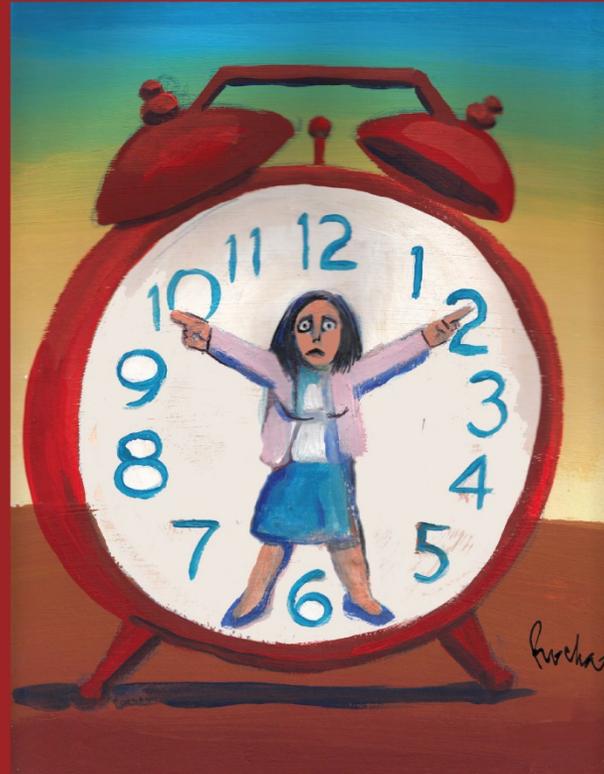


**EL TIEMPO, LA DIMENSIÓN OLVIDADA
EN LOS ESTUDIOS DE POBREZA
Y BIENESTAR**

Araceli Damián



CEDUA | 1964
50 años | 2014

EL COLEGIO DE MÉXICO



Estructura del libro

- I. El tiempo en el capitalismo.
- II. Tiempo libre, ¿espacio de alienación o para el florecimiento humano?
- III. Diferentes enfoques de medición de la pobreza de tiempo.
- IV. Medición de la pobreza de tiempo en México. El enfoque multidimensional.
- V. Evaluación de las encuestas y las normas de uso de tiempo.
- VI. Nivel y características de la pobreza de tiempo en México.
- VII. El esfuerzo laboral en los hogares y la interacción entre pobreza de ingreso y tiempo.
- VIII. Tiempo para florecer.



I. El tiempo en el capitalismo

- ▶ La obtención de la riqueza en los distintos sistemas sociales siempre ha estado basada en la propiedad de los medios de producción, pero también en la del tiempo de los trabajadores subordinados.
- ▶ A inicios del capitalismo había “poca disposición” de los trabajadores a emplearse de tiempo “completo” (E.P. Thompson)
 - ▶ Fiestas religiosas eran un impedimento para que el capital se apropiara de todo el tiempo del trabajador => ideología puritana protestante
- ▶ La resistencia de los trabajadores a emplearse seis días a la semana se logró mediante el aumento de impuestos, de los precio de los medios de subsistencia y la reducción de los salarios



La escisión del tiempo de vida y de trabajo

- Antes del capitalismo el patrón de trabajo era uno de alternancia entre periodos de intenso trabajo y desocupación, pero en cualquier momento el hombre mantenía el control de su propia vida y de su vida laboral
 - En la producción doméstica o pequeños talleres, sin una intrincada subdivisión del proceso de trabajo, el grado de sincronización demandado entre trabajadores era menor y prevalecía la orientación del tiempo por tareas
 - Con el impulso de la mercantilización y tan pronto como se contratan manos para el trabajo, se marca el cambio entre la orientación del tiempo por tarea hacia el trabajo cronometrado.
 - Aquellos que son contratados experimentan una distinción entre el tiempo de su empleador y su “propio” tiempo. El empleador debe usar el tiempo de sus trabajadores y velar porque no sea desperdiciado: no es ya la tarea en sí misma la dominante, sino el valor del tiempo, traducido en dinero. El tiempo se vuelve ahora moneda de cambio: no se ‘pasa’ sino se gasta
 - Se inicia un periodo de férrea disciplina en el trabajo, ya que se requiere cuidar el tiempo de trabajo pagado, lo cual es más fácil al sincronizar los tiempos de producción.

Tiempo cronometrado

- Así, con la generalización de las relaciones sociales capitalistas de producción el trabajador experimenta (objetiva y subjetivamente) una escisión entre la “vida” y el “trabajo” (E. P. Thompson)
- La producción en fábricas requirió del uso del reloj, lo que redujo el ámbito de elección de la organización de la vida, así como el de las posibilidades de socializar.
- La producción en serie trasladó a hombres, mujeres y niños de la libertad de los talleres y las casas, al encierro bajo los techos de las fábricas,
- Se cronometraron los movimientos del trabajador de acuerdo con los ritmos de las máquinas.
 - La amistad, la charla y el coqueteo quedaron prohibidos en el trabajo, porque interfieren con los ritmos de las máquinas.
- Se elimina la posibilidad de que los individuos elijan libremente su actividad en cada instante de su vida
- Vida y trabajo se desarrollan ahora en temporalidades y territorialidades distintas



II. Tiempo libre (TL), como necesidad de la clase obrera

- ▶ Surge en la medida en que el capital se apropia de todo el periodo activo de la vida del trabajador (hasta 16 horas al día de trabajo)
- ▶ TL para el obrero:
 - ▶ Condición esencial para satisfacer necesidades (educación, socialización con otros trabajadores y convivencia familiar, etc.)
- ▶ TL para el capitalista
 - ▶ En sus orígenes se consideró la madre de todos los vicios, pero posteriormente el TL fue visto como un peligro, ya que podía ser utilizado para la concientización obrera
 - ▶ La ideología puritana en los albores del capitalismo impuso y una nueva disciplina laboral en la que se “satanizó” el tiempo libre de los trabajadores

La alienación en el tiempo libre

- Después de la hambruna de plusvalía y como resultado de las luchas obreras y el desarrollo de la técnica se libera una parte del tiempo del trabajador.
- El desarrollo de la industria del tiempo libre (que se colude con la de la publicidad) promueve nuevas reglas de consumo para los trabajadores
- Se les convierte en frívolos gastadores de mercancías
 - Se llena con actividades “sin pensamiento” (unthinking), más que pasivas, productos culturales de la clase dominante, despersonalizados, anestésicos, hipnotizantes como la televisión
 - Actividades de diversión y “fuga”, necesarias para el desfogue y control de la clase trabajadora
 - Consumidores de objeto adornados con lucecitas (aparadores)
- Se crea la idea de que ‘la verdadera vida para muchos trabajadores no puede ser vivida más que en las horas de descanso’ → Alienación en el tiempo libre

La “libertad” en el tiempo libre

- ▶ Las reglas creadas bajo la ideología consumista del tiempo libre son:
 - ▶ Toda persona tiene que realizar una actividad en la que sea evidentemente visible que está haciendo algo; pensar, no es considerado una actividad.
 - ▶ Se deben hacer cosas que ayuden a mejorar la apariencia y las capacidades para ser empleable
 - ▶ “Hágalo usted mismo”; ejercítese; estudie inglés para hacer más dinero. Aparecen los hobbies, vea la televisión, vaya al cine, a los museos, salga de viaje, etc.
- ▶ ¿Es el tiempo libre efectivamente libre si el trabajador tiene que demostrar que está haciendo algo?,
- ▶ ¿Cuánta libertad se goza cuando se tiene que decidir cada media hora o cada hora de su tiempo “libre” qué hacer? (De Grazia)



El tiempo libre como fundamento para el desarrollo de la sociedad

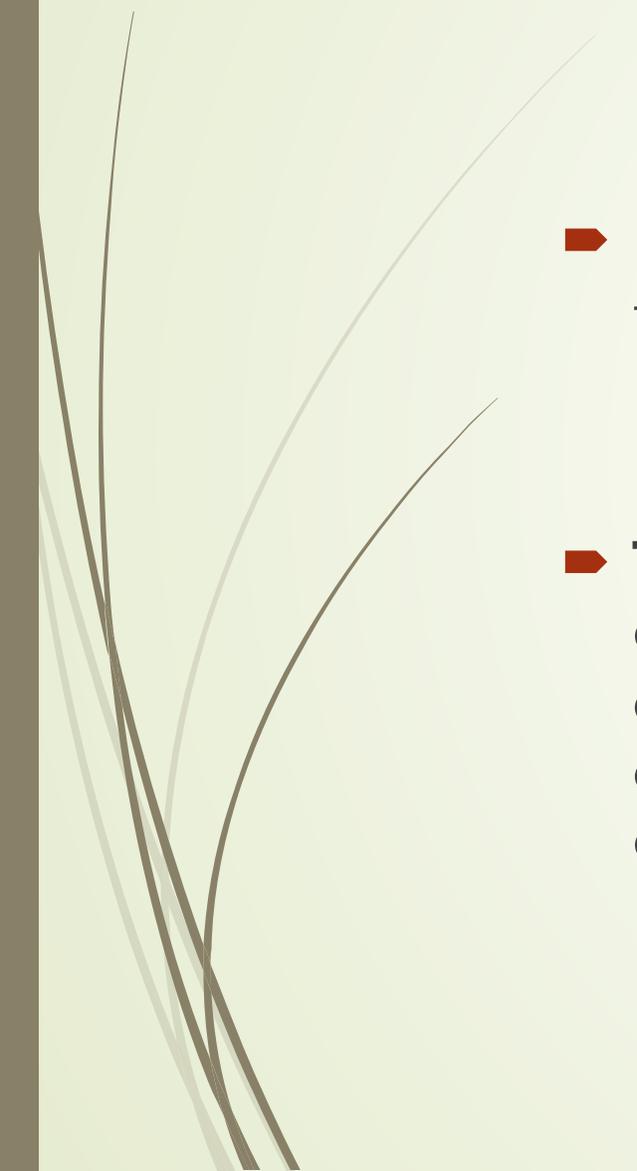
- ▶ Los hombres necesitan desarrollar “en sí mismos –en alguna medida– las cualidades humanas específicas que permiten el uso “adecuado” de los objetos del trabajo.”
 - ▶ La falta de tiempo para la socialización repercute negativamente en la transmisión del conocimiento acumulado, ya que los niños con escaso cuidado no adquieren las habilidades para ésta y pueden desarrollar patologías sociales o sufrir accidentes graves.
- ▶ “Las capacidades y las necesidades humanas desarrolladas en el pasado se encuentran ya, como hadas madrinas, en su forma objetivada, a la cabecera de la cuna, en un mundo en el cual los resultados de toda la precedente evolución social están ya a su disposición en forma material, le es posible empezar su desarrollo no en la incoación del primer principio, sino en el punto en que las generaciones anteriores lo han dejado” Márkus

La falta de tiempo libre y su efecto en la satisfacción de necesidades humanas

- Doyal y Gough, las necesidades humanas requieren ser satisfechas para evitar el daño grave
- Salud física (tiempo implícitamente)
 - la esperanza de vida al nacer (tiempo como medida) o la prevalencia de algunos tipos de enfermedad que pueden asociarse con la falta de tiempo para el descanso o el cuidado de la salud, y de niños y adultos mayores
- Autonomía personal
 - a) el entendimiento (habilidades cognoscitivas y motoras); b) la capacidad psicológica, cognoscitiva y emocional, es decir con la salud mental; y c) las oportunidades objetivas, entendidas como el rango de nuevas y significantes acciones que mejoran la participación de los individuos en su forma de vida
- Necesidades Intermedia: la ausencia de tiempo libre, después de considerar las actividades productivas y reproductivas, es un indicador para evaluar la satisfacción de la autonomía (1991: 190)

El tiempo libre en la concepción del florecimiento humano (FH)

- ▶ **Boltvinik:** El elemento constitutivo del FH es el “desarrollo de las capacidades y necesidades humanas, entendidas como una unidad interactiva del lado pasivo y el activo del ser humano”
 - ▶ El lado activo se refiere a la capacidad del ser humano de hacer cosas, mientras que el pasivo alude a sus necesidades.
 - ▶ entre ambos “lados” se da una relación dialéctica, al existir en los seres humanos la necesidad de desarrollar sus capacidades.
- ▶ Precondiciones (sociales e individuales) que deben cumplirse para que ocurra el FH
 - ▶ Superación de la pobreza y de la alienación
 - ▶ Reducción de la duración de la jornada de trabajo, **ampliación del tiempo libre**

- 
- 
- ▶ El tiempo libre es una de las precondiciones para lograr el florecimiento humano
 - ▶ en el sistema capitalista de producción la mayoría de las personas tienen empleos insatisfactorios, por tanto, el se convierte en
 - ▶ **Toti:** la única posibilidad objetiva para alcanzar la unificación del tiempo de trabajo y del tiempo libre, algo que podemos equiparar al FH, es la eliminación de la sociedad dividida en clases, ya que la alienación no sólo se da durante el tiempo de trabajo, sino también durante el tiempo libre.



III y IV. La medición de la pobreza de tiempo y el bienestar

- Los estudios tradicionales sobre el bienestar y la pobreza han tendido a utilizar medidas unidimensionales, generalmente el ingreso para evaluar estos fenómenos en cada sociedad.
- La teoría económica convencional supone que los individuos pueden obtener un nivel de bienestar (utilidad) optando por un mayor tiempo de ocio, sacrificando ingreso o viceversa.
- La pobreza de tiempo se vuelve irrelevante en la medida en que resulta de las preferencias individuales



Críticas desde dentro a la falta de consideración de recurso tiempo

- De acuerdo con Linder aun en sociedades en las que el nivel de ingreso es alto, sigue persistiendo una sensación de escasez de tiempo.
- Lo anterior se debe a que los economistas tradicionales han supuesto (y por tanto han hecho creer) que la utilidad se obtiene al momento mismo en que la oferta se cruza con la demanda, asumiendo que el consumo es instantáneo y que, por tanto, no se requiere tiempo para realizarlo.
- La opulencia total es una falacia lógica



El tiempo en la función de utilidad de los hogares

- ▶ Gary Becker introdujo la variable de tiempo disponible de los adultos para determinar la distribución de las cargas de trabajo (pagado y no pagado) al interior de los hogares
- ▶ Existe un costo monetario para las actividades no productivas (que se realizan fuera del mercado) que debe ser considerado en la función de utilidad de los hogares, ya que el tiempo dedicado a éstas podría haber sido utilizado productivamente
- ▶ Un hogar es realmente una 'pequeña fábrica': combina bienes, materias primas y trabajo para limpiar, alimentar, procrear y producir bienes útiles
- ▶ No existe separación tajante entre producción y consumo
- ▶ En EU se desarrollaron propuestas de medición de la pobreza basadas en Becker, señalado que el tiempo y el dinero están íntimamente relacionados

Rechazo de la medición de la pobreza con base en la variable tiempo

- ▶ Altimir "los hogares cuenta con el **recurso** constituido por el **tiempo** y las habilidades de sus miembros, que pueden aplicar a actividades remunerativas o a otros quehaceres, dentro del condicionamiento impuesto tanto por los mercados de trabajo como por el medio social."
- ▶ los hogares solventan sus necesidades mediante la aplicación de sus **recursos** (**tiempo**, habilidades, empresas o activos para generar ingresos o venderlos para financiar gastos de consumo) y del ejercicio de sus derechos (prestaciones de la seguridad social o acceso a los sistemas subsidiados de educación, salud y vivienda) (*Ibid.* pp. 21).
- ▶ Reconoce que "la medición de la pobreza sobre la base de una definición multivariada que tenga en cuenta diferentes dimensiones del bienestar es posible" (p.24), pero opta por utilizar al ingreso como la única variable para la medición de la pobreza



Crítica de Boltvinik (1992) a los métodos de medición y el papel del tiempo

- La falta de incorporación del tiempo en las medidas de pobreza se deriva de la concepción de hogar “ideal” en el capitalismo
- Todos los miembros del hogar son asalariados, realizan todas sus comidas fuera del hogar y contratan los servicios de lavado, planchado y aseo del hogar. Los requerimientos de tiempo para trabajo domésticos serían 0 (o casi igual a 0), necesitándose únicamente tiempo para el trabajo y el consumo
- **Dificultad del modelo:** La crianza de menores hace casi inevitable la intervención de la fuerza de trabajo familiar en esta actividad



La parcialidad en las mediciones de pobreza

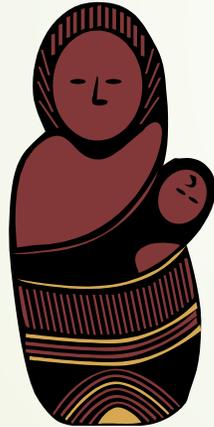
- ▶ Cuando están basadas únicamente en el ingreso (LP) o en NBI proceden, en el primer caso, como si la satisfacción de necesidades dependiera solamente del ingreso o del consumo privado corriente de los hogares; y en el segundo, en sus aplicaciones usuales, se eligen indicadores de satisfacción de necesidades que dependen de la propiedad de activos de consumo (vivienda) o de derechos de acceso a servicios gubernamentales (agua, eliminación de excretas y educación primaria), por lo cual implícitamente deja de tomar en cuenta las demás fuentes de bienestar (Boltvinik, 1992)
- ▶ Propone un método que incluye ambas dimensión, pero además al tiempo

Boltvinik: el tiempo como fuente de bienestar

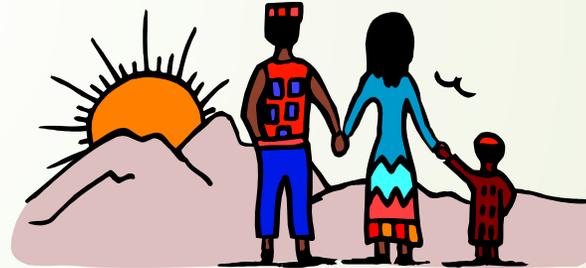
- ▶ El tiempo es un recurso para la satisfacción de las necesidades humanas, junto con otros recursos económicos tradicionales (ingresos, servicios públicamente proveídos) y las habilidades y conocimientos
- ▶ El tiempo disponible para generar ingresos, para educación, recreación, descanso, tareas domésticas y cuidado es una de las seis fuentes de bienestar con las que los hogares satisfacen sus necesidades:
 - ▶ Las demás fuentes de bienestar son el ingreso corriente (monetario y no monetario), 3) los derechos de acceso a servicios o bienes gubernamentales de carácter gratuito (o subsidiados), 4) el patrimonio básico (vivienda), 5) los niveles educativos, las habilidades y destrezas (medios de expresión de la capacidad de entender y hacer), 6) la propiedad de activos no básicos (auto, TV, etc.) y la capacidad de endeudamiento del hogar.

El tiempo es un recurso fundamental que generalmente se deja fuera de la medición

Ana y su hijo
($y = \$ 2,500$ p/c)

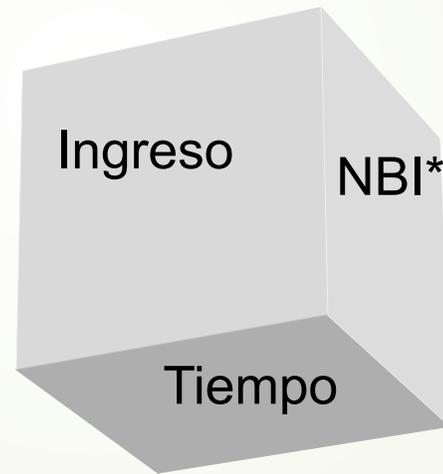


Juan, Inés y su hijo
($y = \$ 2,500$ p/c)



Ambos hogares tienen el mismo nivel de vida por LP (\$2,328)

Las tres dimensiones de la pobreza en el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP)



*NBI: Necesidades Básicas Insatisfechas



Posibilidad de sustituir una fuente de bienestar por otra

- ▶ Con ingreso adicional se puede sustituir
 - ▶ La falta de provisión de servicios gratuitos o subsidiados (educación agua)
 - ▶ La falta de patrimonio básico (vivienda) o no básico (refrigerador/comidas fuera)
- ▶ **No se puede sustituir** la falta de tiempo para la educación, recreación convivencia, etc.
- ▶ Dado que la satisfacción de todas las necesidades requiere de la inversión de tiempo personal, considero a éste como la fuente preponderante.

La medición de la pobreza de tiempo

- ▶ Cuando medimos la pobreza de tiempo nos enfrentamos a diversos retos:
 1. Establecer cuáles son las necesidades humanas que deben ser consideradas al medir la pobreza por esta dimensión
 2. Definir el umbral de tiempo para satisfacer esas necesidades
 - a) Con base en las prácticas sociales (medias, medianas, un % de éstas, etc.)
 - b) Con base en recomendaciones de expertos y leyes
 - c) Con ambos procedimientos
 3. Determinar qué tan lejos están las personas y los hogares de satisfacer sus necesidades relacionadas con la disponibilidad de tiempo,
 4. Si la definición del método debe considerar al tiempo como un recurso de los hogares o como un dato que se puede observar en las encuestas especializadas en el tema.



Tres enfoques básicos para medir la pobreza de tiempo

- El relativo: porcentaje de la media o de la mediana (tradición europea)
- El absoluto: maximización del tiempo de trabajo/minimización del tiempo libre. Para pobres de tiempo extremos, postura similar a la del Banco Mundial
- El basado en derechos, tomando en cuenta las necesidades humanas de manera amplia. Se establecen parámetros con base en la legislación y convenciones internacionales en materia de derechos laborales y tiempo libre



El enfoque relativo

- ▶ Supone que el tiempo es un recurso con las mismas propiedades que el ingreso y, por tanto, los umbrales se fijan como % de la media o la mediana
 - ▶ No existen bases teóricas que sustenten esta postura
- ▶ Es arbitrario. No existe base objetiva alguna para suponer que un % de la media o mediana constituye un parámetro de satisfacción de necesidades relacionadas con el tiempo
- ▶ No permite comparaciones entre distintas sociedades.
 - ▶ Sociedades con largas jornadas de trabajo vs con jornadas laborales menores
- ▶ Para la determinación de quién es pobre, el tiempo es un dato observado

Relativismo: Goodin y coautores (2008):

- ▶ Normas: la mitad de la media del tiempo dedicado a cada actividad en las encuestas de uso de tiempo.
- ▶ En el rubro de cuidado personal la media es de 70 horas a la semana y, por tato, la norma podría haber sido de 35 horas.
 - ▶ Reconocen que utilizar ese parámetro implicaría que la gente “necesitaría” estrictamente cinco horas al día para dormir, comer, arreglarse, etcétera, lo cual sería “ridículamente bajo”
- ▶ Ubican arbitrariamente la norma en 80% de la media, 8 hora para dormir, comer, asearse y demás. Aseguran que:
 - ▶ “suena como un tiempo justo sólo para un sueño corto por la noche, un baño rápido y comidas corriendo”.
- ▶ ¿Podemos decir que esta es una norma?, ¿cumple con la condición de evitar el daño grave? Doyan y Gough

Enfoque absoluto: los pobres extremos en tiempo

- En ocasiones el tiempo es un recurso y en otras un dato observado
- Burchardt, 2008, asume como norma un tiempo libre = 0
- Vickery fija un tiempo libre “mínimo” (10 horas) y un número de horas disponibles por adulto para trabajo remunerado y no remunerado de 86 horas a la semana (dos jornadas laborales)
- Se escogen hogares pobres o muy cercanos a la pobreza para determinar normas de uso de tiempo
- Introduce la idea de pobres merecedores y no merecedores, al argumentar que los pobres por ingreso que disponen de horas de ocio tienen que hacer un uso más “racional” de su tiempo, dedicándolo a trabajo remunerado.
 - Son personas/hogares que prefieren tener más tiempo libre, aunque ello los lleve a la pobreza por ingreso.
 - Son pobres de ingreso (o de tiempo) por “elección”



Enfoque basado en derechos. Método de Medición Integrada de la pobreza, MMIP

- El tiempo es un recurso, una fuente de bienestar y un satisfactor
- Se reconoce el derecho al tiempo para trabajo no remunerado (doméstico y cuidado de otros), la educación, el descanso y el ocio (florecimiento)
- Retoma convenciones internacionales y leyes sobre la jornada máxima de trabajo.
- Se extiende este derecho a las personas que realizan el trabajo no remunerado
- Recurre a la opinión de expertos en áreas específicas (dormir, convivencia directa con los menores de 16 años, etcétera).

V. La percepción subjetiva del tiempo y el registro en las encuestas

- ▶ La percepción del tiempo puede ser experimentada de manera distinta
 - ▶ personas dedicadas a las tareas domésticas con temporalidad discontinua (reduce su libertad para elegir qué hacer con su tiempo)
 - ▶ Personas con trabajo remunerado, sujetas a una sensación de falta de control de su tiempo. Aun en empleos alienantes y desgastantes, pueden tener mayor claridad del recorrer del tiempo (moderno)
 - ▶ Las personas que pasan largos periodos de espera en los trayectos de ida y vuelta al trabajo/escuela o trámites, pueden sentir que han esperado “demasiado” tiempo
 - ▶ Realizar actividades placenteras modifica el discurrir del tiempo (Kahneman y Krueger)
 - ▶ Existe un valor asociado a muchas pregunta que se hace en materia de tiempo (ayudar, cuidar, trabajar, etc.)

Los encuestados tienen diversas imágenes y conceptos de tiempo

- ▶ Para De Grazia lo que llamamos tiempo no es más que el movimiento sincronizado de los relojes y nos recuerda que existen diversas imágenes o concepciones de tiempo:
 - ▶ 1) la lineal, asociada a la concepción moderna, en la que el tiempo no se repite, sino que es marcado por el tic tac del reloj en una línea recta, que va de t a t_1 en un continuo;
 - ▶ 2) la concepción circular, con eternos retornos, que es biológica más que mecánica;
 - ▶ 3) la impresionística, es decir, aquella en la que se considera que las actividades rutinarias no toman tiempo. Sólo los instantes vívidos, periodos excitantes, eventos importantes dejan la impresión de tiempo o duración;
 - ▶ 4) La “difusa”, característica de culturas “carentes” de sistema de tiempo occidental, en las que más que una palabra o verbo que designe al tiempo, usan expresiones tales como más temprano o más tarde o bien hacen referencia a estaciones

¿Cómo se mide el uso de tiempo en los hogares en México?

- ▶ ENEs una pregunta referida a tiempo dedicado a trabajo doméstico y cuidado de otros miembros del hogar la semana anterior
- ▶ Las ENIGH contienen de 6 a 8 preguntas sobre uso de tiempo, una referida a trabajo doméstico y otra a cuidado de otros en el hogar
- ▶ Encuestas de Uso de Tiempo (ENUT)
 - ▶ 1996: 34 preguntas (semana anterior)
 - ▶ 1998: Bitácora día anterior con dos preguntas
 - ▶ Dígame todas las actividades que realizó el día de ayer desde que se despertó hasta que se durmió, Además de realizar esta actividad ¿Qué otras actividades hizo al mismo tiempo?
 - ▶ 2002 y 2009: 82 preguntas (semana anterior, distinguiendo de lunes a viernes y sábados y domingos)
- ▶ Encuesta de uso de tiempo del DF (ENCUTDF)
 - ▶ Usualmente cuánto tiempo dedica a ... (distinguiendo entre día hábil y de descanso)
 - ▶ Bitácora día anterior

Dificultades para la comparación en el tiempo número de preguntas

- ▶ Para captar el tiempo dedicado a **cocinar** durante la semana de referencia
- ▶ En 1996 se hizo una sola pregunta (compuesta)
 - ▶ ¿Cocinó o preparó el desayuno, comida o cena?
 - ▶ ¿Cuánto tiempo a la semana le dedicó ?
- ▶ En 2002 (y 2009) la captación de esta actividad se realizó mediante siete, ampliándose también el tipo de labores a ser especificadas, siendo algunas de ellas repetitivas:
 - ▶ desgranar maíz, prender el fogón, picar, preparar alimentos, calentar y servir bebidas y comida, poner la mesa, secar los platos, levantarlos, llevar alimentos preparados al trabajo de algún familiar, ayudar a otros a cocinar.

Limitaciones de la información sobre uso de tiempo

- ▶ 38% de los registros tuvieron sobre reporte de tiempo en 1996 y 2002, el porcentaje baja a 27% en 2009
- ▶ El problema es mayor entre las mujeres (43.3% y 31.5% en 2002 y 2009), que entre los hombres (31.2% y 22.3%)

Año/Sexo	Media	Mediana	Valor máximo
2002			
Masculino	182.9	175.2	366.2
Femenino	194.4	181.7	473.0
Total	189.8	178.6	472.9
2009			
Masculino	193.5	185.7	563.8
Femenino	206.2	195.1	701.5
Total	201.2	190.8	701.5

Fuente: cálculos propios con base en los microdatos de la ENUT 2002 y 2009, INEGI

VI: El índice de exceso de tiempo de trabajo, ETT

$$ETT_j = (W_j) + ((RJTD_j - JSD_j) * 48) / k_j * W^*$$

W_j : Horas a la semana de trabajo remunerado en el hogar j

W^* : Norma constitucional de 48 horas de trabajo máximo a la semana

$RJTD_j$: Requerimientos de jornadas de trabajo doméstico (de 48 horas a la semana)

k_j^* : número de personas, en el hogar j , que normativamente pueden trabajar,

$$k_j^* = N_j^{12-79} - h_j$$

N_j^{12-79} : personas de 12 a 79 años de edad en el hogar j

h_j : personas, en el hogar j , excluidas del trabajo

ETT fluctúa de 0 a 2,

0 a .99 = Tiempo libre > norma

1 = Se está en la norma

1.01 = tiempo de trabajo > norma

Cálculo ... continuación

$$h_j = \text{ONT}_j + (0.5833) \text{EST}_j + \text{INC}_j$$

donde

ONT_j: ocupados que no trabajaron la semana de referencia
EST_j: estudiantes
INC_j: incapacitados

Requerimientos de Jornadas de Trabajo Doméstico (RJTD) está en función de:

- a) El tamaño del hogar
- b) Presencia de menores de hasta 10 años de edad
- c) Índice de Intensidad del Trabajo Doméstico (ITD_j),

Índice de Intensidad del Trabajo Doméstico (ITD_j) es función de:

- i) Necesidad de Acarreo de Agua
- ii) Carencia de Equipo Ahorrador de Trabajo Doméstico (refrigerador, lavadora, licuadora, vehículo de motor)
- iii) Carencia de Acceso a Servicios de Cuidado de los Menores

Requerimientos de trabajo doméstico (RJTD_j), expresado en jornadas de 48 horas a la semana, de acuerdo a las características del hogar

Tamaño del hogar	<u>Intensidad del trabajo Doméstico (ITD_j)</u>					
	<u>Sin menores de hasta 10 años</u>			<u>Con menores de hasta 10 años</u>		
	<u>Baja</u>	<u>Media</u>	<u>Alta</u>	<u>Baja</u>	<u>Media</u>	<u>Alta</u>
1 y 2	0.3	0.5	0.7	0.8	1.0	1.2
3 y 4	0.5	0.7	0.9	1.0	1.2	1.4
5 y 6	0.7	0.9	1.1	1.2	1.4	1.6
7 y más	0.9	1.1	1.3	1.4	1.6	1.8

Fuente: Boltvinik (s/f)

Normas de tiempo de trabajo doméstico y cuidado de otros en el hogar, (varios autores) y medianas observadas en México en 1998

Autor de la norma y tipo de mediana	Tipo de hogar	
	Dos adultos	Dos adultos y dos niños
Boltvinik (según Intensidad de trabajo doméstico) ^a		
Baja	14.0	38.0
Media	24.0	48.0
Alta	33.6	58.0
Vickery	43.0	66.0
Burchardt (según enfoque) ^b		
Relativo	20.2	26.48 a 28.5
Absoluto	31.5	34.39 a 40.39
Goodin et al. (Francia) ^c		
Con un adulto con trabajo remunerado	19.1	16.1
Ambos adultos con trabajo remunerado	11.8	14.3
Mediana observada ENUT 1998	26	44

Pobreza de tiempo, comparativo ENIGH 2008, 2010 y 2012, con la ENUT 2009

Estratos de pobreza de tiempo	2008	2009 ENUT	2010	2012
Indigencia	11.8	10.9	11.5	14.2
Pobreza intensa	7.4	7.5	8.0	8.9
Pobreza moderados	32.2	30.4	30.9	31.0
Total de Pobreza	51.4	48.8	50.3	54.2
SRT ^a	10.7	10.3	10.5	10.2
Clase media	31.7	32.2	32.0	28.7
Clase alta	6.3	8.6	7.1	6.9
Total no pobres	48.6	51.2	49.7	45.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Media de horas dedicadas por la población de 12 años y más a diferentes actividades, según pobreza de tiempo

Año	1996			2002			2009		
Tipo de actividad/Estrato de pobreza de tiempo	Pobres	No pobres	Pobre/ no pobres	Pobres	No pobres	Pobre/ no pobres	Pobres	No pobres	Pobre/ no pobres
a) Quehaceres domésticos	19.6	18.0	1.09	23.8	21.5	1.11	21.8	20.4	1.07
b) Cuidado de otros	11.5	5.7	2.01	9.3	5.6	1.66	13.3	6.6	2.02
c) T. no remunerado (a +b)	31.1	23.4	1.32	33.1	27.5	1.20	41.3	15.8	2.62
d) Trabajo remunerado	26.5	20.7	1.28	26.2	21.1	1.24	32.8	16.7	1.97
e) Traslado	3.4	3.2	1.07	4.1	3.4	1.22	4.2	3.0	1.36
f) Todas las ant. \sum a..e	56.1	42.2	1.33	53.2	47.5	1.24	72.1	46.7	1.54
g) Arreglo personal	5	5.4	0.91	4.7	4.6	1.04	6.1	6.3	0.97
h) Estudio	4.7	6.4	0.73	6.4	7.6	0.85	6.2	7.5	0.83
i) Recreación	16.7	18.6	0.90	18.9	19.9	0.95	9.1	10.2	0.90
j) Comer				7.2	7.5	0.97	7.5	7.8	0.96
k) Descanso				5.2	5.2	1.00	4.5	4.6	0.97
l) Dormir				55.1	54.1	1.02	53.3	54.5	0.98
m) Ver televisión				10.3	9.8	0.94	11.1	11.8	0.94

¿Cómo se combina el tiempo con el ingreso en el MMIP?

- Para calcular la pobreza de ingreso, antes de comparar este recurso con la línea de pobreza (LP), el ingreso del hogar se ajusta según la condición de pobreza de tiempo

$$YT_j = Y_j$$

$$YT_j = YNW_j + (YW_j / ETT_j)$$

| para $ETT_j > 1$ & $Y_j \leq LP$

o para $Y_j > LP$

| donde

YT_{aej} : Ingreso-tiempo

Y_j : Ingreso hogar $_j$

ETT_j : Índice de Exceso de tiempo de trabajo

LP: Línea de pobreza por adulto equivalente

YNW_j : Ingreso no laboral del hogar $_j$

YW_j : Ingreso laboral del hogar $_j$

Pobreza de tiempo, ingreso y de ingreso-tiempo, 2012 (% de población)

Estratos	Tiempo	Ingreso	Ingreso-Tiempo
POBREZA	54.2	74.2	79.5
Indigente	14.2	38.9	46.5
Aguda	8.9	15.6	14.7
Moderada	31.0	19.7	18.3
NO POBREZA	45.8	25.8	20.5
Satisfacción mínima	10.2	17.7	11.1
Clase media	28.7	7.3	7.2
Clase alta	6.9	0.9	2.2
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cálculos propios con base en la ENIGH 2012

México cambios en los estratos de pobreza, al ajustar el ingreso por el ETT, 2010 (% de población con respecto a cada estrato)

Estratos de Ingreso-tiempo	Estratos del ingreso					
	Indigencia	Pobreza intensa	Pobreza moderada	SARI ^a	Clase media	Clase alta
Indigencia	100.0	29.6	8.3	1.2		
Pobreza Intensa		70.4	19.3	3.7	0.1	
Pobreza Moderada			72.4	20.4	0.8	0.2
SARIT^b				60.6	17.9	
Clase Media				10.6	68.7	14.0
Clase Alta				3.5	12.4	85.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

^a SARI: estrato con satisfacción en no más de 10% de requerimientos de ingreso

^b SARIT: estrato con satisfacción en no más de 10% de requerimientos de ingreso y de tiempo,

Fuente: cálculos propios con base en los microdatos de la ENIGH, 2010, INEGI

México: matriz de pobreza por tiempo e ingreso, 2008-2010 (ENIGH) y 2009 ENUT. Porcentaje de población

Estratos Ingreso/Tiempo	2008		2010	
	<i>Pobres por tiempo</i>	<i>No pobres por tiempo</i>	<i>Pobres por tiempo</i>	<i>No pobres por tiempo</i>
Pobres por ingreso	35.6	33.6	37.3	36.6
No pobres por ingreso	15.6	15.2	13.0	13.1
<i>Total en los estratos de tiempo</i>	51.2	48.8	50.3	49.7

Fuente: Cálculos propios con base en las ENIGH, INEGI

Estratos Ingreso/Tiempo	ENUT 2009	
	Pobres por tiempo	No pobres por tiempo
Pobres por ingreso	33.8	35.7
No pobres por ingreso	15.1	15.5
Total en los estratos de tiempo	48.8	51.2



Tareas pendientes

- ▶ Habría que ampliar la discusión sobre lo valioso para los seres humanos, alrededor de los usos del tiempo
- ▶ Ello pasa necesariamente por una discusión sobre la autonomía temporal
- ▶ Ser una sociedad del ocio, en su sentido clásico griego (reflexionar, filosofar, desarrollo del arte y la cultura), implica no ser pobre en las dimensiones de ingreso-tiempo
- ▶ Se requieren implementar diversas políticas
 - ▶ Ingreso ciudadano universal
 - ▶ Recorte de la jornada laboral
 - ▶ Balance entre solución colectiva de tareas domésticas y privacidad familiar
 - ▶ Reconfiguración de las viviendas, el transporte y la ciudad

LP ingresos

- ▶ La LP de un hogar es igual a la suma del costo de dos tipos de bienes y servicios:
 - ▶ *familiares (fijos y variables)*
 - ▶ *individuales (por persona y por adulto equivalente).*
- ▶ *Los bienes familiares* fijos no necesitan incrementarse cuando aumenta el tamaño de la familia (dentro de ciertos rangos), y los familiares (o individuales) variables cambian de acuerdo al tamaño del hogar (jabón de ropa, número de vasos).
- ▶ Las economías de escala derivan de ambos tipos de bienes.

Adulto equivalente (AE)		
Rango de edad	Hombre	Mujer
Bebé (< 3 años)	0.42	0.41
Niño (3 a 15 años)	0.59	0.57
Adulto (16 o más años)	1	0.82


$$LPP, VAE = a + bP + cAE$$

P = Número de personas

a, b y c = Constantes que se derivan de una canasta generalizada de satisfactores

VAE = adultos equivalentes

hombre adulto =1

$$URB (2009) = 1,369.71 + 227.55(N) + 2,384.7(ae)$$

$$RUR(2009) = 1378.34 + 227.48(N) + 2,091.21(ae)$$

Gobierno federal: 1,362 pesos, por persona al mes