

La UNAM  
en las fronteras de  
México

Mario Luis Fuentes

Informe sobre las acciones realizadas en  
2022



**LA UNAM EN LAS FRONTERAS DE MÉXICO**  
**INFORME SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS EN**  
**2022**

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

Dr. Mario Luis Fuentes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
2023

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
*Rector*

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
*Secretario General*

Mtro. Hugo Concha Cantú  
*Abogado General*

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria  
*Secretario Administrativo*

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
*Secretaria de Desarrollo Institucional*

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
*Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria*

Lic. Enrique Provencio Durazo  
*Coordinador de Programa Universitario de Estudios del Desarrollo*

Mtra. Vanessa Jannett Granados Casas  
*Secretaria Académica del Programa Universitario de Estudios del  
Desarrollo*



**LA UNAM EN LAS FRONTERAS DE MÉXICO**  
**INFORME SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS EN 2022**

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

Dr. Mario Luis Fuentes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
2023

Primera edición: 19 de abril de 2023  
D.R. © 2023 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, 04510, Cd.Mx.

Coordinación de Humanidades  
[www.humanidades.unam.mx](http://www.humanidades.unam.mx)

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo  
Planta baja del edificio Unidad de Posgrado,  
costado sur de la Torre II Humanidades  
Ciudad Universitaria, CdMx.  
Alcaldía Coyoacán, c.p. 04510  
[pued.unam.mx](http://pued.unam.mx)

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de los derechos patrimoniales.

Hecho en México

## Contenido

Introducción .....	10
--------------------	----

### PARTE 1

Contexto social: post pandemia y agudización de los riesgos sociales en las fronteras de México .....	19
Una pospandemia marcada por crecientes riesgos .....	19
Efectos de la pandemia y la post pandemia en la migración y movilidad humana .....	21
El regreso a actividades presenciales en la UNAM .....	23

### PARTE 2

Acciones de la UNAM en las fronteras de México 2022 .....	28
1. Proyectos del Área de salud .....	55
Facultad de Medicina (FM) .....	56
Facultad de Psicología (FP) .....	58
2. Plataformas de información .....	61
Instituto de Geografía (IG) .....	63
Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) .....	63
3. Investigaciones .....	64
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS) ..	67
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) .....	69
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) ..	70

Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y Centroamérica (CIMSUR) .....	72
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) .....	83
Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) .....	86
Facultades de Medicina (FM) y Facultad de Psicología (FP).....	87
Facultad de Psicología (FP).....	90
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) .....	92
Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) .....	93
Instituto de Ecología. Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS) .....	96
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) .....	98
Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) .....	100
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos (CUDH) UNAM .....	102
Cátedra Extraordinaria “Trata de personas” UNAM .....	103
Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) .....	104
Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) .....	106
UNAM Campus Chicago .....	109
4. Cursos y actividades de difusión .....	110
Cátedra Extraordinaria Rosario Castellanos de Arte y Género ...	111
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) ....	112
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) ..	115
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) .....	117
Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) .....	120
Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) .....	121

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) .....	124
Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” .....	125
Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) .....	126
Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) .....	127
UNAM Chicago .....	131
UNAM San Antonio .....	137
UNAM Boston .....	140
UNAM Tucson .....	144

### PARTE 3

Acciones de incidencia social en las fronteras .....	147
Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) .....	149
Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) .....	150
Facultad de Arquitectura (FA) .....	151
Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) .....	155
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) .....	157
Conclusiones .....	160
Referencias .....	165
ANEXO 1 .....	169
Cuestionario de registro de actividades .....	169
ANEXO 2 .....	172
Entidades UNAM contactadas en 2022 .....	172

## Introducción

Dando cumplimiento a lo establecido en el “Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México” sobre “Artículo 3°. [...] estar íntegramente al servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social, superando constantemente cualquier interés individual” (UNAM, 1945, pág. 1), en 2019, y con el objetivo fundamental de coadyuvar a fortalecer la intervención de la universidad para afrontar la emergencia social que desde octubre de 2018 se enfrentaba en las fronteras norte y sur de México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) inició un registro y seguimiento a las acciones que desde las diferentes áreas universitarias que conforman la máxima Casa de Estudios se realizaban en estos territorios, así como en aquellos de movilidad y tránsito de la migración<sup>1</sup>.

Así, durante los últimos casi cuatro años, este proyecto ha dado cuenta de las diversas actividades de “La UNAM en las fronteras de México”, de la relevancia de la presencia y de la acción universitaria en estos complejos territorios y también de lo mucho que falta por hacer para lograr el cumplimiento de los derechos humanos (DD. HH.) de la población migrante, desplazada, refugiada o solicitante de refugio, repatriada y local que habita y transita en el espacio geográfico y simbólico de **la frontera**; *esa frontera que está en todas partes*, aquella en la que se halla el límite de la existencia (Fuentes, 2021).

Debido a que este proyecto surgió en la coyuntura de la crisis migratoria y humanitaria de 2018, el informe “La UNAM en las fronteras de México” ha tenido el mandato de informar, específicamente,

---

1 Este proyecto ha sido llevado a cabo, primero a través de la Coordinación de Proyectos Académicos Especiales (CPEA) (reactivada por el Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, el 24 de junio de 2019) y, desde 2021, desde del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) y de su línea de investigación “Nuevos Riesgos Sociales y Políticas Sociales”.

sobre cuatro tipos de actividades: 1) actividades del área de salud; 2) plataformas de información; 3) investigaciones, y 4) cursos y actividades de difusión. Como se explicará en las siguientes páginas, en este informe se incorporan a las actividades de incidencia social como un quinto tipo de actividades de interés.

Aunado a lo anterior, desde el informe de 2019 se ha considerado importante acompañar a este registro de un testimonio acerca de la emergencia social que se vive en estos territorios y la forma en que, durante los últimos cuatro años, esta coyuntura y las aceleradas transformaciones sociales, políticas y migratorias a las que ha dado paso han afectado a las poblaciones en movilidad y locales. Este ejercicio testimonial cobró aún más relevancia a partir de 2020, cuando el 11 de marzo de ese año, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaraba a la COVID-19 como una pandemia, por sus implicaciones no solo en las dinámicas de los fenómenos de movilidad humana y en la salud de las poblaciones que se desplazaban, sino en el desarrollo de las tareas y el quehacer de las y los universitarios como consecuencia de la política de confinamiento como principal medida para evitar la propagación del virus SARS-CoV-2.

Así, el informe de 2019 dio cuenta de la masificación de los procesos de movilidad humana reflejada en lo que se conoció como las “caravanas migrantes”<sup>2</sup> que desde octubre de 2018 se multiplicaron y generaron nuevos desafíos para la sociedad y el Estado mexicano (El Colegio de la Frontera Norte, 5 de diciembre 2019; Fernández de la Reguera, et al., 2019), así como de las nuevas configuraciones en el escenario migratorio de las fronteras norte y sur del país. Expuso también el endurecimiento de las políticas migratorias de los gobiernos de México y los Estados Unidos de América (EE. UU.), encabezado este último entonces por el

---

2 El 12 de octubre de 2018 arribaron al municipio de Tapachula, Chiapas, alrededor de 7000 personas migrantes provenientes, en su mayoría, de Honduras, Guatemala y El Salvador (Triángulo Norte Centroamericano), aunque también de Haití, Venezuela, Cuba, y en menor número, de otros países sudamericanos y africanos como Sri Lanka y El Congo. Lo hicieron en la que fue conocida como la “primera caravana migrante”. Esta y otras caravanas que le sucedieron surgieron como una estrategia de sobrevivencia frente a los peligros que durante la última década se habían incrementado en las rutas mexicanas por las que usualmente transitaba la población en movilidad.

presidnete Donald Trump, y de la agudización de la vulnerabilidad tanto para las distintas poblaciones en movilidad como para aquellas que vivían en territorios de tránsito migratorio en los que la primera se veía obligada a permanecer durante largos periodos a partir de la entrada en vigor de los mal llamados Protocolos de Protección a Migrantes (*Migrant Protection Protocolos* [MPP]) conocidos también como “Quédate en México” (*Remain in Mexico*). Estos acuerdos establecidos entre los gobiernos mexicanos y estadounidense obligaban a las personas migrantes a permanecer en territorio mexicano a la respuesta a su solicitud de asilo o ingreso a los EE. UU. y que en numerosas ciudades fronterizas y lo que Tonatiuh Guillén llama “regiones transfronterizas” (Guillén, 2017) dieron paso a verdaderas crisis humanitarias.

En 2020, la irrupción de la pandemia COVID-19 dio paso a una etapa caracterizada por una mayor incertidumbre y miedo, así como por profundas transformaciones en todas las dimensiones de la vida como se conocía hasta entonces y cuyas implicaciones aún estamos lejos de comprender a cabalidad. La frontera se presentó con su rostro más hostil y se transformó en “una realidad de vidas que transcurren en un límite que se abre cada vez más al abismo” (Fuentes, 2021, pág. 220).

Debido a la contingencia y a las dificultades que implicó para la labor académica en general, se decidió construir un solo informe sobre la acción de La UNAM en las fronteras de México para los años 2020 y 2021. En este se dio cuenta, no solo del significativo deterioro de las condiciones de salud, educación, empleo, coberturas de servicios básicos, sino también de las insuficientes capacidades gubernamentales para cumplir con sus mandatos, visiblemente rebasadas desde finales de 2018 y el efecto que tuvieron en la profundización de las crisis humanitarias en ciudades como Tapachula y Tijuana, las cuales persisten hoy en día.

También se puso énfasis en mostrar cómo, frente a lo anterior, las organizaciones de la sociedad civil no solo no se detuvieron, sino que siguieron brindando atención humanitaria para las personas, denunciaron las violaciones a los DD. HH. y trabajaron en la sistematización de

información orientada a la construcción de propuestas de atención alternativas frente a la emergencia (Fuentes, 2021).

En 2022, comenzó a hablarse de una idea de pospandemia conforme avanzaba el esquema de vacunación de la población, lo cual disminuyó la letalidad del virus, y se retiraron las restricciones a la movilidad dentro del país.<sup>3</sup> Sin embargo, esta nueva etapa puso al descubierto nuevos riesgos sociales en los sectores de la población con mayor acumulación de desventajas y, particularmente, en las poblaciones en movilidad, así como el empobrecimiento de un número cada vez mayor de personas. En el ámbito migratorio, la persistencia y endurecimiento de las políticas migratorias restrictivas en los EE. UU., principalmente a través del “Título 42” (CBP, por sus siglas en inglés),<sup>4</sup> ha permitido la expulsión inmediata de cientos de miles de migrantes y/o personas solicitantes de refugio y desplazadas, lo que sumado al programa, “Quédate en México”,<sup>5</sup> ha consolidado el perfil de México como un país de origen, tránsito, retorno y destino de personas que migran, solicitan refugio o se desplazan forzados a huir de la violencia, los desastres causados por fenómenos meteorológicos (como los huracanes Eta e Iota) y niveles de pobreza agravados por la pandemia y luego por el contexto inflacionario que afectó a todos los países del mundo.

En el contexto de esta complejización de la cuestión migratoria, el informe de 2022 identificó una diversificación en las acciones de la UNAM. En 2019 se identificaron solo 12 actividades, para el período 2021-2020, las actividades se incrementaron a 51; mientras que para 2022 este incremento fue mayor, pasando a 96 actividades (tabla 1).

---

3 Esto a pesar de que 2022 comenzó con el pico de casos confirmados más alto a nivel mundial (más de 2.3 millones de casos (Linde, 6 de enero de 2022)) y que la variante *Ómicron* trajo consigo la segunda ola más importante en términos de contagios.

4 Esta política prohíbe la entrada de personas que puedan representar «un riesgo para la salud». El “Título 42” continuó vigente aún en un contexto de pospandemia y pese a los anuncios de su retiro sigue implementándose en estados como Texas, cuyo gobierno, encabezado por George Abbot, ha declarado abiertamente que no permitirá la entrada a población migrante.

5 El programa fue formalmente terminado por la administración del presidente de los EE. UU. Joe Biden en junio de 2021, sin embargo un litigio impulsado por el estado de Texas ha generado confusión entre jueces en torno a la vigencia de la medida por lo que, en muchos casos, se sigue expulsando a migrantes a territorio mexicano.

**Tabla 1. Resultados comparados de los informes “La UNAM en las fronteras de México” 2019 - 2022**

	2019	2020-2021	2022
Áreas universitarias con actividades en las fronteras	12	18	30
Actividades del Área de salud	8	7	4
Plataformas de información	2	3	2
Investigaciones	5	41	38
Cursos y actividades de difusión	2	1	45
Actividades de incidencia social	-	-	7
Total de actividades identificadas	12	51	96

Fuente: Elaboración propia, (2023).

Este aumento en las actividades registradas responde al dinamismo de la UNAM, de las áreas universitarias que la integran y de su comunidad académica y estudiantil, específicamente aquella que trabaja en o en torno a las regiones fronterizas y transfronterizas, pero también es resultado de la mejora metodológica para el registro y seguimiento de esta información. En este sentido, cabe señalar que, en 2022 se amplió el directorio de áreas universitarias consultadas, se modificó el cuestionario para incluir nuevas variables y reformular algunas de las preguntas realizadas para los informes 2019 y 2020 – 2021 y se modificó el medio de captura de las respuestas, pasando de un documento de texto a un formulario virtual (véase Anexo I), con la opción de ingresar la información en una hoja de cálculo. De esta forma, se contactaron a 113 áreas universitarias en la UNAM con el propósito de identificar si habían iniciado acciones o proyectos en las fronteras en 2022 (véase Anexo II).

Adicionalmente, se estableció una colaboración con el proyecto “Censo integral de los trabajos que realizan escuelas, facultades, centros e institutos de la universidad relacionados con temas transfronterizos en el marco de la relación bilateral México – EE. UU.” a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) de la UNAM y coordinado por la Dra. Catalina Stern, lo cual permitió la identificación de un número mayor de

actividades y de un perfil distinto de las mismas. Es importante subrayar que, como se señaló anteriormente, el presente informe, así como los que le han antecedido, se han enfocado en el registro de actividades y proyectos con potencial para beneficiar a la población en movilidad o la que vive en territorios fronterizos, especialmente aquella en mayor medida vulnerable, mientras que en el censo, antes citado, se identifican actividades de, por ejemplo, desarrollo tecnológico o agropecuario, de forma que se trata de esfuerzos complementarios.

Por lo anterior, es necesario reconocer que el presente informe no abarca todo el universo de las acciones que la UNAM<sup>6</sup> desarrolla en torno al espacio de las fronteras, sino que busca hacer un registro y seguimiento de aquellas actividades que se llevan a cabo con el propósito de coadyuvar en el cumplimiento de los DD. HH. de las poblaciones en movilidad y locales. Para ello, como se detallará en el desarrollo del documento, además de la metodología antes señalada, el informe se nutre también de fuentes como redes sociales, informes de gestión y documentos de evaluación institucional en los que es posible detectar otras actividades que no lograron ser recogidas a través del formulario diseñado para el proyecto.

El informe se encuentra dividido en tres partes, en la primera se presenta un balance general del contexto en el que se llevaron a cabo las acciones de la UNAM en las fronteras de México en el año 2022, es decir, de lo que aquí se denomina como pospandemia, así como de los desafíos en términos de sus riesgos sociales característicos; la segunda parte presenta las acciones que estaban desarrollándose, ya sea que se hayan iniciado o continuado durante 2022, y agrupándolas en las cuatro categorías que han sido de especial interés desde el primer informe, finalmente, en la tercera parte se incorporan acciones que corresponden a

---

<sup>6</sup> Es importante hacer notar que la UNAM cuenta con 16 facultades; 5 unidades multidisciplinarias, y 9 escuelas nacionales. Además, con 35 institutos, 13 centros y 13 programas. Esto suma un total de 91 áreas universitarias; además de 13 Sedes de la UNAM en el extranjero y las Cátedras especiales y extraordinarias adscritas a los subsistemas de investigación científica, de humanidades y de difusión cultural.

la quinta categoría de especial interés: aquellas que por sus características tienen un componente destacado en términos de incidencia social y que se articulan o inclusive derivan de lo que en el primer informe (2019) se registraron como solicitudes puntuales a la UNAM por parte de actores locales de las fronteras, tales como organizaciones de la sociedad civil y activistas, así como de las actividades de vinculación reportadas en el segundo informe (2020-2021).

Las acciones de incidencia social tienen un papel clave para el proyecto La UNAM en las fronteras de México. Se trata de actividades que tienen como propósito fundamental generar un impacto positivo directo en las condiciones de vida de las poblaciones de las fronteras, las poblaciones en movilidad e influir en quienes toman decisiones para impulsar y movilizar cambios progresivos en las políticas públicas implementadas para enfrentar diversas problemáticas en esos espacios.

En la última sección de este informe, a manera de conclusiones, se ofrece un balance del proyecto La UNAM en las fronteras de México a casi cuatro años de haberse iniciado y, con base en ello, se señalan desafíos puntuales y aspectos que se consideran indispensables para la identificación, acompañamiento y fortalecimiento de estas acciones. Asimismo, se plantean perspectivas de trabajo para el año 2023, mismas que, como se verá, están orientadas a garantizar la sostenibilidad del proyecto y mejorar la capacidad de incidencia social de esta Casa de Estudios en un contexto de agudización de vulnerabilidad y riesgos en las fronteras del país. Finalmente, en la sección de anexos se incluye una explicación de la metodología y del instrumento de registro de actividades, así como una lista de las áreas universitarias de la UNAM que fueron contactadas.

Este informe es el registro del trabajo de cientos de universitarias y universitarios de todo el país, por ello, manifestamos el mayor de los agradecimientos y reconocimientos a cada una de las áreas universitarias, sus académicos y estudiantes por dedicar tiempo y esfuerzo para compartir la información sobre las acciones que llevan a cabo, pero

sobre todo, por el compromiso con la vigencia plena de los derechos de la población migrante, refugiada, desplazada, repatriada y vulnerable que se encuentra en la frontera de su existencia.

*Este trabajo cuenta con el apoyo de Cristina Hernández, Álvaro Martos y Jessica Olmos, a quienes les expreso mi agradecimiento.*

*Mario Luis Fuentes*

*Marzo, 2023*

## **PARTE 1**

## **Contexto social: post pandemia y agudización de los riesgos sociales en las fronteras de México**

### **Una pospandemia marcada por crecientes riesgos**

El concepto de pospandemia es usado en este informe para referirse a un momento en el tiempo que inicia en 2022, cuando la efectividad de las políticas contra la pandemia y el descenso en la letalidad del virus SARS-CoV-2, llevaron a declarar “el fin de la pandemia” (Debusmann, 20 de septiembre de 2022) o que al menos ese fin “estaba a la vista” (Mishra, 14 de septiembre de 2022), sin embargo, puesto en tensión dado que, de hecho, 2022 comenzó con un repunte de casos de contagio que mostraron que lejos de ser una situación superada, el virus causante de la enfermedad de la COVID-19 mostraba cada vez mayores capacidades de mutar y persistir a través de nuevas variantes como *Delta* y *Ómicron*.

En México, el gobierno federal ha declarado el paso a una nueva etapa en la gestión de la pandemia cerrando el ciclo epidémico y transitando al endémico (Olivares y Urrutia, 2022). Sin embargo, a pesar de la evolución de la COVID-19, al 12 junio de 2022 alrededor de 6.3 millones personas habían fallecido, a causa de ella, en todo el mundo (STATISTA, 2022).

“Según datos de la Secretaría de Salud federal, desde el inicio de la pandemia de coronavirus en México (de marzo de 2020 al 10 de diciembre de 2022), un total de 330,695 personas han fallecido por esta enfermedad en el país.” (Pérez, 14 de diciembre de 2022).

A la situación pandémica, hacia finales de febrero de 2022, se sumó un evento que sacudiría al mundo: la guerra entre Rusia y Ucrania, este conflicto bélico no solo afectó a los países en disputa con cientos de muertes de civiles, desplazamientos y violaciones a DD. HH., sino que también trajo consigo una serie de impactos a nivel regional y global que se vieron reflejados principalmente en el aumento generalizado de precios

en todo el mundo (inflación), la amenaza de una crisis energética de gran escala y una crisis alimentaria también a nivel global (UN Women, 22 de septiembre de 2022).

En el ámbito de la migración y la movilidad humana, 2022 aceleró las tendencias que ya se venían dando desde un par de años atrás, la pospandemia agravó muchas de las condiciones que detonaron los procesos de movilización masiva; ejemplo de ello fueron los desplazamientos a raíz de conflictos políticos como los de la República Árabe Siria, Yemen, la República Centroafricana, la República Democrática del Congo y Sudán del Sur, o las situaciones de grave inestabilidad económica y política (como la que afectó a millones de venezolanos y afganos) (Organización Internacional para las Migraciones «OIM», 2021). Estas tendencias se combinaron con procesos de transformación ya en curso en torno a la tecnología, la geopolítica y la crisis climática.

A nivel global, el contexto de la pandemia de la COVID-19 y el incremento de precios de los alimentos y la energía exacerbaron la pobreza y provocaron una crisis del coste de la vida para la mayor parte de la población, mientras la concentración de la riqueza y los beneficios de los más ricos experimentaron un crecimiento extraordinario (Christensen et al., 2023). De acuerdo al último informe de Oxfam, la riqueza de los mil-millonarios se ha duplicado en los últimos diez años, acaparando casi seis veces más riqueza de la que acaba en manos del 50 % más pobre de la población, mientras que de cada 100 dólares de la riqueza generada en los últimos diez años, 54.40 dólares han ido a parar a manos del 1 % más rico de la población, mientras que el 50 % más pobre tan solo ha percibido 0.70 dólares.

América Latina no estuvo exenta de los procesos globales y la pandemia vino también de la mano de aumento de la desigualdad

“tanto entre los países como entre las personas y también mostraron las debilidades de los sistemas de salud y de protección social a los más vulnerables como los pobres, las mujeres, los niños, niñas, adolescentes, los jóvenes y los trabajadores informales” (Sánchez Ramírez, 2022, pág. 6).

Esto trajo consigo la exacerbación de las precariedades preexistentes y la visibilización de nuevas dimensiones de desigualdad, no solamente en relación al género, la racialización y las desigualdades socioeconómicas sino también en torno al riesgo y la seguridad humana (Francisco, 16 de junio de 2022).

A tres años de la pandemia, la emergencia social antes descrita no solo se ha prolongado, sino que también se profundizó en un contexto de incertidumbre derivado de la inestabilidad en el escenario geopolítico y económico mundial marcado por una conjunción de crisis sucesivas, en particular, por la guerra en Ucrania (Naciones Unidas - Comisión Económica para América Latina y el Caribe «CEPAL», 2022); Oxfam ha denominado a este conjunto de crisis múltiples como una policrisis (Oxfam, 2023). Esta emergencia social se ha visto reflejada en el incremento de la inseguridad alimentaria y nutricional, en el aumento de la inflación de precios, la creciente informalidad laboral combinada con una precaria recuperación de los empleos y el impacto de la pandemia en la educación como una crisis silenciosa agravada por la muy prolongada interrupción de la educación presencial en la región y sus repercusiones en la pérdida de aprendizaje (Naciones Unidas - CEPAL, 2022).

### **Efectos de la pandemia y la post pandemia en la migración y movilidad humana**

En el plano de las fronteras en América Latina, se evidenció la continuidad de los flujos migratorios que no solo se limitaron a los países donde históricamente se registraban los mayores flujos como México y EE. UU., sino también a países de tránsito en Centroamérica a partir de tres sistemas migratorios: los movimientos de ciudadanos de Guatemala, Honduras y El Salvador que usualmente van con destino a EE. UU., el de venezolanos que en gran parte se concentran en otros países de América Latina y el de nicaragüenses que se asentaron mayormente en Costa Rica luego de la crisis política en el país (Ramírez, 18 de diciembre de 2022). En

este contexto, las poblaciones en tránsito enfrentan grandes retos en su movimiento por la región incluyendo el acceso a ayuda humanitaria como servicios médicos, alimentación y agua potable; la otorgación de un estatus regular que les permita acceder a otros derechos en su país de destino; la inclusión social, cultural y económica de las población, y finalmente, la xenofobia y discriminación (Ramírez, 18 de diciembre de 2022).

En México, en los tres primeros meses de 2022, se dio un repunte de la actividad económica, pero la inflación aumentó, así como también la tasa de interés, lo que marcó la desaceleración de la actividad hacia el final del año. En términos reales, pese al crecimiento de 2021 y 2022, el Producto Interno Bruto (PIB) sigue por debajo de lo que se tenía en 2018. En relación con el mercado laboral hubo un aumento de la cantidad de personas ocupadas en todos los trimestres de 2022 en comparación con 2021, pero una desaceleración del ritmo anual de ese crecimiento. Los ingresos laborales en términos reales experimentaron un aumento en los primeros dos trimestres de 2022 y una baja en octubre-noviembre-diciembre, quedando como saldo un aumento de 1.4 % en relación con el año anterior. Esto a la par de una creciente inflación que alcanzó los 8.5 puntos porcentuales en el último trimestre de 2022, lo que impactó en el incremento de la línea de pobreza extrema por ingresos. La reducción del ingreso laboral real promedio de la población ocupada formal e informal en el último trimestre de 2022, colocó a este indicador en niveles inferiores al primer trimestre de 2020 cuando comenzó la pandemia. (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social «CONEVAL», 24 de noviembre de 2022). Estos datos deben leerse a la luz de los publicados por el CONEVAL respecto del incremento de la población que vivía en pobreza a causa de la pandemia, en efecto, esta pasó de representar 41.9 % en 2018 a 43.9 % en 2020, lo que equivale a 3.8 millones más de personas pobres para llegar a un total de 55.7 millones en el segundo año. Mientras que 2.1 millones más de personas se convirtieron en pobres extremos para sumar un total de 10.8 millones (CONEVAL, 5 de agosto de 2021).

En lo que respecta a la migración y movilidad poblacional, se pusieron en evidencia las dinámicas estructurales de expulsión en los países de Centroamérica, el Caribe y Sudamérica y la crisis de DD. HH. presente en todos los procesos y dinámicas migratorias del país. En términos cuantitativos la presencia de migrantes irregulares en territorio nacional aumentó 55 % en 2022 comparado con 2021, al pasar de 425 mil 630 a 661 mil 376, siendo los originarios de Venezuela quienes encabezaron la lista, seguido de Honduras, Guatemala, Cuba y Nicaragua (Instituto Nacional de Migración «INM», 10 de enero de 2023).

En este mismo sentido, la OIM definió el año 2022 como el que tuvo el mayor número de eventos de personas en situación migratoria irregular jamás registrado en México, en comparación con el mismo período de años anteriores (OIM México, 19 de noviembre de 2022). Del otro lado de la frontera, las políticas de expulsión acelerada mediante el Protocolo de Protección a Migrantes (PPM) “Quédate en México” y el “Título 42” estuvieron en el centro del debate legal en los EE. UU. con resoluciones y anuncios que los suspenden y amplían en el tiempo de forma intermitente. Esto ha generado mayor incertidumbre y vulnerabilidad entre las personas que esperan cruzar la frontera y llegar a los EE. UU. En este marco, las detenciones migratorias en el año fiscal 2022 se duplicaron con respecto a 2021, marcando un récord de 2.76 millones de personas detenidas (El Universal, 1 de enero de 2023).

### **El regreso a actividades presenciales en la UNAM**

A lo largo de 2022 se dio de manera paulatina el regreso a las actividades presenciales en todas las áreas universitarias que conforman a la universidad. Hacia finales de 2021, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, en su sesiones ordinaria de 12 de noviembre de 2021 emitió los “Lineamientos Generales para las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de COVID-19” en los que se establecieron guías básicas (principios, actividades preliminares y

protocolos de acción) para transitar a la presencialidad de las actividades de docencia, investigación, educación continua, difusión, entre otras (Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, 12 de noviembre de 2021).

Este tránsito no estuvo exento de dificultades para la comunidad académica en general. El sistema híbrido para la impartición de clases desafió a profesores y alumnos que no en pocos casos habían experimentado pérdidas de seres queridos y de ingreso a causa de la pandemia, por lo que se hizo visible la necesidad de que la universidad pudiera brindar apoyo a la atención de la salud mental de las y los universitarios. En ese sentido, destacan las numerosas actividades en las que se visibilizó lo anterior, como el “Programa de Atención Psicológica a Distancia de la UNAM – Salud Mental”.

A finales de junio de 2022, el Rector Enrique Graue Wiechers comunicó el comienzo del ciclo escolar 2022-2023 con actividades presenciales en todos su planteles y niveles de enseñanza, lo que formalizó la vuelta a la llamada nueva normalidad en la UNAM. Este regreso permitió recuperar muchas de las dinámicas de diálogo, interacción e intercambio que dan vida a la universidad y al trabajo de docentes, investigadores y estudiantes. Clases, seminarios, talleres, conferencias, trabajo en laboratorio y en campo, así como actividades cara a cara fueron recuperando el lugar que perdieron en el contexto de las medidas de aislamiento y distanciamiento social que implicó la pandemia.

También las actividades de la UNAM en las fronteras de México o con impacto en ellas fueron retomándose de forma progresiva. Las relacionadas de forma más directa fueron el servicio social que las y los alumnos de la universidad tienen el mandato de hacer para poder obtener su título de licenciatura, así como las prácticas profesionales y prácticas de campo en estos territorios. Dentro de las actividades que fueron reportadas por distintas áreas universitarias se mencionan proyectos de este tipo que pudieron ser retomados durante 2022 y que constituyen algunos de los esfuerzos más relevantes llevados a cabo por la comunidad

universitaria. Esto confirma la importancia de la presencia de la UNAM y su comunidad en territorios de alta complejidad, pero sobre todo, de la capacidad transformadora de esta energía e inteligencia universitaria en aquellos lugares en los que la emergencia se vive en clave de tristeza y desolación, como lo es la frontera entre Tijuana – San Diego.

En este punto, es necesario señalar que algunas actividades de servicio social constituyen verdaderos actos de valor y compromiso por parte de, quienes son sin duda, las y los mejores estudiantes de la UNAM, no solo por su destacado rendimiento escolar, sino por el arrojo de trabajar en territorios como las fronteras o en aquellos que se encuentran inundados de violencias. Cada año alrededor de 25 mil estudiantes se inscriben a los más de 6 mil programas creados para atender distintas necesidades en diversas latitudes del país; entre 2020 y 2021 este número descendió como consecuencia de la pandemia, pues, mientras que en 2019 se tuvo un registro de 28,264 estudiantes que se encontraban realizando su servicio social, para 2020 esta cifra fue mucho menor, con un total de 17,114 estudiantes (Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional «CGPL» 2020, 2021). Para 2021 este número volvió a incrementarse a 31,995 (CGPL, 2022).

Muchos de ellos enfrentan peligros que, requieren sin duda, ser señalados por la Universidad de la Nación en aras de proteger a sus más valiosos integrantes, así como la exigencia a las autoridades federales, estatales y municipales de garantizar las condiciones necesarias de seguridad para que nuestras y nuestros alumnos puedan seguir contribuyendo en la construcción de un mejor país.

Como puede confirmarse a continuación, en la “Parte 2” de este informe, el número de actividades que realiza la UNAM en las fronteras de México presentó un incremento importante respecto del periodo 2020-2021. Más allá del aumento en términos cuantitativos, la información proporcionada por parte de las áreas universitarias da cuenta de los principales desafíos que representó para ellos el tránsito a la presencialidad, pero también las oportunidades de hacer ajustes y

*Coordinador: Mario Luis Fuentes*

replanteamientos de varias de ellas, la posibilidad de identificar nuevas poblaciones objetivo, así como la identificación de nuevas necesidades y rutas de investigación e incidencia social.

## **PARTE 2**

## Acciones de la UNAM en las fronteras de México 2022

Dando continuidad al trabajo desarrollado en las ediciones anteriores, para la elaboración del presente informe, se contactó a las diferentes áreas universitarias que habían reportado actividades en 2020, 2021 y 2019, y se amplió la muestra hacia un total de 113 instituciones que incluyen facultades, escuelas, institutos, centros, programas universitarios, seminarios universitarios y cátedras, tanto de la Ciudad de México como foráneas y en las ciudades de los EE. UU. que tienen frontera con México (ver Anexo II), esto al identificar que varias de estas áreas universitarias estaban llevando a cabo actividades relacionadas con las fronteras, la migración y poblaciones en movilidad.

Para cada una de las áreas universitarias contactadas se compartió con sus directivos, un resumen de la información del proyecto, así como las ediciones de los anteriores informes y el cuestionario de registro de actividades que podía ser contestado a través de un formulario semiautomatizado a través de *Google Forms* o capturado en una hoja de cálculo, según la preferencia de quienes respondían. La distribución de los cuestionarios se realizó en una primera etapa en dos rondas consecutivas entre septiembre y octubre, y entre noviembre y diciembre de 2022 se reforzaron solicitudes particulares con instituciones que por diferentes motivos no habían podido responder el cuestionario.

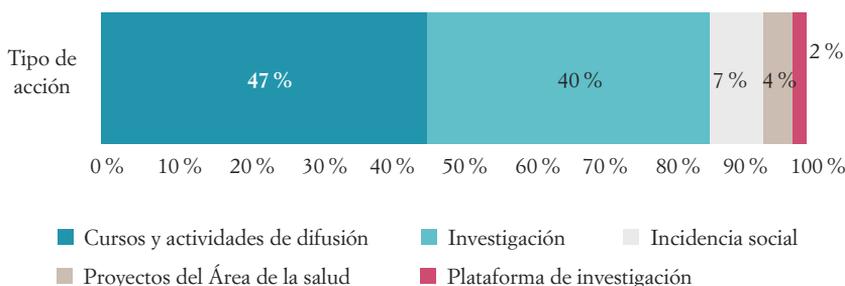
Como puede observarse en la gráfica 1, de las 113 áreas universitarias contactadas se obtuvo respuesta de 57 (51.82%), de las cuales 30 reportaron tener al menos una actividad relacionada con las fronteras y 27 manifestaron no tener ningún tipo de actividad en dicho ámbito.

A partir de las respuestas recibidas se seleccionaron aquellas actividades que cumplieran con los criterios utilizados en las dos ediciones anteriores del informe, a saber:

1. Que tuvieran, dentro de sus objetivos, acciones de incidencia social;
2. Que respondieran a las problemáticas derivadas de la crisis humanitaria experimentada por la coyuntura migratoria y la pandemia COVID-19;
3. Que se desarrollaran en algunas de las entidades federativas que conforman las fronteras norte y sur del país o que tuvieran impacto en los movimientos migratorios y de desplazamiento de la región Centroamérica-México-EE. UU. (Fuentes, 2020, 2022).

Producto de estos criterios se hizo una selección de un total de 96 actividades. Estas actividades fueron organizadas siguiendo la clasificación propuesta con anterioridad en cuatro áreas temáticas: proyectos del Área de salud (4); Plataformas de información (2); Investigaciones (38), y Cursos y actividades de difusión (45), a las que se adicionó una quinta categoría vinculada a proyectos con una especial incidencia social (7), reflejada en el impacto directo con las poblaciones en la frontera.

**Gráfica 1. Distribución de respuestas por tipo de actividades**



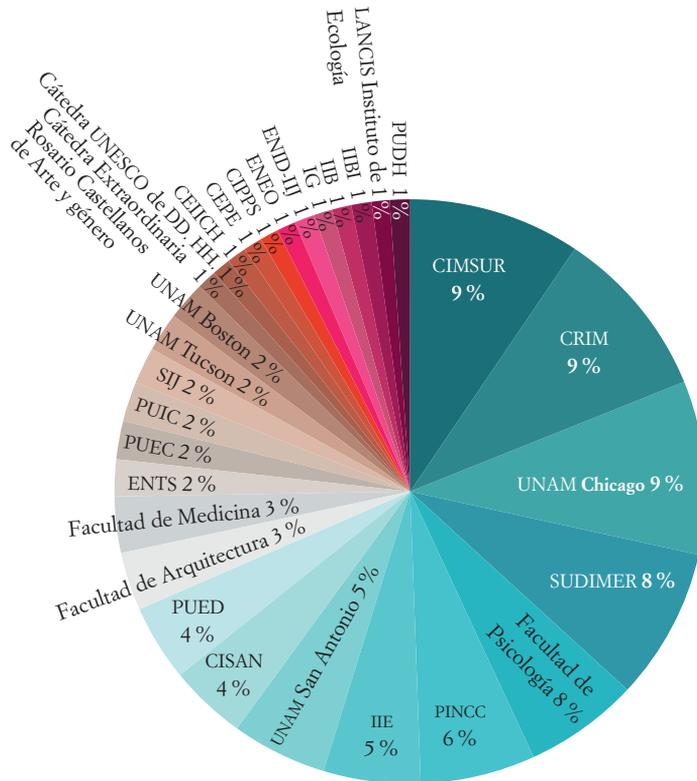
Fuente: Elaboración propia, (2023).

En relación con la distribución por áreas universitarias, el máximo de actividades reportadas son nueve y el mínimo es uno. Partiendo de esto, es posible agrupar las respuestas en tres segmentos, en el primero se encuentran aquellas instituciones que reportan entre nueve y seis actividades, con nueve actividades se hayan el Centro Regional de

Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM); el Centro de investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y Centroamérica (CIMSUR), y la UNAM Chicago; con ocho actividades se encuentran El Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno Migración Exilio y Repatriación (SUDIMER) y la UNAM San Antonio, mientras que con seis actividades están la Facultad de Psicología y el Programa de Investigación en Cambio Climático. El segundo segmento es compartido por aquellas áreas universitarias que desarrollan entre cinco y tres actividades como el Centro de Investigaciones América Latina y el Caribe (CIALC) con cinco, el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) con cuatro, las facultades de Arquitectura y Medicina con tres cada una de ellas. En el último segmento, el más numeroso con 16 áreas universitarias, se encuentran aquellas que desarrollan entre dos y una actividad.

Es importante aclarar que, debido a la diversidad de tipos de actividades reportadas, una mayor cantidad no necesariamente refleja mayor incidencia social, mayores recursos o más sostenibilidad en el tiempo. En este sentido, es importante tomar en cuenta que en la gráfica 2 se observa que cursos y actividades de difusión (como por ejemplo la organización de una conferencia magistral o una mesa en un congreso o un seminario de reflexión de una única sesión) es el segundo tipo de actividades más reportada. Sin embargo, la cantidad de actividades si puede ser tomado como un indicador de la presencia de los temas de frontera en las agendas de las diferentes áreas universitarias.

Gráfica 2. Distribución de actividades por entidad



Fuente: Elaboración propia, (2023).

Revisando las agendas de trabajo desde un punto de vista cualitativo, es posible observar que existe una gran diversidad de temas que se reflejan en las palabras claves que definen cada una de las actividades. La nube de palabras en la imagen 1, muestra una gran cantidad de palabras, entre las que se destacan por su tamaño (que refleja la cantidad de veces que se repiten), fronteras; migrantes/migración; remesas; psicosocial; salud; mental; pandemia, desplazamiento; COVID-19 y desarrollo y cambio climático. Esta polisemia da cuenta de los diversos intereses existentes en temas de fronteras, pero con una clara gravitación en los fenómenos y dinámicas vinculados a los procesos de movilidad humana.



Tabla 2. Instituciones con las que las áreas universitarias de la UNAM tienen vínculos de colaboración en las fronteras

Universidades nacionales	Universidades internacionales	Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y organismos nacionales	OSC y organismos internacionales
1. CIESAS Sureste	1. <i>University of California</i> (EE. UU.)	1. Fundación <i>Scalabrini</i>	1. <i>Altura Centers for Health</i>
2. ECOSUR	2. <i>Arizona State University</i> (EE. UU.)	2. Instituto Nacional de Psiquiatría	2. <i>Lake Forest Hospital</i>
3. Dirección de Etnología y Antropología Social, INAH	3. <i>University of Arizona</i> (EE. UU.)	3. Programa Casa de Refugiados	3. <i>Erie Family Health Center</i>
4. Colegio de la Frontera Norte	4. <i>University of Houston</i> (EE. UU.)	4. Instituto Nacional de Salud Pública	4. <i>San Benito Health Foundation</i>
5. Universidad Autónoma de Baja California	5. <i>Baylor University</i> (EE. UU.)	5. Instituto Mexicano del Seguro Social, delegación Chiapas	5. <b>Altamed Health Services</b>
6. Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	6. <i>Columbia University</i> (EE. UU.)	6. Compañeros en Salud, Chiapas	6. <i>California Health Care Foundation</i>
7. Universidad Autónoma de Tamaulipas	7. <i>Center for Latin American &amp; Latino Studies de la American University</i> (EE. UU.)	7. Sección Mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-EE. UU.	7. Clínica de Salud del Valle de Salinas
8. Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Victoria	8. <i>DePaul University</i> (EE. UU.)	8. <i>World Resources Institute Mexico</i>	8. Asociación de Hidalguenses en California el Apapacho Consejo Mexicano de la Bahía de Tampa, Florida
9. Universidad Estatal de Sonora	9. <i>Chicago University</i> (EE. UU.)	9. Instituto para las Mujeres en Migración, A.C	9. Red internacional de migración de enfermeras
10. Universidad Autónoma de Chiapas	10. <i>Illinois University</i> (EE. UU.)		10. <i>The Climate Reality Project</i>
11. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	11. <i>Northwestern Memorial Hospital</i> (EE. UU.)		
	12. <i>University of Regina</i> (Canadá)		

**Tabla 2. Instituciones con las que las áreas universitarias de la UNAM tienen vínculos de colaboración en las fronteras (continuación)**

Universidades nacionales	Universidades internacionales	OSC y organismos nacionales	OSC y organismos internacionales
12. Tecnológico de Monterrey	13. <i>Centre d'Études et de Recherches Internationales, Université de Montréal</i> (Canadá)	10. Comisión Nacional de Derechos Humanos	11. <i>Luce Foundation</i>
13. CINVESTAV		11. Suprema Corte de Justicia de la Nación	12. <i>Chicago Public School</i>
14. Universidad de Cancún	14. Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala (Guatemala)	12. Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan	13. <i>Hughes Socol Piers Resnick &amp; Dym. Ltd.</i>
15. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	15. Universidad de Sevilla (España)	13. Suprema Corte de Justicia de la Nación	14. Cortes federales, criminales y de apelación (EE. UU.)
16. Universidad de Colima	16. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Venezuela)	14. Fiscalía General del Estado de Coahuila	15. Consulados de México en EE. UU. (Chicago, Laredo, San Antonio, Los Ángeles, Nueva York, Boston, entre otros)
17. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONAGUA (CONACYT-CONAGUA)	17. Universidad Nacional de La Plata (Argentina),	15. Red CEDAW ciudadanas	16. Conferencia Regional sobre Migración
18. Universidad Iberoamericana, Tijuana.	18. Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)	16. Federación Mexicana de Universitarias A.C	17. Accesolatino
19. Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional	19. Universidad de Buenos Aires, (Argentina)	17. Red de investigadoras de dd. hh. de México	18. <i>Justice for our Neighbours</i>
	20. Universidad de los Lagos (Chile),	18. Red Mesa de Mujeres en Ciudad Juárez	
	21. Universidad Andina Simón Bolívar, (Bolivia)		

**Tabla 2. Instituciones con las que las áreas universitarias de la UNAM tienen vínculos de colaboración en las fronteras (continuación)**

Universidades nacionales	Universidades internacionales	OSC y organismos nacionales	OSC y organismos internacionales
	22. Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil)	19. Laboratorio Social AC (IMALAB)	
	23. Queen Margaret University Edimburgo (Reino Unido)	29. Fundación Gonzalo Río Arronte	
	24. Universidad Nacional de Colombia (Colombia)		
	25. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Ecuador (Ecuador),		
	26. Pontifica Universidad Católica del Perú (Perú)		
	27. Universidad de la República, Uruguay (Uruguay)		
	28. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, GT CLACSO Fronteras: Movilidades, identidades y comercios, GT CLACSO Migraciones SUR-SUR		

Fuente: Elaboración propia, (2023).

En la tabla 3 se presenta una síntesis de las 59 áreas universitarias de la UNAM que llevan a cabo actividades en las fronteras y que fueron reportadas en 2022. Se encuentran organizadas con base en las cinco categorías de especial interés de este informe.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022

1. Proyectos del Área de salud	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
1 <a href="#">Facultad de Medicina (FM)</a> Pasantes en servicio social de la Licenciatura de Médico Cirujano.	1. Prestación de servicios médicos en la zona Sierra Madre de Chiapas.
2 <a href="#">Facultad de Psicología (FP)</a> Dra. Silvia Morales Dra. María Elena Medina-Mora Icaza	2. Acción para Superar las Brechas de Atención en Salud Mental (mhGAP): Vinculación Comunitaria entre Promotores Ventanillas de Salud y Unidades Móviles VDS-UMS y profesionales de la Salud en la UNAM. 3. Programa de Atención Psicológica Remota para la Promoción de la Salud Mental en Connacionales Mexicanos a Través de las Ventanillas de Salud de la Comisión Fronteriza Norte -UNAM BOSTÓN e intercambio académico. 4. Atención a los problemas de salud mental, a través del programa “Mi Salud también es Mental” en el Colegio de la Frontera Sur.
2. Plataformas de información	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
3 <a href="#">Instituto de Geografía (IG)</a> Dr. Luis Chías Becerril	1. Las fronteras norte y sur de México.
4 <a href="#">Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)</a> Mtra. Lorena Gabriela Gutiérrez Shott	2. Hemerografía temática Migraciones.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
5 <a href="#">Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM</a> Dra. Gloria Ramírez	1. Seguimiento a recomendaciones internacionales sobre migración.
6 <a href="#">Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS)</a> Miguel Ángel Fernández Ortega Gustavo Olaiz Fernández Mario Enrique Rojas Russel	2. Evaluación del Programa Bilateral de acceso a los servicios de salud en comunidades migrantes del Estado de California, a través de médicos mexicanos.
7 <a href="#">Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)</a> Dra. Ana María Chávez Galindo Dr. Fernando Lozano Ascencio Dr. Rodolfo Uribe Iniesta	3. Proyecto de Investigación: Estudio de las condiciones de migración internacional de hombres y mujeres mexicanos y centroamericanos en su traslado hacia el norte de México. 4. Proyecto de Investigación: Flujos Migratorios en las fronteras norte y sur de México y en tránsito hacia Estados Unidos: dinámicas de movilidad y políticas de contención. 5. Proyecto de Investigación: Diásporas altamente calificadas y desarrollo científico y tecnológico de México y América Latina. 6. Proyecto de Investigación: Dimensiones locales y regionales de la migración, las remesas y el desarrollo. 7. Proyecto de Investigación: Desarrollo, Globalización y Territorialización en el Sureste Mexicano.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
<p>8 <a href="#"><u>Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)</u></a></p> <p>Dra. Dolores Camacho Velázquez</p> <p>Dr. Carlos Gutiérrez Alfonso</p> <p>Dr. Luis Rodríguez Castillo</p> <p>Dr. Juan Jesús Vázquez Álvarez</p> <p>Dra. Rosalba Jasso Vargas</p> <p>Dra. América Alejandra Navarro López</p> <p>Dra. Telma Can Pixabaj</p> <p>Dra. Enriqueta Lerma Rodríguez</p>	<p>8. Proyecto: Programas de apoyo al campo en Chiapas: impactos en las organizaciones campesinas fronterizas.</p> <p>9. Proyecto: Discursos testimoniales y literarios en y sobre la frontera Chiapas-Guatemala.</p> <p>10. Proyecto: Constructos culturales en la ¿post?-pandemia. Políticas, Migración, violencia y riesgos en la Frontera Sur.</p> <p>11. Proyecto: La vitalidad lingüística del chol de Frontera Corozal, un poblado en la historia de la frontera</p> <p>12. Proyecto: Factores asociados a la salud de la población migrante en la frontera México-Guatemala.</p> <p>13. Proyecto: Desplazamientos forzados y transformaciones de territorialidades indígenas en la frontera sur de México, Chiapas 1970-2022.</p> <p>14. Proyecto: Documentación lingüística del mam occidental hablado en México y Guatemala.</p> <p>15. Proyecto: La producción de la frontera Chiapas-Guatemala: una aproximación al ordenamiento territorial y a su resignificación.</p>

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
9 <a href="#">Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)</a> Dr. Rey Arturo Salcedo Álvar Dr. Gustavo Nigend Dra. Dolly Marlene Blanco Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales	16. Migración internacional de enfermeras y enfermeros América Latina: actualización 2010- 2019.
10 <a href="#">Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)</a> Mtra. Eunice García Zuñiga Mtra. Norma Angélica Morales Ortega Dr. Pedro Isnardo De La Cruz Lugarido	17. Observatorio Internacional de Atención Humanitaria
11 <a href="#">Facultad de Medicina (FM)</a> Dra. María Elena Medina-Mora Dra. Ietza Bojórquez. Dra. Nayelhi Saavedra	18. Proyecto de Investigación: Desarrollo de una metodología para estimar la población migrante centroamericana en México y evaluación del estado de salud y de las experiencias durante las trayectorias migratorias. 19. Proyecto de Investigación: Implementación y evaluación de un modelo comunitario para mejorar la atención en salud mental y psicosocial de los migrantes.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
<p>12 <a href="#">Facultad de Psicología (FP)</a>                      Dra. Shoshana Berenzon Gorn                      Dra. María Elena Medina-Mora                      Dra. Ietza Bojorquez                      Dra. María Elena Rivera                      Dra. Nayelhi Saavedra Solano                      Dra. Ingrid Vargas                      Dr. Geoffrey Reed</p>	<p>20. Proyecto de Investigación: El uso de mensajes de texto como una herramienta para disminuir los riesgos asociados al consumo de alcohol y drogas en migrantes que retornan a México: un estudio de factibilidad.</p> <p>21. Proyecto de Investigación: Implementación y evaluación de un modelo comunitario para mejorar la atención en salud mental y psicosocial de los migrantes.</p> <p>22. Proyecto de Investigación: Desarrollo de una metodología para estimar la población migrante centroamericana en México y evaluación del estado de salud y de las experiencias durante las trayectorias migratorias.</p>
<p>13 <a href="#">Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI)</a>                      Dr. Jonathan Hernández Pérez</p>	<p>23. Proyecto: Desinformación sobre el COVID-19 entre la población migrante de la frontera sur de México.</p>

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
14 <a href="#">Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)</a> Dra. Heriberta Castaños Lomnitz Mtro. Eduardo Muñoz Trejo Dr. Alejandro Méndez Rodríguez Dra. Itzel Eguiluz Dr. Armando Sánchez Vargas Dr. David López-Carr Dr. Alfonso Gonzales Toribio Dra. Genoveva Roldán Dra. Patricia Pozos Dr. Alejandro López Mtra. Daniela Castro Mtro. Armando Negrete	24. Procesos de migración de talentos en América del Norte. 25. Proyectos de investigación Migración y Género. 26. <i>The socio-economic impacts of COVID-19 and heat waves on California farmworkers</i> 27. Fortalecimiento de la sociedad civil Latinx en la era del autoritarismo racial. <i>El Latinx Civil Society Project.</i>

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
15 <a href="#">Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad, Instituto de Ecología (LANCIS)</a> Dra. Marisa Mazari Hiriart Dra. Paola Massyel García Meneses	28. Estudio en la Cuenca Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas.
16 <a href="#">Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)</a> Carolina Sánchez García	29. Proyecto Migración y movilidad indígena.
17 <a href="#">Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)</a> Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá	30. La UNAM en las fronteras de México. 31. Investigación sobre riesgos sociales, vulnerabilidad y trata de personas en el marco del eje de trabajo 1: Investigación de la Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” de la UNAM.
18 <a href="#">Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)</a> Mtra. Mónica Valdez Gonzáles Dr. Juan Carlos Narvaéz Gutiérrez	32. Grupo de investigación: Jóvenes y procesos migratorios.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
<p>19 <a href="#">Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno Migración Exilio y Repatriación (SUDIMER)</a>                      Dra. Luciana Gandini                      Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez                      Dra. Luciana Gandini                      Dr. Eric Hershberg                      Dr. Rob Albro                      Dra. Victoria Prieto                      Dra. Marcia Vera Espinoza                      Dra. Gisela P. Zapata                      Dra. Alethia Fernández de la Reguera</p>	<p>33. Proyecto de investigación “Seguimiento de política migratoria mexicana del periodo 2018-2024”.</p> <p>34. Gobernanza migratoria en América Latina: desafíos (post)pandemia.</p> <p>35. Religion and Environmentally-Induced Displacement in Latin America and the Caribbean.</p> <p>36. Grupo de Investigación “Comparative Analysis on International Migration and Displacement in the Americas (CAMINAR)”.</p>
<p>20 <a href="#">Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)</a>                      Dr. Raúl H Contreras Román</p>	<p>37. “Migración y futuro: ideal de retorno, modos de pertenencia y orientaciones temporales en la migración mezquitense a Estados Unidos”. Proyecto PAPIIT (IA301522)</p>

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

3. Investigaciones	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
21 UNAM Chicago Dr. Guillermo Pulido González, Mtra. Ana Elsa Pérez Martínez, Lic. Julieta García González, Dra. Erika Erdely Alberto Foncerrada Berumen	38. Crónicas testimoniales de migrantes destacados
4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
22 <a href="#">Cátedra Extraordinaria Rosario Castellanos de Arte y Género</a> Dra. Mónica Inés Cejas	1. 2das. Jornadas Internacionales de la Red “Feminismo(s), Cultura y Poder Frontera(s) como lugar(es) de intervención política e imaginación teórica.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
<p>23 <a href="#">Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)</a>                      Dra. Delphine Prunier                      Dr. Jorge Pantaleón                      Dr. Aarón Díaz Mendiburo                      Dra. Patricia Martín                      Dr. Bruno Miranda                      Dra. Camelia Tigau                      Dr. Roberto Zepeda                      Dra. Graciela Martínez Zalce                      Dr. Guillermo Pulido</p>	<p>2. Curso de verano espacios y fronteras de la (in)movilidad humana en las américas                      3. “conferencia internacional. Border militarization, structural violence, and migrant deaths in southern arizona”.                      4. “sexta mesa del ciclo diálogos del bicentenario: los desafíos migratorios de la relación bilateral”.                      5. Conferencia internacional: paradiplomacia cultural subnacional entre Arizona y Sonora.</p>

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
<p>24 <a href="#">Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)</a></p> <p>Dr. Fernando Lozano Ascencio Dr. Telésforo Ramírez García</p>	<p>6. “Asignatura “”Debates contemporáneos sobre migración y desarrollo” en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales.</p> <p>7. Seminario Posdoctoral 2022: Migración internacional de retorno e inserción laboral en México a inicios del Siglo XXI.</p> <p>8. Seminario: Procesos y Actores de la Población 2022. Sesión Acceso a la salud de las personas adultas mayores mexicanas inmigrantes en Estados Unidos.</p> <p>9. Seminario: Procesos y Actores de la Población 2022. Mesa redonda: Políticas de asilo en Europa y América Latina en el contexto de la pandemia.</p>
<p>25 <a href="#">Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)</a></p> <p>Dra. Dolores Camacho Velázquez Dra. Celia Ruíz de Oña</p>	<p>10. Seminario permanente, Estudios de las fronteras: reflexiones y experiencias desde la Frontera Sur.</p>
<p>26 <a href="#">Estación Noroeste de Investigación y Docencia (ENID) del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)</a></p> <p>Dr. Juan Vega Gómez Dr. Pedro Salazar Ugarte Dr. María Marván Laborde</p>	<p>11. Seminario Héctor Felipe Fix-Fierro.</p>

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
27 <a href="#">Facultad de Arquitectura (FA)</a> Mtra. Loreta Castro Reguera Mancera Arq. Gabriela Carrillo Valadez Mtro. Gonzalo Mendoza Morfin Dr. William Brinkman Clark	12. Seminario de Titulación “(des)emplazamiento: Tijuana”.
28 <a href="#">Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC)</a> Dra. Ana María Aragonés	13. XI Seminario Internacional de Migración.
29 <a href="#">Programa de Investigación en Cambio Climático</a> Dra. Juana Treviño Dr. Francisco Estrada Parrúa Dr. Carlos Lizarraga Dr. Gabriel Castañeda Dra. Silvia Ramos Dr. Luis Fernández Dr. Daniel Pech	14. Agua y Cambio Climático en el Noreste de México. 15. Mesa Redonda El cambio climático en la agenda de política pública en las zonas urbanas del Noroeste de México. 16. Mesa: Arquitectura y cambio climático. 17. Conversatorio: Cambio climático y problemáticas socioambientales en el estado de Chiapas. 18. Mesa: Perspectivas humanísticas sobre el Antropoceno. 19. Mesa de la Red Interinstitucional de Cambio Climático del Sureste de México.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
30 <a href="#">Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)</a> Dra. Carolina Sánchez García	20. Tema Migración indígena. Se imparte como parte de la currícula de la materia transversal México, Nación Multicultural.
31 <a href="#">Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)</a> Dr. Mario Luis Fuentes Dr. Tonatiuh Guillén López	21. Coordinación académica del Diplomado sobre Trata de Personas y Trabajo Forzoso para Personas Funcionarias Públicas de México y Centroamérica. Edición 2022. En el marco de la Conferencia Regional sobre Migración - Presidencia Pro - Témcore de El Salvador. 22. Seminario: Desarrollo y Migración (en alianza con la Universidad de Guadalajara y El COLMEX).
32 <a href="#">Seminario Investigación en Juventud (SIJ)</a> Mtra. Mónica Valdez González Dr. Juan Carlos Narvaéz Gutiérrez Dr. Alan Llanos Velázquez	23. Taller de escritura.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
33 <a href="#">Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno Migración Exilio y Repatriación (SUDIMER)</a> Dra. Luciana Gandini Mtra. Ana Mercedes Saiz Valenzuela Dra. Alethia Fernández de la Reguera Ahedo Dr. Bruno Miranda Dra. Fernanda Stang Mtra. Marisol Franco	24. Diplomado “Derecho Internacional de las personas refugiadas y protección internacional en México”. 25. V Edición de los Cursos de Verano sobre Migraciones y Movilidades del SUDIMER-UNAM. 26. Foro Migraciones y Movilidades Humanas “Urgencias y resistencias migrantes en tiempos de COVID” en el marco de la IX Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. 27. Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas entre MEX-EE. UU.

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
34 UNAM Chicago Dr. Guillermo Pulido	28. Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas México-EE. UU. 29. Presentación de la obra de poesía El Cosmos Terrenal de Benjamín Anaya González. 30. Encuentro con estudiantes DACA y estudiantes afroamericanos de la Universidad de DePaul 31. Rincón Descarga Cultura UNAM en el Consulado General de México en Chicago 32. Cursos de español dirigidos a la comunidad latina y a los profesionistas que les proveen servicios tales como educadores, trabajadores sociales y profesionales de la salud. 33. Programa de visitas profesionales para abogados 34. Conferencia “Leyes migratorias de EE. UU. y la implementación del TLCAN: El Origen de la actual población indocumentada mexicana” por Kalman D. Resnick 35. Webinar “Aspectos relevantes del sistema legal norteamericano”

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

4. Cursos y actividades de difusión	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
35 UNAM San Antonio Ing. Paula de Gortari	36. Cursos de preparación para presentar el examen de Ciudadanía Americana 37. Prácticas profesionales Estudios migratorios 38. “Servicio Social Expansión de la nacionalidad mexicana más allá de la primera generación” 39. Diplomado Derecho Constitucional Comparado de Estados Unidos con México y otros países de América Latina 40. Programas de Inglés Cursos intensivos
36 UNAM Boston Dr. Javier Laguna	41. Atención para la salud mental de connacionales radicados en EE. UU. / Programa de Atención Psicológica Remota para la Promoción de la Salud Mental en Connacionales Mexicanos a Través de las Ventanillas de Salud de la Comisión Fronteriza Norte -UNAM Boston e intercambio académico. 42. Coedición Libro “Abordajes interdisciplinarios sobre la niñez y la adolescencia migrante. Contextos de Centro y Norteamérica” 43. Aplicación de Exámenes de Ingreso al Sistema de Educación Abierta y a Distancia.
37 UNAM Tucson Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach	44. Presentación del cortometraje y panel de análisis “Vivas transitamos. Mujeres migrantes cruzando fronteras” de Alethia Fernández de la Reguera 45. Presentación del libro “ <i>The Necropolitical Production and Management or Forced Migration</i> ” de Ariadna Estévez

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

5. Proyectos de incidencia social	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
38 <a href="#">Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)</a> Dr. Alberto Vital Díaz Mtro. Luis Miguel Samperio Sánchez	1. Establecimiento de convenios con ACNUR y Fundación Scalabrini para otorgar apoyos a migrantes y refugiados en el aprendizaje del español.
39 <a href="#">Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)</a> Mtra. Eunice García Zúñiga Dr. Pedro De la Cruz Lugardo Mtra. Norma Angélica Morales Ortega	2. Convenio Programa Casa Refugiados/ENTS-UNAM.
40 <a href="#">Facultad de Arquitectura (FA)</a> Arq. Judith Meléndrez Bayardo Arq. Eduardo Ruiz Naves Arq. Raúl Villena Pineda Arq. Juan Gerardo Oliva Salinas	3. Levantamiento de Albergue Hermanos en el Camino, Ixtepec Oaxaca. 4. Proyecto de vivienda, refugio temporal, clínica médica de urgencias y de cubiertas para usos múltiples destinados a grupos marginados, migrantes y todo sector social vulnerable a carecer de vivienda de escasos o nulos recursos económicos en México.
41 <a href="#">Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)</a> Mtra. Lourdes Zariñán Martínez	5. Litigio estratégico de la Clínica de Acción Legal / Clínica Jurídica del PUDH de la UNAM en defensa de los derechos de personas y grupos en situación de vulnerabilidad, entre ellas personas en movilidad y tránsito de la migración.

Coordinador: Mario Luis Fuentes

Tabla 3. Áreas universitarias de la UNAM y actividades en las fronteras, 2022 (continuación)

5. Proyectos de insidencia social	
Área universitaria y responsable (s)	Actividades reportadas
42 <a href="#">Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)</a> Mtra. Ana Lorena Valle Cornavaca	6. Participación en el Proyecto “Herramientas ciudadanas para la búsqueda de personas desaparecidas en contextos de migración”. 7. Reunión con la Fiscalía del Estado de Coahuila a través de su Dirección General Delitos de Alto Impacto Cometidos en contra de Migrantes
Total de acciones en curso	96

Fuente: Elaboración propia (2023).

En las siguientes páginas se presenta la información detallada de cada uno de los proyectos identificados por categoría de interés.

## **1. Proyectos del Área de salud**

En este apartado se agrupan los proyectos que, partiendo de una concepción integral de la salud, están orientados a la atención y acompañamiento de las poblaciones en las. Las áreas universitarias que llevan estas actividades son la Facultad de Medicina y la Facultad de Psicología. Ambas han reportado actividades a lo largo de las dos ediciones anteriores del estudio, lo que da cuenta de la sostenibilidad de los esfuerzos en las fronteras y su población.

En el caso de la Facultad de Medicina, se continúan con la prestación de servicios en Chiapas, específicamente en la zona Sierra Madre. Este programa, lleva funcionando desde 2015 y a diferencia de otras actividades no fue suspendido durante la pandemia de COVID-19. Basado en una estrategia colaborativa entre la UNAM, Compañeros en Salud (*Partners in Health*), la Secretaría de Salud y la comunidad, el programa de prestación de servicios médicos en la zona Sierra Madre de Chiapas permite a través del servicio social brindar asistencia médica en comunidades marginadas del estado de Chiapas con un enfoque en medicina global y atención primaria en salud.

Por su parte, la Facultad de Psicología llevó adelante tres acciones vinculadas, por un lado a la superación de brechas en la atención a la salud mental, a través de las 24 ventanillas de salud y once unidades móviles en el extranjero, la realización de prácticas de intervención de manera remota con connacionales mexicanos migrantes, a través de las Ventanillas de Salud de la Comisión Fronteriza y la sede UNAM-Boston y la atención a los problemas de salud mental, a través del programa “Mi Salud también es Mental” en el Colegio de la Frontera Sur.

En la tabla 4 se presenta un resumen de los proyectos registrados por área universitaria.

**Tabla 4. Resumen de los proyectos del área de Salud de La UNAM en las fronteras de México**

Entidad universitaria	Número de proyectos	Lugar en el que o en torno al cual se lleva a cabo o en el que tiene impacto	Población(es) objetivo
Facultad de Medicina	1	Sierra Madre de Chiapas	Población residente que vive en condiciones de pobreza y marginación y población migrante en tránsito
Facultad de Psicología	3	Ventillas de Salud y Unidades Móviles que se encuentran en toda la frontera norte del país, así como de las Ventanillas de Salud que se encuentran en los 50 consulados en EE. UU.	Población migrante
		Ventanillas de Salud de la Comisión Fronteriza Norte -UNAM Boston e intercambio académico	Población migrante
		Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Chiapas	Población migrante y de ECOSUR

Fuente: Elaboración propia.

### **Facultad de Medicina (FM)**

**Proyecto:** Prestación de servicios médicos en la zona Sierra Madre de Chiapas

**Responsables del proyecto:** Ing. Genaro Sánchez Romano, Jefe de la Unidad de Programación e Información, Coordinación del Servicio Social, FM – UNAM y Pasantes de servicio social de la Licenciatura en Médico Cirujano.

**Objetivo:** Coadyuvar en la prestación de servicios médicos en unidades médicas localizadas en la zona sierra madre de Chiapas, dependientes de los Servicios Estatales de Salud o de la delegación Chiapas - Instituto

Mexicano del Seguro Social (IMSS) y en coordinación con la organización Compañeros en Salud. Estos servicios son realizados por médicos pasantes de la FM – UNAM, para atender a población residente que vive en condiciones de pobreza y marginación, así como a población migrante en tránsito.

**Descripción:** El programa se desarrolla desde hace siete años de manera anual. Compañeros En Salud trabaja para mejorar la salud de la población residente que vive en condiciones de pobreza y marginación, así como a población migrante en tránsito que busca empleo en la zona cafetalera, principalmente durante los meses de diciembre y enero, en específico en la zona sierra madre de Chiapas en nueve clínicas rurales, una Casa Materna y el Hospital Básico Comunitario Ángel Albino Corzo.

Para ello se acompañan de pasantes de medicina, de enfermería obstétrica y enfermería general que realizan su Servicio Social en estos centros de salud. Los pasantes se suman a equipos especializados en salud mental, salud sexual y reproductiva, cuidados paliativos, derecho a la salud y cirugía, que en conjunto cuidan la salud de comunidades enteras. La UNAM a través del servicio social de pasantes de la licenciatura de Médico Cirujano de la FM ha participado de manera importante en el modelo de atención médica “Compañeros en Salud”, el cual considera la colaboración con los gobiernos locales, en este caso de los Servicios de Salud del Estado de Chiapas o de la Delegación estatal del IMSS. En el caso de los pasantes de medicina, acompañan a las personas y comunidades durante un año, además de que reciben entrenamiento sobre salud global y justicia social, así como supervisión y entrenamiento para proporcionar atención de alta calidad.

**Colaboración interinstitucional:** Compañeros en salud; Secretaría de Salud, Servicios de Salud del Estado de Chiapas, Delegación estatal de Instituto Mexicano del Seguro Social y comunidades de la Sierra Madre.

## **Facultad de Psicología (FP)**

**Proyecto 1:** Acción para Superar las Brechas de Atención en Salud Mental (mhGAP): Vinculación Comunitaria entre Promotores Ventanillas de Salud y Unidades Móviles VDS-UMS y profesionales de la Salud en la UNAM

**Responsable del proyecto:** Dra. Silvia Morales Chainé, Responsable del Laboratorio de Investigación Traslacional en Análisis de la Conducta (LITAC) Dra. María Elena Medina Mora, Directora de la FP, UNAM y Mtra. Alejandra López Montoya, Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la FP.

**Objetivo:** Brindar atención psicológica remota de primer nivel a los problemas de salud mental, a través de intervenciones breves, en población migrante, así como monitorear y evaluar el proceso de implementación de estas intervenciones.

**Descripción:** El personal de todas las Ventanillas de Salud y Unidades Móviles que se encuentran en la frontera norte del país, así como de las Ventanillas de Salud que se encuentran en los 50 consulados en EE. UU. y que atienden a población migrante, entran por un proceso de evaluación de conocimientos, habilidades (mediante situaciones simuladas) y actitudes. Después, se lleva a cabo una capacitación asincrónica de la Guía de intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias en el nivel de atención de salud no especializada mediante una plataforma *Moodle* y de preguntas y respuestas vía plataforma *Zoom*®.

Posterior a la capacitación, se lleva una serie de sesiones clínicas y académicas con expertos a fin de reforzar los conocimientos y la revisión de los casos que son atendidos por las y los promotores, los temas que se abordan incluyen la introducción a la guía, evaluación, manejo y seguimiento de los indicadores de depresión, violencia y migración, crianza positiva, autolesión y suicidio, conducta adolescente, psicosis, demencia, epilepsia, salud integral de los migrantes, así como de insomnio y dolor crónico.

Después de ello, se lleva la capacitación en la plataforma del Cuestionario de Detección a la Salud Física y Mental mediante la liga [misalud.unam.mx](http://misalud.unam.mx), lo anterior con la finalidad de que las y los promotores de salud acompañen al connacional a contestarlo, posteriormente brindarle psicoeducación de sus resultados y si él o la connacional están de acuerdo, se brindan sus datos para ser contactados por parte de los profesionales de la FP de la UNAM.

Las atenciones a las y los connacionales se brindan por parte de los psicólogos egresados con posgrado y se otorgan intervenciones breves o de largo alcance; la atención es gratuita, en español, vía telefónica sin costo o por otros medios remotos. Adicionalmente se trabaja articuladamente con las ventanillas de salud y unidades móviles para formar la red de socios mediante un directorio a fin de derivar cuando el o la connacional requiere una atención de segundo o tercer nivel en EE. UU. Adicionalmente, se brindan talleres de autocuidado con la finalidad de que las y los promotores cuiden su salud física y mental, lo que les permita brindar una mejor atención a las y los connacionales.

**Proyecto 2:** Programa de Atención Psicológica Remota para la Promoción de la Salud Mental en Connacionales Mexicanos a Través de las Ventanillas de Salud de la Comisión Fronteriza Norte -UNAM Boston e intercambio académico

**Responsables del proyecto:** Dra. Silvia Morales Responsable del Laboratorio de Investigación Traslacional en Análisis de la Conducta (LITAC); Dra. María Elena Medina-Mora Icaza; Directora de la FP; Mtra. Alejandra López Montoya; Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos y; Lic. Alejandro Carrillo Uribe, Responsable de Intercambio Académico de la FP.

**Objetivo:** Que las y los estudiantes en intercambio puedan Implementar intervenciones breves de promoción a la salud y tratamiento en connacionales mexicanos, así como el monitoreo de la efectividad de la intervención a través del tamizaje de riesgos a la salud física y mental.

**Descripción:** Las y los estudiantes de intercambio académico en la UNAM-Boston llevan a cabo las acciones de implementación del mecanismo de atención y derivación de casos con base en los resultados obtenidos del Cuestionario de Detección de Riesgos a la salud Física y Mental mediante la liga [www.misalud.unam.mx](http://www.misalud.unam.mx) bajo los lineamientos éticos. Realizan la implementación de tamizaje de salud mental en ventanillas de salud y brindan atención remota a los connacionales vía conmutador o aulas virtuales (p. ej., *Zoom*®) basada en la evidencia.

Asimismo, en conjunto con las ventanillas de salud desarrollarán los protocolos de atención presencial homologada, así como la difusión, matriculación y seguimiento de cursos a distancia con modalidad remota a fin de complementar las competencias adquiridas en la capacitación.

Como profesionales de la salud asistirán a seminarios de investigación y sesiones con expertos para fortalecer la capacitación continua y la asistencia a supervisión y acompañamiento individual por parte de un psicólogo profesional de la salud con mayor experiencia clínica para recibir retroalimentación. Adicional a ello se llevará a cabo la participación en actividades de investigación y difusión de avances relacionados al tamizaje de riesgos a la salud física y mental y serán quienes llevarán a cabo los talleres de autocuidado ante las principales condiciones mentales, neurológicas o por consumo de sustancias y el seguimiento al proceso clínico administrativo mediante el manejo del expediente electrónico encriptado, con los casos en atención psicológica.

**Proyecto 3:** Atención a los problemas de salud mental, a través del programa “Mi Salud también es Mental” en el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)

**Responsables del proyecto:** Dra. María Elena Medina-Mora Icaza, Directora de la FP; Mtra. Alejandra López Montoya, Coordinadora de Centros de Atención y Servicios Psicológicos; Dra. Silvia Morales Chainé; Responsable del Laboratorio de Investigación Traslacional en Análisis de la Conducta (LITAC)

**Objetivo:** Brindar acciones de promoción y de atención psicológica remota a los problemas de salud mental, a través del programa “Mi Salud también es Mental” así como intervenciones breves a la población de ECOSUR, y monitorear y evaluar el proceso de implementación de estas intervenciones.

**Descripción:** Actualmente este proyecto está en proceso de formalización con el ECOSUR. Las actividades a desarrollar radican en la implementación de las acciones del Programa “Mi Salud también es Mental” que incluye la campaña, cursos autogestivos, talleres de autocuidado y regulación emocional, así como la difusión de materiales informativos y didácticos. Además se prevé el desarrollo de un mecanismo de atención y derivación con base en los resultados obtenidos del tamizaje de riesgos en la salud física y mental mediante las intervenciones breves con base en la Guía de Intervención mhGAP versión 2.0 (dos punto cero) para los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada.

Asimismo y derivado del tamizaje, se busca proporcionar atención a 20 % del personal de ECOSUR (alrededor de 150 profesores y alumnos) durante la vigencia del presente convenio, y la realización de sesiones terapéuticas guiadas y prácticas supervisadas con la participación de estudiantes, así como el trabajo en conjunto para brindar apoyo a ECOSUR a través del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), con el fin de generar sinergias que redunden en beneficios académicos mutuos.

## **2. Plataformas de información**

Con el objetivo de sistematizar y dinamizar procesos de construcción del conocimiento, pero también ofrecer insumos y evidencia empírica para la toma de decisiones, el Instituto de Geografía (IG) de la UNAM y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) de la UNAM han desarrollado dos proyectos destinados a concentrar información especializada en torno a las fronteras en México y la problemática migratoria.

El proyecto del IG si bien se vincula con las actividades reportadas en las ediciones anteriores vinculadas desarrollo del Geoportal Binacional Fronterizo México-Estados Unidos, tiene sus propios objetivos, centrados en la elaboración de mapas para el Atlas Nacional de México. Sin embargo, las dificultades pospandemia han profundizado algunas de las necesidades de recursos humanos y materiales para el desarrollo del proyecto por lo que se plantea la importancia de contribuir a la materialización de este proyecto.

En el caso de IIB, la hemerografía vinculada a las migraciones responde a la necesidad de sistematizar la producción de información sobre el tema en medios impresos, atendiendo al interés creciente en la cobertura de la problemática, principalmente luego de los eventos de las caravanas migrantes.

En ambos casos, los productos derivados de las actividades pueden a su vez constituirse en insumos para otros productos como investigaciones, diagnósticos y propuestas de política pública.

En la tabla 5 se presenta un resumen de los proyectos registrados por entidad universitaria.

**Tabla 5. Resumen de plataformas de información de la UNAM sobre las fronteras**

Entidad universitaria	Número de proyectos	Lugar en el que o en torno al cual se lleva a cabo o en el que tiene impacto
Instituto de Geografía (IG)	1	Fronteras norte y sur
Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)	1	Territorio mexicano con presencia de migración

Fuente: Elaboración propia (2023).

### **Instituto de Geografía (IG)**

**Proyecto:** Las fronteras norte y sur de México

**Responsables del proyecto:** Dr. Luis Chías Becerril

**Objetivo:** Diseñar y elaborar mapas sobre la frontera norte y sur para la Sección XI México en el Mundo del Atlas Nacional de México

**Descripción:** Se elaborarán mapas en los que se representen algunas de las principales problemáticas fronterizas norte y sur, por ejemplo: del agua transfronteriza, infraestructura del transporte, seguridad vial y movimientos migratorios. En la actualidad el proyecto se encuentra en fase de reestructuración debido a la falta de recursos, por lo que se menciona la necesidad de que se reasignen recursos humanos y materiales para el desarrollo de tareas de limpieza y estructuración de datos.

### **Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)**

**Proyecto:** Hemerografía temática Migraciones

**Responsables del proyecto:** Mtra. Lorena Gabriela Gutiérrez Shott, Técnica Académica del IIB y Jefa del Departamento de Sistematización Hemerográfica de la Hemeroteca Nacional de México

**Objetivo:** Identificar, seleccionar, recuperar y sistematizar en una base de datos en línea información sobre las distintas problemáticas de la migración en México que haya sido publicada en medios impresos de comunicación (periódicos y revistas) nacionales

**Descripción:** Migraciones es una colección hemerográfica en progreso que recupera y sistematiza información y opinión publicada en los diarios “La Crónica de Hoy”, “Excélsior”, “La Jornada”, “Milenio”, “Reforma” y “El Universal”, y las revistas “Letras Libres”, “Nexos” y “Proceso” sobre diversos aspectos de la migración que se presenta en nuestro país. Se propone recuperar información a partir de octubre de 2018, mes

durante el cual se convocó y salió de Honduras la primera caravana migrante de centroamericanos rumbo a EE. UU., y continuará activa de manera permanente. El objetivo principal es ofrecer una hemerografía temática que sirva de referencia a los usuarios de la Hemeroteca Nacional de México para conocer la problemática de los distintos tipos de flujos migratorios en México, tanto los desplazamientos de una región a otra dentro del territorio nacional, como aquellos que cruzan las fronteras sur y norte del país. Pretende sistematizar información periodística sobre migración de mexicanos, centro y sudamericanos a EE. UU.; *dreamers*; construcción del muro fronterizo (México-EUA); migración laboral; migraciones por cambio climático; desplazamientos de grupos humanos por la violencia y la pobreza; política migratoria, etc. Cada registro se compone de una descripción bibliográfica, resumen de contenido, identificadores temáticos y acceso al recurso digital en línea. El desarrollo de la colección dio inicio en enero de 2022. Desde entonces, se ha sistematizado información periodística de aparición cotidiana, al tiempo que se ha trabajado retrospectivamente con contenido publicado desde octubre de 2018. Hasta el momento, la colección Migraciones está formada por un *corpus* de 675 fichas hemerográficas, que actualmente se encuentran en revisión y corrección. Antes de que termine 2022, se podrán a disposición de los usuarios las primeras 300 fichas de la colección en el Sistema de Índices de la Hemeroteca Nacional (SIHENA), disponible en <https://sihena.iib.unam.mx/>

### 3. Investigaciones

Las actividades vinculadas a la investigación de las fronteras y los fenómenos que en torno a ella se gestan son las segundas más numerosas en el reporte, lo que pone en evidencia la importancia de este tipo de acciones en dicho ámbito. Las investigaciones reportadas poseen una diversidad expresiva de características. Algunas de ellas se insertan en procesos de larga data, como el proyecto Migración y Movilidad Indígena

que desde 2003 es alojado en el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), o el proyecto “Estudio en la Cuenca Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas” del Instituto de Ecología, activo desde 2012. Al mismo tiempo otras investigaciones, se inician formalmente en 2021 o en el mismo 2022, sin embargo, reconocen antecedentes en proyectos concluidos que alimentan líneas de investigación institucionalizadas.

El segundo elemento que caracteriza estas investigaciones es la diversidad de disciplinas desde las cuales se desarrolla y la inclusión en algunos proyectos de componentes interdisciplinarios que se expresan en procesos de colaboración interinstitucional entre áreas universitarias al interior de la UNAM y fuera de ella en el ámbito nacional e internacional. En este sentido, las actividades de investigación se distribuyen en 27 áreas universitarias de la UNAM y abarcan la cooperación con más de 20 entidades federativas que abarcan OSC y universidades a nivel nacional e internacional.

Esta diversidad de disciplinas de abordajes y áreas universitarias también marca la pluralidad de temáticas, que si bien en la mayoría de los casos refieren a los procesos de movilidad humana en las fronteras, lo hacen desde miradas que ponen en el centro las políticas públicas, los procesos culturales y sociales, las dimensiones ambientales, geográficas y económicas y de género.

En la tabla 6 se presenta un resumen de los proyectos registrados por entidad universitaria.

**Tabla 6. Resumen de investigaciones de la UNAM en y sobre las fronteras**

Áreas universitarias y sedes	Número de proyectos
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS)	1
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)	1
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)	5
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)	1
Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)	1
Facultad de Medicina (FM) – Facultad de Psicología (FP)	2
Facultad de Psicología (FP)	1
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI)	1
Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)	4
Instituto de Ecología. Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS)	1
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)	1
Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)	2
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM	1
Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” UNAM	1
Seminario de Investigación en Juventud (SIJ-UNAM)	1
Seminario Universitario de Estudios Sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER)	4
UNAM Campus Chicago	1

Fuente: Elaboración propia (2023).

## **Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS)**

**Proyecto:** Evaluación del Programa Bilateral de acceso a los servicios de salud en comunidades migrantes del Estado de California, a través de médicos mexicanos

**Responsables del proyecto:** Miguel Ángel Fernández Ortega, Profesor Titular “A” del CIPPS; Gustavo Olaiz Fernández, Coordinador General del CIPPS, Mario Enrique Rojas Russel, Profesor Titular “A” de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.

**Objetivo:** Evaluar el impacto del Programa Bilateral de acceso a los servicios de salud por médicos mexicanos en cuatro clínicas de salud del estado de California, que atienden población latina

**Descripción:** El proyecto evalúa el impacto de la intervención de 30 médicos mexicanos en las clínicas de salud del estado de California, a partir de cinco componentes, cada uno de estos posee objetivos y características metodológicas propias:

1. Calidad de la Atención médica;
2. Satisfacción de los pacientes con la calidad de atención;
3. Impacto en el entorno de trabajo (clima laboral);
4. Adaptabilidad de los médicos a los estándares de la atención médica de California y
5. Calidad de la atención médica, en un contexto cultural y lingüísticamente apropiado para los pacientes.

Globalmente, para identificar el impacto de la participación de los médicos, se llevaron a cabo mediciones antes de su llegada a los centros de salud y posteriormente cada año para los componentes 1, 2, 3 y 4. Para el componente 5, la evaluación se lleva a cabo a partir de la aplicación de una encuesta poblacional.

*Coordinador: Mario Luis Fuentes*

**Colaboración interinstitucional:** Clínica de Salud del Valle de Salinas, *Altura Centers for Health, San Benito Health Foundation, Altamed Health Services*, Fundación Gonzalo Río Arronte, *California Health Care Foundation* y Fundación UNAM.

**Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)**

**Proyecto:** Migración y futuro: ideal de retorno, modos de pertenencia y orientaciones temporales en la migración mezquitalense a Estados Unidos. Proyecto Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) (IA301522)

**Responsables del proyecto:** Dr. Raúl H Contreras Román

**Objetivo:** Indagar en las maneras en que los migrantes mezquitalenses en EE. UU. orientan temporalmente sus proyectos migratorios, particularmente en sus imaginarios de futuro y en las formas en que en dichos imaginarios intervienen los sentidos de pertenencia a sus comunidades de origen.

**Descripción:** Se establece contacto con organizaciones de migrantes hidalguenses en EE. UU., a partir del cual se posibilita llegar a familias migrantes cuyo espacio de origen sea el Valle del Mezquital, Hidalgo. Con estas familias y con las organizaciones se realiza un trabajo de seguimiento a la situación migratoria, se documentan actividades y se indaga en las formas en que las y los migrantes conservan el lazo con su comunidad de origen. El libro “Imaginar futuros. La temporalidad del ganarse la vida en el Valle del Mezquital” puede consultarse en: <https://ceiich.unam.mx/libro/?id=693>

**Colaboración interinstitucional:** Asociación de Hidalguenses en California el Apapacho, Consejo Mexicano de la Bahía de Tampa, Florida

## **Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)**

**Proyecto 1:** Estudio de las condiciones de migración internacional de hombres y mujeres mexicanos y centroamericanos en su traslado hacia el norte de México.

**Responsables del proyecto:** Dra. Ana María Chávez Galindo

**Objetivo:** Estudio cualitativo de las condiciones por las que pasan las mujeres mexicanas y las centroamericanas en su viaje por México hacia los EE. UU. de Norteamérica. Determinación de nuevas problemáticas, estrategias, rutas y redes de la migración.

**Proyecto 2:** Flujos migratorios en las fronteras norte y sur de México y en tránsito hacia EE. UU.: dinámicas de movilidad y políticas de contención.

**Responsables del proyecto:** Dra. Ana María Chávez Galindo

**Objetivo:** El objetivo de este proyecto será el estudio de las variantes ocurridas en los años recientes en el flujo de migrantes en tránsito por México. Lo ocurrido a partir de la Pandemia del COVID-19 y las políticas migratorias de los gobiernos mexicano y Norteamericanos.

**Proyecto 3:** Diásporas altamente calificadas y desarrollo científico y tecnológico de México y América Latina

**Responsables del proyecto:** Dr. Fernando Lozano Ascencio

**Objetivo:** Este proyecto tiene como propósito central generar elementos empíricos y conceptuales orientados a promover la vinculación de la diáspora calificada con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación de México y el resto de América Latina.

**Proyecto 4:** Proyecto de investigación: Dimensiones locales y regionales de la migración, las remesas y el desarrollo.

**Responsables del proyecto:** Dr. Fernando Lozano Ascencio.

**Objetivo:** El objetivo de este proyecto es analizar, desde una perspectiva crítica, la contribución de la población migrante al desarrollo nacional vía la transferencia de remesas.

**Proyecto 5:** Desarrollo, globalización y territorialización en el sureste mexicano

**Responsables del proyecto:** Dr. Rodolfo Uribe Inieta

**Objetivo:** El proyecto busca utilizar la genealogía de los procesos de desarrollo, regionalización y construcción de territorio de la región normalmente conocida como el sureste mexicano.

## **Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y Centroamérica (CIMSUR)**

**Proyecto 1:** Programas de apoyo al campo en Chiapas: impactos en las organizaciones campesinas fronterizas.

**Responsables del proyecto:** Dra. Dolores Camacho Velázquez

**Objetivo:** Estudiar y analizar el funcionamiento de los programas dirigidos al campo en la región señalada y entender cómo las organizaciones campesinas están relacionándose con las nuevas formas de apoyo al campo de la 4T y si estos procesos pudieran llevar a procesos de recampesinización en Chiapas.

**Descripción:** El sistema alimentario mexicano enfrenta una de sus crisis más fuertes en los últimos tiempos, producto de las políticas neoliberales que golpearon a la producción campesina, base de la producción de alimentos en México. En Chiapas, estado de vocación rural, el efecto es aún más fuerte, lo cual afectó también a las organizaciones campesinas chiapanecas que dejaron de ser sinónimo de lucha por acceso a la tierra y por democracia para convertirse en gestoras de recursos. A pesar de ello, algunas fracciones de lo que antes fueron las grandes organizaciones campesinas chiapanecas intentaron reestructurarse y crearon resistencias, las cuales se hicieron patente al oponerse al Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos (PROCEDE), al Fondo de Apoyo para los Núcleos Agrarios sin Regularizar (FANAR) y los megaproyectos extractivos, sin embargo, esta resistencia fue venciendo poco a poco, la necesidad de la población por obtener apoyos fue la principal razón. Estos de acceder a nuevas formas productivas para el campo, sin embargo no han logrado superar la problemática. Con la propuesta de la 4T para el campo, es necesario conocer cuál es la aceptación de estos campesinos, dicha propuesta es parecida a la brasileña, coexisten dos tipos de actores beneficiados, por un lado, los empresarios agrícolas y por otro, los campesinos. La Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y la Secretaría de Bienestar son las secretarías responsables de ellos. Los

dos principales programas que analizaré porque tienen presencia en la región son:

- 1) Precios de Garantía a Productos Alimentarios Básicos a cargo de Seguridad Alimentaria Mexicana, Seguridad Alimentaria México, sectorizada en la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, que ofrece un precio justo acontecimientos llevaron a los campesinos y organizaciones a replantearse su futuro, en el caso de la Organización Campesina Emiliano Zapata de la zona fronteriza de Chiapas, miembro fundador de la Coordinadora Nacional Plan de Ayala (OCEZ-CNPA) con presencia en los territorios fronterizos de frontera Comalapa, Trinitaria y las Margaritas buscaron opciones para reinventarse, agrupándose con Vía Campesina, como una posibilidad a campesinos por la venta de granos; y
- 2) Sembrando vida que propone cultivar arboles maderables y frutales pero al mismo tiempo sembrar milpa que garantiza la alimentación y la venta del excedente, se requiere dar seguimiento a los programas para para saber cómo están funcionando en los territorios analizados.

**Proyecto 2:** Proyecto: Discursos testimoniales y literarios en y sobre la frontera Chiapas-Guatemala.

**Responsables del proyecto:** Dr. Carlos Gutiérrez Alfonzo

**Objetivo:** Este proyecto tiene como objeto de estudio discursos testimoniales y literarios sobre la frontera sur de México, en la frontera sur de México, con particular acento en la frontera Chiapas-Guatemala, en los que sean ponderables tres temporalidades que van de los años cincuenta del siglo XX a los años transcurridos del siglo XXI.

**Descripción:** Con este proyecto pretendo conocer las características narrativas de los discursos testimoniales y literarios sobre la frontera sur

de México, ubicables, con espacio y tiempo, en la frontera sur de México, en especial, en la frontera Chiapas-Guatemala, a partir de observar tres temporalidades vividas en la región de estudio: la de los cincuenta y los ochenta del siglo pasado y la que va del año dos mil a la fecha. Al proponer este campo de conocimiento busco ir delineando ideas que pudieran estar en el trasvase de la historia cultural de esta región, una manera de pensar lo humano a partir de la literatura. Estos discursos pudieron ser escritos por personas cuya intención solo era expresar un presente mediante la descripción de situaciones provocadas por vivir en la frontera o por haber experimentado procesos de migración, sin mayores pretensiones; o por quienes los escribieron con el deseo de verlos publicados fuera de su propio ámbito y los presentaron con pretensiones literarias. En las dos formas, interesa observar que se construye un presente en el que la frontera marca la dimensión de lo humano. Están, entonces, en el horizonte de este proyecto dos tipos de discursos: los testimoniales y los literarios. Los discursos pueden aparecer como un solo texto, exhibidos como tales, o dentro de un reportaje periodístico, una crónica, un diario o una etnografía.

**Proyecto 3:** Constructos culturales en la ¿post?-pandemia. Políticas, Migración, violencia y riesgos en la Frontera Sur.

**Responsables del proyecto:** Luis Rodríguez Castillo

**Objetivo:** Investigar y comprender la múltiple conformación de significados socioculturales que se generaron a partir de la pandemia COVID-19 en la frontera sur.

**Descripción:** Propongo pensarla como espacio de flujos a fin de observar las dinámicas de la experiencia de habitar la frontera. Se documentarán antropológicamente dos espacios con características diferentes. La localidad Flor de Café del municipio Maravilla Tenejapa, México con un «camino de extravío», acuerdos comunitarios para el tránsito en ambos lados de la frontera, no registrados y de baja intensidad; y la Mesía,

Departamento de Huehuetenango, Guatemala con el punto oficial y reconocido por los estados y con un tránsito intenso, entre otras razones, por turismo (vía San Cristóbal de Las Casas a Lago Atitlán, Guatemala) y el mercado. En ese sentido el objetivo es comprender las maneras de imaginar y de dar sentido a este fenómeno global, que transformó su cotidianidad y los llevó a la llamada “nueva normalidad”, así como su impacto a dinámicas y flujos cotidianos (menores en tránsito, muertes, contención, policías, nuevas identidades, otredades, etc.). La pregunta es ¿Cómo se imagina y representa la existencia de hechos, enfermedades, riesgos, etc., que no se pensaban parte de nuestra manera de habitar la frontera sur?

**Proyecto 4:** La vitalidad lingüística del chol de Frontera Corozal, un poblado en la historia de la frontera

**Responsables del proyecto:** Dr. Juan Jesús Vázquez Álvarez

**Objetivo:** Se plantean los siguientes objetivos de la investigación: Realizar un análisis de la vitalidad lingüística del chol en Frontera Corozal mediante la observación de los espacios de uso y la transmisión intergeneracional de esta lengua maya. Describir la historia de la fundación de Frontera Corozal, tomando en cuenta la situación de frontera con comunidades de Guatemala y su carácter plurilingüístico.

**Descripción:** El proyecto es un estudio de carácter sociolingüístico que se llevará a cabo en una comunidad indígena fronteriza entre México y Guatemala, producto de la migración de mediados del siglo pasado. A la confluencia de migrantes mayas, se le suma también población hispanohablante y por ser zona de embarque para visitar la zona arqueológica de Yaxchilán tiene contacto con turistas extranjeros, con los cuales la presencia del inglés para la comunicación es necesaria. Ante tal situación multilingüe conformada por lenguas minoritarias y otras de prestigio, sería interesante investigar el vínculo afectivo que existe entre los hablantes del chol, lengua maya que se habla en esta comunidad, y

conocer cuál es la opinión de los hablantes hacia su lengua materna, hacia el español o el inglés. Las respuestas a estas interrogantes nos darán una idea del uso o de la vitalidad de la lengua minoritaria, en este caso el chol.

La propuesta se desarrollará bajo la perspectiva cualitativa y cuantitativa. Esta metodología permitirá conocer la opinión de los hablantes sobre su lengua materna, los contextos de uso, el número de hablantes, entre otros aspectos. Para el primer caso, se harán preguntas sobre el repertorio lingüístico, la preferencia lingüística, los contextos de uso, evaluación de los grupos que usan cierta variedad, conveniencia de la educación bilingüe, propósito de enseñar una lengua específica a los hijos, entre otros aspectos. Por otra parte, con el método cuantitativo se logrará estimar la cantidad de hablantes que usan el chol en distintos ámbitos en la comunidad de estudio.

Los datos para el análisis se derivarán principalmente de las incursiones a campo. Se llevará a cabo un estudio etnográfico de la comunidad, con el apoyo de entrevistas, aplicación de listas diagnósticas, aplicación de estímulos para obtener datos específicos y observación directa del uso del chol. Se buscará grabar las entrevistas y también se registrarán los casos donde se logre generar el uso de la lengua en contextos naturales. Se buscará registrar narrativas sobre temas comunes dentro de las comunidades choles, tales como: narraciones sobre aspectos de la cosmovisión, historias sobre la fundación de la comunidad, narrativa sobre celebraciones religiosas o acerca de la organización comunitaria e historias personales o familiares. El trabajo de campo se orientará en los términos de la teoría de la documentación lingüística, entendida como una investigación y práctica lingüísticas, dedicado a compilar y preservar datos lingüísticos que contiene un conjunto amplio de datos primarios que representen la lengua utilizada en un momento determinado en una comunidad específica. Por esta razón, es de especial importancia registrar cómo la gente se comunica entre sí en la realidad; desde la charla trivial cotidiana hasta los rituales complejos y desde los padres que le hablan a su recién nacido hasta las discusiones políticas entre los ancianos del pueblo.

**Proyecto 5:** Factores asociados a la salud de la población migrante en la frontera México-Guatemala.

**Responsables del proyecto:** Dra. Rosalba Jasso Vargas

**Objetivo:** Analizar cómo las condiciones precarias de asentamiento en las ciudades de la frontera sur, las estrategias de control migratorio y el escenario de violencia imperante en el país han impactado en las condiciones de salud y muerte de la población migrante, en especial de las mujeres en la frontera de México con Guatemala.

**Descripción:** La migración a través de México, cada día se torna más peligrosa y el cruce por su territorio implica asumir el riesgo a sufrir secuestros, extorsiones, agresiones, asesinatos, robos, entre otros delitos. A su vez, las estancias por largos periodos de tiempo en ciertos espacios, en condiciones precarias, han impactado las condiciones de salud de las personas en movilidad. Este proyecto de investigación propone analizar cómo las condiciones de un asentamiento más prolongado durante el tránsito, la persistente violencia en el país (violencia delincuenciales y de género) y las políticas migratorias restrictivas han impactado las condiciones de salud de las personas migrantes y en algunos casos, han provocado la muerte de cientos de personas (algunas en eventos aislados y otras en masacres). Con el fin de dar cuenta de las condiciones de salud de esta población, se propone como una primera tarea, ofrecer un panorama general de la información estadística existente que concierne a las condiciones de salud en la región fronteriza de México con Guatemala. Se busca que los resultados de investigación sean útiles para las políticas públicas vinculadas con la prevención y control de enfermedades entre la población migrante en la región de la frontera sur de México. Las condiciones de vulnerabilidad se intensifican para la población femenina (García y Oliveira, 2006; Rojas, 2017). Las mujeres afrontan los riesgos de la violación por parte de desconocidos, insinuaciones de acoso no deseado de carácter sexual, prostitución forzada y trata de personas con fines de explotación sexual (Girardi et al., 2010). Por ello, su salud se ve amenazada por las infecciones de transmisión sexual (Bronfman et

al., 2004). Además, existe evidencia de cómo las relaciones de género se ven reforzadas en el contexto migratorio (Girardi et al., 2010; Rojas, 2017), en particular durante el tránsito y establecimiento en México. En este sentido, el proyecto propone prestar atención a la dimensión del género en el estudio de las condiciones de salud y riesgos que enfrentan las mujeres en el país.

**Proyecto 6:** Proyecto: Desplazamientos forzados y transformaciones de territorialidades indígenas en la frontera sur de México, Chiapas 1970-2022

**Responsables del proyecto:** Dra. América Alejandra Navarro López

**Objetivo:** Analizar geográfica e históricamente los desplazamientos forzados internos y la desaparición de personas en la frontera sur de México, particularmente en el estado de Chiapas, incorporando una visión espacial y cartográfica al problema metodológico de pensar estas dinámicas separando tiempo de espacio, o más propiamente dicho de la representación espacial.

**Descripción:** El propósito de esta investigación es analizar geográfica e históricamente los desplazamientos forzados en el sur de México, particularmente en el Estado de Chiapas, incorporando una visión espacial y cartográfica al problema metodológico de pensar estas dinámicas separando tiempo de espacio, o más propiamente dicho, de la representación espacial. Mediante el análisis de información estadística recopilada, agrupada y espacializada en un sistema de información geográfica (SIG), se pretende indagar cuáles son los grupos poblacionales que en las últimas cinco décadas han sido mayoritariamente afectados por los desplazamientos forzados internos (DFI), si existe una relación directa con desapariciones forzadas, cuáles eran sus lugares de procedencia de las personas y si existe un vínculo con el uso y tenencia de la tierra que incentive la manifestación de estas formas de violencia por parte de agentes externos a las comunidades. El periodo de estudio inicia en

la década de los setenta, en un contexto de DFI al interior de Chiapas, y concluye en 2022, con los últimos acontecimientos al respecto. De particular interés es la georreferenciación de estos datos estadísticos, que formarán en conjunto la primera base de datos espacial sobre estos temas en nuestro país, por lo que se estará buscando convenios de colaboración con instituciones públicas y ONG's, para la generación de insumos, mayoritariamente cartográficos. Con esta investigación se pretende contribuir a los estudios académicos sobre desplazamiento forzado y desapariciones de personas en México, desde un enfoque espacial y cartográfico en perspectiva histórica contemporánea. Paralelamente, se espera que el SIG se convierta en un instrumento generador de insumos y en una herramienta de apoyo para familiares de personas desaparecidas; para ONG's que trabajan en pro de los DD. HH.; para el funcionariado público inmerso en el diseño de política pública y acciones de combate a estas violencias; para docentes de educación básica y media superior, y, para el público en general interesado en el tema. En suma, se pretende aportar a la democratización del conocimiento, mediante una plataforma *Open Source*, propia de las Humanidades Digitales.

**Proyecto 7:** Documentación lingüística del mam occidental hablado en México y Guatemala.

**Responsables del proyecto:** Dra. Telma Can Pixabaj

**Objetivo:** Documentar el uso del idioma mam que se habla en comunidades fronterizas de Chiapas, México y Guatemala en diferentes contextos, considerando varios aspectos que influyen en su mantenimiento o pérdida.

**Descripción:** La documentación se realiza a través de la grabación del uso del idioma en todos los contextos posibles y sobre todos los temas posibles. También se realizan entrevistas guiadas para recabar información sobre las particularidades del mam de los municipios de estudio y las apreciaciones sobre el uso del idioma. Las entrevistas se

conducen en español y en mam, en los casos posibles. Este es un proyecto de investigación lingüística con fuerte componente de documentación en el que también se abordan temas de otras disciplinas, por lo que se considera que tiene un carácter multidisciplinario en el que participarán lingüistas, biólogos (uno con especialización en etnobotánica y ecología de bosques y otro con especialización en etnología y etnobiología) y un lexicógrafo, todos de la UNAM, y también hablantes e investigadores de Guatemala, y estudiantes de universidades locales de Chiapas. Se espera que el análisis de los datos arroje información relevante en cuanto al nivel de vitalidad de la lengua y sus posibles causas, contextos de uso, vocabulario y prácticas específicas, y correspondencias o diferencias gramaticales entre el mam de cada municipio de estudio

**Colaboración interinstitucional:** Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG), a través de la Comunidad Lingüística Mam

**Proyecto 8:** La producción de la frontera Chiapas-Guatemala: una aproximación al ordenamiento territorial y a su resignificación.

**Responsables del proyecto:** Dra. Enriqueta Lerma Rodríguez

**Objetivo:** Analizar los impactos a nivel de la producción social del espacio de las intervenciones, en la frontera Chiapas-Guatemala tanto a nivel de su ordenamiento territorial como en su dimensión simbólica. Esto en el contexto del diseñado y construcción de nuevas infraestructuras de supervisión y control migratorio, concretadas en Centros de Atención Integral al Tránsito Fronterizo y nuevas reglamentaciones migratorias y la transformación de la noción de frontera “abierta” que, hasta finales de la década de 1990, representaba.

**Descripción:** Es de interés de este proyecto analizar tres aspectos sobre la frontera Chiapas-Guatemala:

- 1) Los planes y acciones en torno al ordenamiento territorial en la frontera sur;

- 2) el modo en que el ordenamiento territorial ha impactado las experiencias cotidianas de los habitantes de la frontera sur y sus nociones simbólicas en torno al concepto y uso político de la frontera; y
- 3) Las nuevas significaciones sobre la frontera sur, a través del estudio de los medios impresos de la región de estudio.

Sobre el primer punto nos situamos en el interés de desarrollar, desde una perspectiva etic, un análisis pormenorizado de las transformaciones que ha implicado la producción de una frontera controlada: nos referimos al ordenamiento territorial (la construcción de nuevas garitas migratorias, la rehabilitación de sistemas carreteros, la inauguración de nuevos cuarteles militares, el desarrollo infraestructura comercial y productiva); a la implementación de normatividades migratorias, la ampliación de los sistemas de seguridad y de cuerpos policiales que buscan controlar la migración centroamericana, y que, sin suponer la construcción de nueva infraestructura, implican la participación de nuevos actores en la cotidianidad fronteriza. Para abordar este punto proponemos hacer investigación extensiva con el fin de obtener una visión panorámica de la frontera Chiapas-Guatemala. Sobre el segundo punto, proponemos una mirada emic, que privilegie el punto de vista de quienes como habitantes de esta región han experimentado el endurecimiento de la frontera. Nos interesa interpretar la dimensión simbólica; investigar la opinión de los habitantes acerca de los cambios territoriales y sobre la introducción de nuevos dispositivos fronterizos. Interesa conocer su experiencia en la vida cotidiana, los cambios recientes en su propia movilidad por la región y sus actitudes políticas respecto a la frontera. Para abordar este aspecto proponemos hacer trabajo de campo intensivo en algunas localidades específicas de la frontera Chiapas-Guatemala. Sobre el tercer punto, consideramos relevante analizar el tipo de discurso que difunden y promueven los medios impresos en la región en torno a la frontera. Pensamos en específico en el análisis de noticias donde el tema de la frontera toma importancia.

*Coordinador: Mario Luis Fuentes*

**Colaboración interinstitucional:** Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Sureste; Dirección de Etnología y Antropología Social (DEAS) Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y ECOSUR.

## **Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)**

**Proyecto:** Migración internacional de enfermeras y enfermeros América Latina: actualización 2010- 2019

**Responsables del proyecto:** Dr. Rey Arturo Salcedo Álvarez y Dr. Gustavo Nigenda-

**Colaboradores:** Dra. Dolly Marlene Blanco (FES Acatlán), PSS Diana Bucio López.

**Asesora:** Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales

**Objetivo:** El objetivo de esta investigación se centra, en dar a conocer la estadística del personal médico y de enfermería en México, describiendo el perfil del país, el sistema de salud, dando a conocer el índice de cobertura de atención a la salud, el perfil y la formación de los recursos humanos en enfermería. La investigación también da a conocer artículos relacionados con el ingreso de personas extranjeras al país, así como los requisitos para tener una residencia legal y los procesos de revalidación de estudios realizados en el extranjero.

**Descripción:** Estudio descriptivo de recopilación documental longitudinal 2010-2019 a partir de las variables:

1. Perfil socio sanitario: población, perfil geográfico, perfil social, perfil sanitario, perfil de recursos humanos para la salud.
2. Migración de enfermeras:
  - a. Legislación de migraciones: adhesión al Código de Prácticas para la Contratación Internacional de personal de salud de la OMS, requisitos de ingreso al país y residencia, normas y acuerdos de circulación subregional, normas de validación de títulos.
  - b. Inmigración de enfermeras/os: número de enfermeras, enfermeros y otros profesionales de salud formados en el extranjero, año de ingreso, país de procedencia, título, trabajo

- c. Emigración de enfermeras/os: número de enfermeras/os formadas/os en el país y en el extranjero que emigraron del país, año de salida, título, país de destino.

**Técnicas:** revisión integrativa de literatura científica, consulta de base de datos y recopilación documental sobre inmigración y emigración de enfermeras y enfermeros formados en países de América Latina y en los países receptores mencionados, desde 2010 hasta 2019.

**Fuentes:** publicaciones científicas, documentos técnicos, bases de datos y páginas web de: Centro Internacional de Migración de Enfermeras de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Escuela Andaluza de Salud Pública, Organización Panamericana de la Salud (OPS) (regional y subregiones), OMS, PubMed, *Web of Science*, *Scopus*, *Cochrane*, *Medline*, Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS), sitios web de ministerios de salud y de educación de los países, de organismos de reválida de título, de colegios y consejos de enfermería, de universidades y otros.

**Estrategias de búsqueda / palabras clave:** Enfermería, migración internacional, movilidad internacional de enfermeras, inmigración, emigración, fuga de cerebros. *Nursing, international nurse migration, international nurse mobility, brain drain. Enfermagem, migracao internacional de enfermeiras, mobilidade internacional de enfermeiras, emigracao, evacao de cerebros. Assistenza infermieristica, migrazione infermieristica internazionale, mobilità infermieristica internazionale, fuga di cervelli. Enfermera-nurse-enfermeira-enfermeira-infermiera.*

**Idiomas:** español, portugués, italiano, inglés.

**Criterios de inclusión:** Estudios documentos y bases de datos en idioma español, inglés, portugués e italiano, publicados entre 2010 y 2019, presentes en las bases de datos y segundas fuentes listadas

**Evaluación de la calidad metodológica:** Según pauta Cochrane.

Los datos de migración de enfermeras en México no son suficientes para establecer un diagnóstico claro sobre el fenómeno. En los últimos cinco años, autoridades de salud de Alemania han buscado reclutar enfermeras graduadas de universidades directamente de las escuelas. Es importante llevar a cabo estudios específicos sobre el fenómeno de migración que nos permitan obtener datos más precisos a fin de establecer políticas específicas que protejan la inversión pública que hace el país en el entrenamiento de enfermera/os sin que esto implique restar posibilidades a los individuos de buscar oportunidades laborales en otros países. Se sugiere considerar la creación de un Observatorio Regional de Migración para enfermería que nos permita recopilar y ordenar información permanente sobre temas de enfermería incluidos aspectos educativos, laborales y migratorios.

**Colaboración interinstitucional:** Red Internacional de Migración de Enfermeras.

## **Escuela Nacional de Trabajo Sosicla (ENTS)**

**Proyecto:** Observatorio Internacional de Atención Humanitaria

**Responsables del proyecto:** Mtra. Eunice García Zuñiga, Secretaria Académica, Mtra. Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de División de Estudios Profesionales y Dr. Pedro Isnardo De La Cruz Lugardo, Técnico Académico

**Objetivo:** Compartir experiencias y estrategias metodológicas de atención humanitaria de personas en movilidad internacional. Conformar alianzas inter institucionales e inter universitarias en trabajo social especializadas en procesos de intervención e investigación a favor de personas, familias y comunidades migrantes

**Colaboración interinstitucional:** Programa Casa Refugiados (PCR), Universidad de Houston Texas, *Baylor University* y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

## **Facultades de Medicina (FM) y Facultad de Psicología (FP)**

**Proyecto 1:** Desarrollo de una metodología para estimar la población migrante centroamericana en México y evaluación del estado de salud y de las experiencias durante las trayectorias migratorias.

**Responsables del proyecto:** Dra. María Elena Medina-Mora y Dra. Ietza Bojórquez

**Objetivo:** El objetivo del proyecto es: conocer las características de la trayectoria de los migrantes centroamericanos por México así como obtener información sobre el estado de salud física y mental, los problemas asociados y las necesidades de atención de esta población.

**Descripción:** En los últimos años se ha presentado una ola masiva de migración desde Centroamérica, principalmente de Guatemala, Honduras y Salvador, que cruza por México con el objetivo final de llegar a los EE. UU. En muchos casos, estos migrantes, además de las experiencias de desplazamiento, violencia y extrema pobreza en sus países de origen, también son víctimas de la violencia durante su paso por México. Esas experiencias adversas perjudican su bienestar y repercuten negativamente en su salud mental. El propósito de este es conocer las características de la trayectoria de los migrantes centroamericanos por México así como obtener información sobre el estado de salud física y mental, los problemas asociados y las necesidades de atención de esta población. Se pondrá a prueba la viabilidad de emplear un método de captura-recaptura para estimar el tamaño de la población de migrantes centroamericanos en Tijuana, Baja California. También se entrevistarán a 30 migrantes y se encuestará una muestra de otros 350 para conocer sus razones para emigrar, la ruta utilizada, el uso de albergues y otros servicios disponibles, la exposición a la violencia; el nivel de seguridad alimentaria, tanto antes de la migración como durante ella, así como las necesidades de salud y de salud mental. Se recopilará información cuantitativa y cualitativa por medio de un modelo secuencias CUAL-CUAN. El supuesto clave de este modelo es que ambos tipos de datos

proporcionan diferente tipo de información que de manera conjunta permiten una mejor comprensión del fenómeno de estudio y otorgan una mayor confiabilidad a los resultados finales. Se eligió la ciudad de Tijuana porque es el mayor punto de cruce para los migrantes que viajan hacia el norte por la ruta del Pacífico. Consideramos que este proyecto es pertinentes porque se necesita una evaluación de la situación y de las necesidades de los migrantes en materia de salud y salud mental y evitar que su precaria situación se deteriore aún más y contribuya en aumentar el sufrimiento en esta población.

Un aspecto importante del proyecto es garantizar su sostenibilidad. Al momento, los fondos se han obtenido por el financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que se logró, sin embargo, en particular para las fases siguientes será necesario reforzar el presupuesto por parte de la UNAM para poder completar las acciones contempladas.

**Colaboración interinstitucional:** UNAM (FM y FP); Instituto Nacional de Psiquiatría, Universidad de Columbia, El Colegio de la Frontera Norte.

**Proyecto 2:** Implementación y evaluación de un modelo comunitario para mejorar la atención en salud mental y psicosocial de los migrantes.

**Responsables del proyecto:** Dra. Nayelhi Saavedra y Dra. María Elena Medina-Mora

**Objetivo:** El objetivo del segundo proyecto es: Implementar y evaluar un modelo comunitario para mejorar el acceso a la atención a problemas de salud mental y psicosocial de los migrantes en dos contextos geográficos diferentes en los que concurren flujos migratorios mixtos.

**Descripción:** Se orienta a los problemas de salud mental más frecuentes, y va dirigido a los migrantes. En los dos primeros años, se llevará a cabo en Tijuana, ciudad fronteriza del norte, donde confluyen un mayor número de flujos migratorios mixtos en vulnerabilidad (migrantes en tránsito, refugiados, solicitantes de asilo, deportados y desplazados internos).

Posteriormente, se extenderá el modelo a Tapachula, ciudad, en la que también se concentran estos flujos migratorios. El proyecto se conforma de tres componentes:

- 1) Diagnóstico de las principales barreras al acceso a servicios de salud mental,
- 2) Implementación y evaluación de un modelo comunitario en salud mental y
- 3) Prueba de factibilidad del modelo en Tapachula.

El componente 1 se realizará durante el primer año para obtener información sobre la oferta (servicios disponibles) y la demanda (percepción de necesidad, estigma, adecuación sociocultural de la atención). En el segundo componente se implementará y evaluará un modelo comunitario escalonado apoyado en la capacitación con el mhGAP. El tercer componente a implementar en el último año, tiene como propósito evaluar las posibilidades de la disseminación del modelo, por lo que se replicará y evaluará en Tapachula.

Para el año 2022 los fondos provienen del Conacyt que se logró, sin embargo, en particular para las fases siguientes será necesario reforzar el presupuesto por parte de la UNAM para poder completar las acciones contempladas.

**Colaboración interinstitucional:** UNAM (FM y FP), Instituto Nacional de Psiquiatría, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Salud Pública, Universidad de Columbia

## **Facultad de Psicología (FP)**

**Proyecto:** El uso de mensajes de texto como una herramienta para disminuir los riesgos asociados al consumo de alcohol y drogas en migrantes que retornan a México: un estudio de factibilidad.

**Responsables del proyecto:** Shoshana Berenzon, Ma. Elena Medina-Mora, Ietza Bojorquez, Ma. Elena Rivera.

**Objetivo:** Desarrollar y evaluar la factibilidad de un programa, a través del intercambio de mensajes cortos vía el teléfono celular, para disminuir el riesgo de consumo de alcohol y otras drogas y motivar la adopción de hábitos saludables y conductas de autocuidado en migrantes de retorno.

**Descripción:** Durante la fase de retorno (temporal, indefinida o permanente) los migrantes pueden experimentar el costo acumulativo de las exposiciones migratorias en su bienestar físico y mental; también puede ser un factor de riesgo para el consumo de alcohol y drogas psicológico. A pesar de la relevancia de esta problemática se ha documentado que los migrantes cuando retornan se enfrentan a una serie de barreras para conseguir algún tipo de ayuda; entre ellas, la carencia de centros de atención y de personal capacitado en las necesidades particulares de la población migrante. Existe evidencia que muchos de estos padecimientos pueden prevenirse por medio de la promoción de hábitos saludables, conductas de autocuidado y la reducción del daño. El uso de las tecnologías, como la comunicación personalizada vía el celular mediante el intercambio de mensajes cortos ha demostrado ser una herramienta confiable para promover este tipo de acciones y disminuir el riesgo de consumo de drogas y los problemas asociados en poblaciones de difícil acceso. El objetivo es desarrollar y evaluar la factibilidad de un programa, a través del intercambio de mensajes cortos vía el teléfono celular, para disminuir el riesgo de consumo de alcohol y otras drogas y motivar la adopción de hábitos saludables y conductas de autocuidado en migrantes de retorno. Diseño de evaluación de un programa con medición pre y post intervención, con la aplicación de técnicas cuantitativas y

cualitativas. El estudio se realizará en las ciudades de Tijuana y Morelia. Se seleccionaron estas dos urbes porque, de acuerdo con autores como Flynn et al, (2016), resulta prioritario otorgar servicios de salud mental y adicciones a los migrantes retornados en por lo menos dos momentos a la llegada y cuando se establecen en el lugar de destino.

El contacto con los migrantes se hará en instituciones gubernamentales, por ejemplo, el módulo de salud del migrante repatriado ubicado en el puerto fronterizo El Chaparral o en organizaciones de la sociedad civil, como La casa del migrantes en Tijuana. El segundo escenario será Michoacán. El enlace con las organizaciones de migrantes en ese estado estará a cargo de personas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El proyecto se realizará en tres fases: (1) identificación de las necesidades; (2) diseño de comunicación y contenidos, y (3) evaluación de la factibilidad de la estrategia.

**Colaboración interinstitucional:** UNAM (FP), Instituto Nacional de Psiquiatría, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

**Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información**  
(IIBI)

**Proyecto:** Desinformación sobre el COVID-19 entre la población migrante de la frontera sur de México.

**Responsables del proyecto:** Dr. Jonathan Hernández Pérez, Investigador del IIBI.

**Objetivo:** Examinar el comportamiento de los migrantes de la frontera sur de México en el estado de Chiapas ante la desinformación sobre la crisis sanitaria de COVID-19.

**Descripción:** Analizar los mecanismos de verificación de información sobre el COVID-19 entre la población migrante del sur de México y conocer qué medios son los más usados por esta población para acceder a información sobre COVID-19.

## **Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)**

**Proyecto 1:** Procesos de migración de talentos en América del Norte.

**Responsables del proyecto:** Dra. Heriberta Castaños Lomnitz y Mtro. Eduardo Muñiz Trejo.

**Objetivo:** Relatar el impacto a las políticas migratorias y científicas del principal atractor de talentos en América del Norte para determinar el impacto que generaron en la captación de personal altamente calificado en México.

**Descripción:** El estudio comprende el periodo de la administración Trump (2017-2021). Durante este gobierno se intensificaron las restricciones migratorias, se recortaron los fondos de investigación y, en general, se emprendieron acciones públicas que impulsaron la emigración de personal altamente calificado. El objetivo de este trabajo es distinguir las potenciales pérdidas y ganancias en capital humano que este proceso produjo para México. Cuenta con una aplicación en política pública por el diseño de políticas para la atracción y retención de talento en el país.

**Proyecto 2:** Migración y Género.

**Responsables del proyecto:** Dr. Alejandro Méndez Rodríguez y Dra. Itzel Eguiluz.

**Objetivo:** Identificar y describir los fenómenos sociales de la migración en tránsito desde la perspectiva de género.

**Descripción:** Estudio de los procesos sociales que suceden en la ruta migratoria de centroamericanos en tránsito por México desde la perspectiva de género. Se trata de la feminización del flujo migratorio y de las transformaciones en la esfera de género de los y las migrantes.

**Proyecto 3:** *The socio-economic impacts of COVID-19 and heat waves on California farmworkers.*

**Responsables del proyecto:** Armando Sánchez Vargas y David Lopez-Carr.

**Descripción:** Se levantarán encuestas entre la población migrante en California para determinar el impacto en la salud del calor extremo en el contexto de la pandemia por la COVID-19.

**Colaboración interinstitucional:** *University of California at Santa Barbara, Berkeley y University of Arizona State*

**Proyecto 4:** Fortalecimiento de la sociedad civil *Latinx* en la era del autoritarismo racial. El *Latinx Civil Society Project*.

En 2021 se invitó al Dr. Alfonso Gonzáles Toribio, a formar parte del Sínoo que realizó el Examen de Candidatura para Doctorado de la alumna del Posgrado en Estudios Latinoamericanos UNAM, Hilary Goodfriend.

**Responsables del proyecto:** Coordinador General Dr. Alfonso Gonzales Toribio, Centro de Estudios Latinos y Latinoamericanos, Universidad de California, Riverside (UCR), EE. UU. Dra. Coordinadora del grupo de investigación en México Dra. Genoveva Roldán, IIEc. UNAM (*Expert Scholar Residence*). Equipo México Integrado por la Dra. Patricia Pozos, Dr. Alejandro López, Mtra. Daniela Castro y Mtro. Armando Negrete.

**Descripción:** El sur de California está cambiando rápidamente a medida que el sector inmobiliario, en las áreas costeras, está desplazando a las familias latinas de clase trabajadora en el *Inland Empire* (IE). Es una floreciente región de clase trabajadora ubicada aproximadamente a una hora, al este, del centro de Los Ángeles. Es en gran parte, invisible en los estudios *Latinx* contemporáneos y en los medios de comunicación, pese a contar con casi 5 millones de habitantes. Esta zona se ha convertido en la capital *Latinx* del sur de California y en un laboratorio social para comprender el cambio demográfico y los movimientos sociales y culturales

contemporáneos en el contexto de una cultura política tradicionalmente conservadora que se opone activamente a los cambios en la región durante las últimas décadas. La materialización final del premio Mellon, será la entrega de publicaciones académicas de alta calidad, que nos permitan arrojar luz sobre la crisis del capitalismo contemporáneo y cómo se manifiesta en esta región. Así como la producción de materiales de educación popular entre latinos y migrantes trabajadores del IE. Se crea el Centro de Estudios Latinos y Latinoamericanos en la UCR.

En el marco del proyecto se han desarrollado diversas actividades, entre ellas se destacan:

- Seminario Binacional en la Ciudad de México, en la Casa California, del 9 al 14 de mayo de 2022, Casa California, IIEC. y Universidad Autónoma Metropolitana.
- Coloquio de doctorandos de California, UNAM y UAM. Mayo 2022.
- Firma de un Programa de Colaboración Estratégica entre el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM y el Centro de Estudios Latinos y Latinoamericanos de la Universidad de California, Riverside (UCR). Mayo 2022.
- En julio de 2022, el Dr. Alfonso González Toribio fue miembro del Jurado del examen de Doctorado de la alumna Hilary Goodfriend, en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos, UNAM.
- En septiembre de 2022 la Dra. Genoveva Roldán Dávila pasó a formar parte del Comité Tutoral de PHD *Candidate, University of California, Riverside, Ethnic Studies Department*, Julio Orellana.

Para conocer más del proyecto se puede visitar la página: <https://latinamericanstudies.ucr.edu/latinx-futures>

**Instituto de Ecología. Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS)**

**Proyecto:** Estudio en la Cuenca Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas.

Fortalecimiento de capacidades para el manejo sostenible del agua en comunidades de la Cuenca Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas. Fundación Gonzalo Río Arronte (FGRA) A.408. UNAM-IE-IG-II-ICAYCC (2020-2023).

**Responsables del proyecto:** Marisa Mazari Hiriart, Paola Massyel García Meneses, LANCIS, Instituto de Ecología (IE), UNAM.

**Objetivo:** Fortalecimiento de capacidades para el manejo sostenible del agua en comunidades de la Cuenca Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas.

**Descripción:** El proyecto aborda diferentes actividades, siendo la principal el fortalecimiento de capacidades para el manejo sostenible del agua en comunidades de la Cuenca Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas. Como antecedentes se destacan Estudio Hidrológico y de Calidad del Agua del Sistema Lagunar de Montebello, Chiapas. CONACyT 0167603 coordinado por Dr. Oscar Escolero Fuentes, Instituto de Geología, UNAM (2012-2017); UNAM. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Vulnerabilidad socioambiental de Río Grande-Lagos de Montebello, Chiapas. PAPIIT IT200618, IE-UNAM (2018-2020), y Tesis de Maestría específicamente en tema de migración: Análisis de las causas de la migración interna relacionada con el cambio climático de hogares rurales en Chiapas, México: un acercamiento cuali-cuantitativo. Maestro en Ciencias de la Sostenibilidad. Juan David Mejía Ciro. Tutora principal: Dra. Paola Massyel García Meneses.

**Colaboración interinstitucional:** UNAM: IE, Instituto de Ingeniería (II), Instituto de Geofísica (IG), Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC), Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, UNAM. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Comisión Nacional

del Agua (CONACyT-CONAGUA), Dirección General de Apoyo al Personal Académico-Proyectos PAPIIT, Fundación Gonzalo Río Arronte (Donación).

## **Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)**

**Proyecto:** Proyecto Migración y movilidad indígena

**Responsables del proyecto:** Carolina Sánchez García.

**Objetivo:** El objetivo principal del proyecto es realizar una investigación interdisciplinaria para analizar las nuevas facetas del fenómeno de la migración y la movilidad indígena mexicana interna y externa, así como dar cuenta de su papel en la configuración de espacios multiculturales y de procesos de interculturalidad.

**Descripción:** El proyecto académico “Migración y movilidad indígena” que dio inicio en 2003 y se encuentra vigente hasta la fecha, tiene como principales actividades el desarrollo de investigaciones en torno a la migración y movilidad indígena en México y en países de América Latina, así como la publicación de los resultados en obras especializadas en el tema, interdisciplinarias. Además de generar espacios de diálogo entre investigadores, organizaciones de la sociedad civil y comunidad migrante para el intercambio de experiencias sobre el tema, a través de la organización de un seminario y la realización de eventos académicos, entre ellos, ciclos de conferencias. El proyecto analiza el tema de la migración y la movilidad en el marco de la diversidad cultural y la interculturalidad, procesos que son una constante en nuestras sociedades, por lo que no pueden dejarse de lado.

El universo de trabajo incluye los principales destinos de la migración indígena, entre ellos, las fronteras norte y sur de México, así como las zonas rurales de desarrollo agrocomercial y las zonas urbanas, grandes, medianas y pequeñas. En el ámbito internacional, se consideran EE. UU. y Canadá. Con respecto a la migración en América Latina, se incluyen los países que tienen presencia de pueblos originarios para los cuales EE. UU. y Europa son los principales destinos. Además, se estudia el fenómeno a partir de información estadística con respecto a la migración y la movilidad de los pueblos indígenas. Por otra parte, el impacto de las

remesas sociales, culturales y económicas en los pueblos de los migrantes indígenas, forman parte primordial de las actividades del proyecto, por lo cual también se sistematizan datos sobre ese subtema.

Como parte del proyecto “Migración y movilidad indígena”, se realizan actividades de investigación, difusión y divulgación en torno a la movilidad indígena. Actualmente se prepara un Sistema de Información electrónica sobre el tema del proyecto, con datos e investigaciones recientes de la migración indígena interna y externa en México y EE. UU.

Asimismo, se organizó el ciclo de conferencias “Migración indígena y COVID-19” los días 2 y 3 de diciembre de 2021 vía *Zoom*, en coordinación con el Seminario Universitario de Estudio sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), donde participaron ponentes, miembros de la sociedad civil, alumnado y moderadores que entablaron relevantes debates y exposiciones sobre el tema. Actualmente, se está preparando la obra editorial “Migración indígena y COVID-19”.

Colaboración interinstitucional: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad de Colima, Universidad de Sevilla, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Instituto de Geografía de la UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, Universidad Autónoma de Chiapas, El Colegio de la Frontera Sur, El Colegio de la Frontera Norte, Comunidades Indígenas en Liderazgo, California, Universidad Nacional de La Plata, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad de los Lagos (Chile), Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Universidad Andina Simón Bolívar, Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

## **Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)**

**Proyecto 1:** La UNAM en las fronteras de México.

**Responsables del proyecto:** Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá.

**Objetivo:** Dar cuenta de las actividades que las áreas universitarias de la UNAM realizan en las fronteras norte y sur del país y ofrecer elementos para coadyuvar en el fortalecimiento de su incidencia social y promover cada vez más acciones de este tipo.

**Descripción:** Desde el PUED, como parte de los trabajos de investigación que se desarrollan dentro de la línea de investigación “Nuevos Riesgos Sociales y las Políticas Sociales”, se realiza el rastreo, registro y seguimiento periódico de las acciones que la UNAM y su comunidad académica realizan en las fronteras norte y sur del país, así como en otras regiones y territorios vinculadas al fenómeno migratorio y de movilidad humana, a fin de dar cuenta de los esfuerzos dirigidos a contribuir en su atención, comprensión y solución. Esta información se sistematiza y publica de forma anual en los informes “La UNAM en las fronteras de México”.

Paralelamente, se han realizado otras actividades como visitas a diversas ciudades y localidades fronterizas del país con el objetivo de identificar de necesidades puntuales en las que distintas áreas universitarias de la UNAM puedan brindar apoyo mediante acciones de incidencia social y procesos de vinculación con actores locales estratégicos.

También se han contactado a investigadores e investigadoras de la UNAM y de otras Universidades que trabajan en torno al tema de migración y fronteras con el objetivo de analizar las posibilidades de construir redes para el fortalecimiento de la incidencia social de sus trabajos, así como las limitantes para ello.

**Actividad 1:** Seminario: Desarrollo y Migración (en alianza con la Universidad de Guadalajara y El Colegio de México «COLMEX»).

**Responsable del proyecto:** Dr. Tonatiuh Guillén López.

**Objetivo:** Conformar un espacio para la revisión conceptual y empírica de los procesos de desarrollo y de migración en el mundo y, especialmente, revisarles desde el posicionamiento de México y su papel en las dinámicas migratorias regionales e internacionales de las que forma parte. Las perspectivas conceptuales para el análisis son necesariamente diversas, de diálogo multidisciplinario y susceptibles de un abordaje mediante enfoques empíricos múltiples. Cada edición del Seminario definirá un eje temático estratégico para el debate conceptual y empírico, considerando su relevancia coyuntural y trascendencia para los procesos de desarrollo y migratorios regionales. Sobre esta base se organizará el programa particular de cada evento.

**Descripción:** El Seminario es un espacio de análisis y debate exploratorio. Tiene el objetivo de motivar la discusión sobre la relación entre desarrollo y migración, sobre la base de panorámicas globales (grandes tendencias) y escenarios particulares (idealmente la situación de México en ambas dimensiones). No se espera una respuesta o la exposición de situaciones únicas, sino la presentación de los procesos y conceptos que mejor reflejen la coyuntura en curso de ambos procesos y de sus relaciones. El seminario está abierto para planteamientos macro -globales, nacionales- o situaciones micro, empíricos, que expresen la interacción de ambos procesos. Lo esencial es identificar los conceptos y procesos del encuentro, interacción, repercusiones, entre desarrollo y migración, idealmente con lecciones desde o para la experiencia de México.

**Colaboración interinstitucional:** Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Universidad de Guadalajara y COLMEX.

## **Cátedra UNESCO de Derechos Humanos (CUDH) UNAM**

**Proyecto:** Seguimiento a recomendaciones internacionales sobre migración.

**Responsables del proyecto:** Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la UNAM y Secretaria Académica y becaria, Azucena Enríquez.

**Objetivo:** Identificar las recomendaciones en materia de migración de mujeres y analizar su cumplimiento para el X informe de México ante el Comité para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), así como, para la sesión de 2024 del Examen Periódico Universal que México presentará ante el Consejo de Derechos Humanos en ocasión de la sesión correspondiente. En este caso la CUDH-UNAM sugerirá a los países que han realizado recomendaciones a México en materia de migración de mujeres que retomen nuestras sugerencias apoyadas por la CEDAW (en 2012 y 2018).

**Descripción:** CUDH-UNAM, estudia y monitorea el seguimiento y cumplimiento de México ante las recomendaciones internacionales de diversos mecanismos internacionales como la Convención sobre la CEDAW y del mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU), en particular ante el X informe de México ante la CEDAW y en preparación de la sesión de 2024 del EPU.

**Colaboración interinstitucional:** Red CEDAW ciudadanas, (compuesta por organizaciones no gubernamentales «ONG»); Federación Mexicana de Universitarias A.C., Red de investigadoras de DD. HH. de México; Red Mesa de Mujeres en Ciudad Juárez.

## **Cátedra Extraordinaria “Trata de personas” UNAM**

**Proyecto:** Investigación sobre riesgos sociales, vulnerabilidad y trata de personas en el marco del eje de trabajo 1: Investigación de la Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” de la UNAM.

**Responsables del proyecto:** Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá.

**Objetivo:** Generar conocimiento en torno a los riesgos sociales y las condiciones de vulnerabilidad frente a la trata de personas y problemáticas conexas en regiones fronterizas y transfronterizas de alta complejidad, como el Soconusco, Chiapas.

**Descripción:** Se finalizó el proyecto PAPIIT IN311820 “Protección y asistencia a víctimas de trata de personas en la región fronteriza entre México y Guatemala: Vulnerabilidad, crisis migratoria y austeridad gubernamental”, en docencia se dedica un módulo para abordar el tema migratorio en los dos diplomados que imparte la Cátedra, para educación continua se realizan seminarios en el enfoque migratorio invitando a personas expertas en el tema y en divulgación se comparten infografías sobre este tema como el Día Internacional del Migrante.

## **Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)**

**Proyecto:** Grupo de investigación: Jóvenes y procesos migratorios.

**Responsables del proyecto:** Mtra. Mónica Valdez González y Dr. Juan Carlos Narvaéz Gutiérrez.

**Objetivo:** Generar un espacio de intercambio con investigadores, estudiantes y académicos interesadas e interesados en la intersección jóvenes-adolescentes-infancias y procesos migratorios, a fin de contribuir al diálogo, a actividades conjuntas y reforzar el campo de estudios.

**Descripción:** El grupo de investigación es un espacio interdisciplinario impulsado por el SIJ de la UNAM que concentra a jóvenes investigadores pertenecientes a la Red Nacional de Jóvenes Investigadores (RENAJI) y a investigadores del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER). Acorde con los objetivos del SIJ, el grupo tiene como misión la generación de conocimiento que aporte al entendimiento, el análisis, la documentación y el debate sobre de las distintas realidades juveniles, principalmente en lo concierne a migración. El grupo es un espacio en el que se combina la reflexión y discusión con la investigación como labores fundamentales del quehacer académico. En función de lo anterior, el grupo tiene entre sus tareas la articulación de jóvenes investigadores cuyo núcleo de análisis sea el de jóvenes y migración, con el fin de contribuir a la creación de una red especializada en el tema. El fundamento de esta convocatoria está dado en las particularidades que adquiere la población joven en los nuevos procesos migratorios (incremento y modificación de flujos), a pesar de ser cuantitativamente muy importante, no se le ha dado la atención necesaria y se han invisibilizado los efectos que produce en las nuevas generaciones. Evidenciar y poner el acento sobre la migración de jóvenes es necesario dado que su condición de migrantes se suma a una serie de situaciones que repercuten en sus condiciones de vida y perspectivas posteriores.

La condición juvenil sumada a la condición migratoria resulta en grupos poblacionales con mayores riesgos, destacando las condiciones aún más precarias de empleo a las que se encuentran al llegar a sus destinos y la fragilidad y exposición al momento de ser repatriados lo que los hace, sin duda, un grupo proclive a sufrir vejaciones y violaciones a sus DD. HH.. En los últimos años México se ha convertido no solo en un país de tránsito sino también en un país de destino, por lo que los flujos migratorios han aumentado de manera significativa. Según los datos de CEPAL para México y Centroamérica por lo menos 25 % de las personas que migran son jóvenes, con un perfil de escolaridad bajo, lo que se traduce en que se empleen en ocupaciones de mayor precariedad e inestabilidad laboral y con los peores salarios, destacando al interior de este grupo las mujeres jóvenes. Lo anterior indica la necesidad de voltear la mirada no solo al número de migrantes sino a las condiciones en las que lo hacen, y a las perspectivas de políticas públicas que pretenden incidir en su estatus migratorio.

**Colaboración interinstitucional:** SUDIMER en la UNAM, e Investigación Multidisciplinaria Aplicada, Laboratorio Social AC (IMALAB)

## **Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER)**

**Proyecto 1:** Seguimiento de política migratoria mexicana del periodo 2018-2024.

**Responsables del proyecto:** Dra. Luciana Gandini y Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez.

**Objetivo:** Monitorear diariamente acciones, pronunciamientos, comunicados, etc., sobre la agenda pública en materia migratoria para comprender el escenario migratorio contemporáneo y realizar recomendaciones de política migratoria

**Descripción:** En este proyecto se implementó el Taller de Monitoreo de Política Migratoria (TMPM) el cual es un ejercicio pionero, que mediante un diseño de monitoreo de fuentes de información y seguimiento cotidiano permite sistematizar las narrativas sobre lo que acontece en la agenda pública relacionada con las migraciones y las movilidades internacionales en México y los países vecinos.

**Proyecto 2:** Gobernanza migratoria en América Latina: desafíos (post) pandemia.

**Responsables del proyecto:** Dra. Luciana Gandini.

**Objetivo:** Reunir evidencia reciente y novedosa que permita identificar los principales esfuerzos de política pública y acciones humanitarias para la gestión de la movilidad humana y de protección internacional en la región latinoamericana.

**Descripción:** Este proyecto de investigación tiene como objetivo sistematizar y analizar evidencia empírica reciente y original, levantada de primera mano y que incluye hasta el momento al menos 70 entrevistas a funcionarios locales, nacionales y otros actores de la gobernanza migratoria regional (organizaciones internacionales, no gubernamentales y sector

privado), para identificar algunas de las principales reconfiguraciones y desafíos futuros de la gobernanza migratoria tanto en movilidad humana como en protección internacional en América Latina.

**Colaboración interinstitucional:** Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM y el *Center for Latin American & Latino Studies de la American University*.

**Proyecto 3:** Religion and Environmentally-Induced Displacement in Latin America and the Caribbean.

**Responsables del proyecto:** Dr. Eric Hershberg, Dr. Rob Albro y Dra. Luciana Gandini.

**Objetivo:** Comprender mejor el papel de la religión en cada fase de la migración ambiental, desde la salida o el desplazamiento, durante el tránsito, hasta la llegada y la adaptación. Examinará cómo las diferentes tradiciones religiosas informan las respuestas individuales y comunitarias a las dislocaciones ambientales, incluidas las creencias y prácticas religiosas cristianas, pero también indígenas y afrolatinas.

**Descripción:** El proyecto se centra en dimensiones interrelacionadas del compromiso religioso con el desplazamiento medioambiental, con especial interés en analizar en: 1. las contribuciones de los actores religiosos a los debates internacionales y nacionales y a los marcos normativos emergentes que abordan los nuevos retos de gobernanza y seguridad que plantea la migración medioambiental; 2. la participación de las ONG transnacionales basadas en la fe como parte de las intervenciones humanitarias en favor de las personas migrantes y; 3. el papel de la religión y las iglesias en las comunidades receptoras para abordar las necesidades de las personas migrantes, su reasentamiento e integración social.

**Colaboración interinstitucional:** Instituto de Investigaciones Jurídicas, Estación Noroeste de Investigación y Docencia, IIJ-UNAM, *American University* y *Luce Foundation*.

**Proyecto 4:** *Comparative Analysis on International Migration and Displacement in the Americas* (CAMINAR).

**Responsables del proyecto:** Dra. Luciana Gandini, Dra. Victoria Prieto, Dra. Marcia Vera Espinoza, Dra. Gisela P. Zapata y Dra. Alethia Fdez. de la Reguera.

**Objetivo:** Analizar de manera interdisciplinaria cómo la crisis sanitaria y económica asociada al COVID-19 ha impactado la dinámica de movilidad en la región y el bienestar de la población migrante, desplazada y refugiada. Nuestro método de trabajo se basa en una perspectiva comparada que combina los abordajes cuantitativo y cualitativo en Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Uruguay.

**Descripción:** Al inicio de la pandemia, conformamos un grupo de investigación con colegas de siete países de América Latina, que denominamos “Comparative Analysis on International Migration and Displacement in the Americas (CAMINAR)”. Desde entonces, complementamos las acciones de los diversos proyectos en fronteras de más largo aliento, con el estudio específico de los impactos de la pandemia y las acciones de mitigación en las personas migrantes, solicitantes de la condición de refugiado y refugiadas.

**Colaboración interinstitucional:** Universidade Federal de Minas Gerais, *Queen Margaret University Edimburgo*, Universidad Nacional de Colombia, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Ecuador, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, Pontifica Universidad Católica del Perú, Universidad de la República, Uruguay, Universidad de Sevilla

## **UNAM Campus Chicago**

**Proyecto:** Crónicas testimoniales de migrantes que han tenido un papel destacado en el ámbito de las letras, la educación, el activismo comunitario y las artes en Chicago.

**Responsables del proyecto:** Dr. Guillermo Pulido González, director de UNAM Chicago; Mtra. Ana Elsa Pérez Martínez, directora de literatura y fomento a la lectura UNAM; Julieta García González, subdirectora de literatura y fomento a la lectura UNAM; Erika Erdely, secretaria académica en UNAM Chicago; Alberto Foncerrada Berumen, coordinador de vinculación y difusión cultural en UNAM Chicago.

**Objetivo:** El objetivo del proyecto es dar voz a la diversidad de momentos y experiencias de migrantes mexicanos que viven en Chicago para hacerla del conocimiento de la comunidad de la UNAM y del público en general.

**Descripción:** Con este proyecto se busca tener un registro amplio y diverso de voces que, en un tono íntimo, narran experiencias personales de quienes migraron y se adaptaron a una realidad desconocida para muchos mexicanos que no han migrado. Se trata de ofrecer a los lectores potenciales una mirada positiva, humana y completa de lo que entraña el proceso migratorio para quienes están involucrados en él.

Se realizó una investigación y selección de participantes con base en su trayectoria e impacto en el ámbito social, educativo y artístico en la ciudad de Chicago. El proyecto incluye un taller con la reconocida autora Sylvia Aguilar Zéleny, con una duración de 10 horas entre los meses de diciembre de 2022 y febrero de 2023 y un seguimiento al proceso creativo de los participantes durante tres meses más.

El libro será publicado en el segundo semestre de 2023 por la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura, UNAM Chicago y la Secretaría de Desarrollo Institucional y se distribuirá en México a través de Libros UNAM.

**Colaboración interinstitucional:** Secretaría de Desarrollo Institucional; Dirección General de Literatura, UNAM.

#### 4. Cursos y actividades de difusión

En este apartado se agrupan las actividades vinculadas a la docencia y la difusión de las problemáticas y las investigaciones que la UNAM desarrolla para comprenderlas, explicarlas y atenderlas. Este tipo de acciones son las segundas más importantes en términos cuantitativos los que refleja por un lado una perspectiva de continuidad de las acciones a través de las y los estudiantes que se están formando en estas temáticas en seminarios de grado y posgrado, cursos de verano, asignaturas y talleres. Por otro lado refleja la construcción y difusión de conocimiento para el público especializado en Congresos y Seminarios de discusión, pero también hacia el público en general y las comunidades que viven en las fronteras.

En la tabla 7 se presenta un resumen de los proyectos registrados por entidad universitaria.

**Tabla 7. Resumen de Cursos y actividades de la UNAM en y sobre las fronteras**

Áreas universitarias y sedes	Número de actividades
Cátedra Extraordinaria Rosario Castellanos de Arte y Género	1
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)	3
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)	4
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)	3
Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)	1
Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC)	6
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)	1
Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas”	1
Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)	1
Seminario Universitario De Estudios Sobre Desplazamiento Interno Migración Exilio y Repatriación (SUDIMER)	4
UNAM Boston	3
UNAM Tucson	2

Fuente: Elaboración propia (2023).

## **Cátedra Exteordinaria Rosario Castellanos de Arte y Género**

**Actividad:** Segundas Jornadas Internacionales de la Red “Feminismo(s), Cultura y Poder Frontera(s) como lugar(es) de intervención política e imaginación teórica.

**Responsables de la actividad:** La Red Feminismo (s) cultura y poder. Diálogos desde el sur.

**Objetivo:** Conformar y consolidar un espacio de encuentro, diálogo y trabajo en común entre investigadores, activistas, artistas y estudiantes, para reflexionar sobre la producción de conocimiento, el quehacer académico, activista, y sus políticas de trabajo como formas de intervenir en las realidades en y desde las fronteras y, también, sobre la frontera como metáfora-acertijo para preguntarnos por las relaciones entre cultura y poder desde perspectivas feministas. Frontera(s) pensadas y discutidas desde lo epistemológico, disciplinario, artístico, activista, discursivo y geopolítico que marcan nuevos hitos y desafíos para los pensamientos feministas críticos en el sur global.

**Descripción:** Segundas Jornadas de La Red Feminismo (s) cultura y poder. Diálogos desde el sur que busca trabajar en común entre investigadorxs, activistas, artistas y estudiantes, para reflexionar sobre la producción de conocimiento, el quehacer académico, activista, y sus políticas de trabajo como formas de intervenir en las realidades en y desde las fronteras y, también, sobre la frontera como metáfora-acertijo para preguntarnos por las relaciones entre cultura y poder desde perspectivas feministas.

**Colaboración interinstitucional:** Centro de Investigación en Estudios de género (CIEG), UNAM, Cátedra Rosario Castellanos de Arte y Género UNAM, UAM, El Colegio de Sonora (COLSON), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Las Borders-Mexicali, Colectiva Centinela-Mexicali, entre otras.

## **Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)**

**Curso:** Curso de verano Espacios y Fronteras de la (In)Movilidad Humana En Las Américas.

**Responsables del curso:** Delphine Prunier (IIS-UNAM) cotitular de la Cátedra de Estudios sobre las Américas / Jorge Pantaleón (UDEM), cotitular de la Cátedra de Estudios sobre las Américas / Aaraón Díaz Mendiburo CISAN-UNAM / Patricia Martín (UDEM) / Bruno Miranda (UNAM) / Camelia Tigau (CISAN-UNAM).

**Objetivo:** Distinguir los enfoques y perspectivas teóricas, metodológicas y disciplinarias que abordan las cuestiones relacionadas con las movilidades, las migraciones y el análisis de las fronteras contemporáneas a lo largo del continente americano y transcontinental.

**Descripción:** Las nuevas formas de (in)movilidades globales experimentadas en el contexto de la pandemia ponen de manifiesto procesos sociales y de gestión preexistentes sobre las movilidades migratorias en las Américas. El tránsito y/o el asentamiento temporal de migrantes mexicanos, centroamericanos, sudamericanos, caribeños y transcontinentales en los corredores migratorios que unen Sudamérica, Centroamérica, México, EE. UU. y Canadá se han visto significativamente afectados por el cierre de fronteras y la acumulación de poblaciones varadas en campos de refugiados y centros de detención de inmigrantes. Una vez más, observamos una transformación de las geografías migratorias y la inclusión de nuevos espacios implicados (frontera, encierro, espera), así como la emergencia de otros actores y lógicas de resistencia de los migrantes frente a las desigualdades y violencias multidimensionales que atraviesan el continente. También presentaremos formas de solidaridad generadas en circunstancias de vulnerabilidad relacionadas con la migración. Este curso se propone analizar de manera comparativa, a partir de la presentación de ponencias de una quincena de investigadores de distintos orígenes disciplinarios y universidades de las Américas, cómo los anclajes multilocales vinculados con la movilidad asumen formas de

hospitalidad y cuidado (institucionalizadas o no), en entornos sociales donde la indiferencia o la hostilidad pueden ser más visibles.

**Colaboración interinstitucional:** IIS-UNAM y la Universidad de Montreal, a través del Centre d'Études et de Recherches Internationales (CERIUM)

**Actividad 1:** Conferencia internacional Border Militarization, Structural Violence, and Migrant Deaths in Southern Arizona.

**Responsables de la actividad:** Dr. Roberto Zepeda.

**Objetivo:** Analizar los procesos de militarización en la frontera México-EE.UU.

**Descripción:** La conferencia analizó los procesos de militarización en la frontera México-EE.UU. en específico en la frontera con Arizona.

**Colaboración interinstitucional:** Universidad de Regina y Universidad de Arizona.

**Actividad 2:** Sexta mesa del Ciclo Diálogos del Bicentenario: Los Desafíos Migratorios de la Relación Bilateral.

**Responsables de la Actividad:** Graciela Martínez Zalce y Guillermo Pulido.

**Objetivo:** Revisar las políticas migratorias de la historia de la relación diplomática México-EE.UU.

**Descripción:** La mesa es parte de un programa de mesas redondas que analizan diversos aspectos de la historia y actualidad de las relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos, que en 2022 cumplen 200 años.

**Colaboración interinstitucional:** UNAM Chicago.

**Actividad 3:** Conferencia Internacional: Paradiplomacia cultural subnacional entre Arizona y Sonora.

**Responsables de la actividad:** Dr. Roberto Zepeda.

**Objetivo:** Analizar el intercambio cultural entre dos entidades subnacionales fronterizas como Sonora y Arizona.

**Descripción:** Esta conferencia se enmarca en el Seminario Permanente de Estudios sobre Paradiplomacia y Estudios Transfronterizos en América del Norte, un espacio de reflexión, análisis y discusión sobre estudios de la interacción entre estados subnacionales en América del Norte desde diversas perspectivas tales como globalización, gobernanza, federalismo, descentralización, integración económica, relaciones internacionales, y otras aproximaciones teóricas compatibles con estas categorías. El seminario se enfoca en particular en las relaciones transfronterizas México–EE.UU., pero también, desde una perspectiva interdisciplinaria, aborda temas de las agendas bilaterales Canadá–EE.UU. y México–Canadá.

**Colaboración interinstitucional:** Universidad de Arizona.

## **Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)**

**Actividad 1:** “Debates contemporáneos sobre migración y desarrollo” en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales.

**Responsables de la actividad:** Dr. Fernando Lozano Ascencio.

**Objetivo:** Explicar críticamente las principales posturas teóricas tanto a nivel global como en la región latinoamericana sobre el vínculo entre migración y desarrollo.

**Descripción:** Explicar críticamente las principales posturas teóricas tanto a nivel global como en la región latinoamericana sobre el vínculo entre migración y desarrollo (expresado en temas como remesas, migración calificada, entre otros), con la finalidad de identificar de qué manera intervienen en ese vínculo diversos actores (gobiernos, personas migrantes, comunidades, sociedad civil, instancias regionales y globales) y la forma en que se plasman en el diseño de políticas y planes de desarrollo. Asimismo, se espera que el/la estudiante sea capaz de identificar la perspectiva teórica en el análisis de la relación entre migración y desarrollo, aun cuando no esté presente un apartado teórico en los artículo y documentos que se revisan.

**Actividad 2:** Seminario Posdoctoral 2022: Migración internacional de retorno e inserción laboral en México a inicios del siglo XXI.

**Responsables de la actividad:** Dr. Fernando Lozano Ascencio.

**Objetivo:** Este trabajo describe y analiza las condiciones laborales de la población migrante retornada de EE.UU. a México en el periodo 2000-2020. Se utilizan los principales indicadores laborales en cuatro regiones migratorias para conocer cómo han cambiado las condiciones de esta población en dicho periodo.

**Descripción:** El análisis se basa en la hipótesis de que la población migrante retornada es vulnerable laboralmente y que, al pasar los años, las condiciones siguen siendo difíciles para garantizar que estas personas

se desarrollen y alcancen una estabilidad económica y social en su país de origen. La principal fuente de información para el análisis son los microdatos censales de 2000, 2010 y 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

**Actividad 3:** Seminario: Procesos y Actores de la Población 2022. Sesión Acceso a la salud de las personas adultas mayores mexicanas inmigrantes en EE.UU.

**Responsables de la actividad:** Dr. Telésforo Ramírez García.

**Objetivo:** Esta sesión busca analizar la situación de acceso a cobertura de salud y atención médica de las personas adultas mayores mexicanas inmigrantes en EE.UU., según tiempo de estancia en ese país.

**Descripción:** Se parte de la hipótesis de que el tiempo de estancia en el lugar de destino tiene un impacto diferencial en el acceso a seguridad médica y en las condiciones de salud de los migrantes. Para cumplir con tal encomienda, se hace uso de información contenida en las bases de datos de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense (ACS) y la Encuesta Nacional de Entrevistas de Salud (NHIS), varios años.

**Actividad 4:** Seminario: Procesos y Actores de la Población 2022. Mesa redonda: Políticas de asilo en Europa y América Latina en el contexto de la pandemia.

**Responsables del proyecto:** Dr. Fernando Lozano Ascencio.

**Objetivo:** Esta mesa redonda es un espacio para discutir y analizar las políticas migratorias impulsadas en Europa, América Latina y México en el contexto de la pandemia.

**Descripción:** Más específicamente interesa analizar los cambios coyunturales de las políticas migratorias orientados hacia una agenda de seguridad nacional y control de las fronteras, o hacia una agenda de DD. HH.

## **Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)**

**Actividad 1:** Seminario permanente, Estudios de las fronteras: reflexiones y experiencias desde la Frontera Sur.

**Responsables del proyecto:** Dolores Camacho Velázquez y Celia Ruíz de Oña

**Objetivo:** Para 2022, el objetivo de este espacio es profundizar en las discusiones de frontera, así como mantener el intercambio de experiencia de estudios sobre fronteras latinoamericanas.

**Descripción:** Este espacio académico persigue que los integrantes del grupo de investigación: fronteras Construcción de la Frontera Sur: Territorio, sociedad e historia, e investigadores de otras instituciones con quienes colaboran, actualicen en los debates teórico- metodológicos sobre los estudios fronterizos. Para ello organizaron nueve sesiones de dos horas cada una, donde especialistas latinoamericanos del tema, exponen sus resultados de investigaciones, presentados en forma de publicaciones, las cuales son leídas previamente por los participantes. Logrando actualización y vinculación.

**Actividad 2:** Seminario Héctor Felipe Fix-Fierro.

**Responsables del proyecto:** Dr. Juan Vega Gómez; Dr. Pedro Salazar Ugarte; Dr. María Marván Laborde.

**Objetivo:** Analizar temas actuales de relevancia transfronteriza y generar un documento estratégico para proponer explicaciones, respuestas e identificar líneas de investigación sobre problemáticas que trascienden la realidad mexicana.

**Descripción:** Durante los meses de febrero a junio de 2022 se celebraron jornadas de trabajo en Tijuana contando con cuatro conferencias magistrales y ocho mesas de trabajo con la comunidad académica del

IJJ-UNAM y otras instituciones de la región noroeste, que deliberó e intercambió saberes para problematizar y ofrecer respuesta a dilemas de relevancia nacional e internacional. Mismos que versaron sobre los siguientes temas: (1) Identidad nacional y comunidad migrante: el Centroamérica-mexicanismo-norteamericano; (2) Transterritorialidad, Nacionalidad y Ciudadanía; (3) Globalización, economía, trabajo y remesas: la desigualdad y sus efectos; y (4) Retos y perspectivas del Estado-Nación: desde el derecho a los derechos de todas las personas.

**Colaboración interinstitucional:** IJJ-UNAM; Estación Noroeste de Investigación y Docencia Héctor Felipe-Fix Fierro, Universidad Autónoma de Baja California (UABC); El Colegio de la Frontera Norte; Universidad Iberoamericana, Tijuana.

**Actividad 3:** Seminario de Titulación “(des)emplazamiento: Tijuana”.

**Responsables del proyecto:** Mtra. Loreta Castro Reguera Mancera (profesor de asignatura), Arq. Gabriela Carrillo Valadez (profesor de asignatura), Mtro. Gonzalo Mendoza Morfin (profesor de asignatura), Dr. William Brinkman Clark (profesor).

**Objetivo:** Desarrollo de tesis de licenciatura a través del diseño de un plan maestro y proyectos arquitectónicos para la Pequeña Haití en Tijuana, producto de una solicitud hecha por la Iglesia Embajadores de Cristo a la UNAM. La apuesta del seminario radica en tres aspectos fundamentales:

Realizar una indagación minuciosa del estado actual de Tijuana, entendiendo los contextos social, cultural, económico, urbano y ambiental, comprender la problemática derivada del estado actual ;de este lugar y así desarrollar un diagnóstico.

Proponer una serie de estrategias socio-urbanas y arquitectónicas desarrolladas en función a la mitigación de los problemas identificados en Tijuana, considerando la creación de espacios dignos para los migrantes.

Desarrollar un planteamiento urbano-arquitectónico sobre determinadas zonas dentro de Tijuana, que surja de la observación profunda del lugar, la mitigación de los problemas que enfrenta y la necesidad de crear hitos de identidad y permanencia. Dichas propuestas deberán ser sensibles a su entorno, considerando que su inclusión en el tejido urbano mejorará las condiciones sociales, culturales, urbanas y ambientales del sitio.

**Descripción:** Para el periodo 2023 del STE-RX plantea trabajar en la ciudad fronteriza de Tijuana, donde actualmente se desarrollan acontecimientos que tienen que ver con el arribo de aproximadamente 400 personas diarias provenientes de Centroamérica y el Caribe, que necesitan ser aceptadas como migrantes en México, para poder continuar su camino hacia el norte y así cruzar hacia los EE. UU.; adicionalmente, en los últimos meses ha incrementado la migración proveniente de Sudamérica, y a partir de la primavera de 2022, de Ucrania. Por lo anterior, en Tijuana existe una enorme necesidad de instalar espacios dignos para los migrantes, de adaptar las ciudades para su recepción, habitación y tránsito, incluyendo espacios públicos y equipamientos básicos como mercados, comedores, lugares de enseñanza, deportivos, templos y hospitales. Se trata de sitios que puedan albergar a estas personas durante los meses de espera a los que se ven forzados a guardar en el transcurso de obtener documentos legales para seguir su camino.

**Colaboración interinstitucional:** Coordinación de Proyectos Académicos Especiales UNAM.

## **Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)**

**Actividad 1:** XI Seminario Internacional de Migración.

**Responsables del proyecto:** Dra. Ana María Aragonés.

**Objetivo:** Que el seminario se convierta en un foro de discusión sobre los procesos migratorios por los que atraviesa México, no solo como país expulsor de migrantes, sino como país de tránsito y de destino.

**Descripción:** Se llevará a cabo un Seminario donde se discutirá cómo México, único país subdesarrollado que tiene una frontera de 3 mil kilómetros con una potencia hegemónica, considerado el tercer país expulsor del mundo solo después de la India y China y que forma parte del corredor migratorio más importante a nivel mundial México-EE. UU. Son algunas de las consideraciones por las que el país enfrenta enormes desafíos dado, por un lado su inescapable posición geográfica pero además por las enormes asimetrías económicas respecto a los países del norte de su frontera. El país se ha convertido en puente migratorio al conectarse al sur con los países latinoamericanos, concretamente un peso especial lo tienen los países centroamericanos y a últimas fechas están llegando personas de otros continentes que intentan llegar a EE. UU. a través de México. Por eso además de origen y tránsito se le han añadido otros roles, destino y retorno de migrantes cuyo manejo sigue siendo un reto de grandes dimensiones en la medida en que se está viviendo un verdadero desbordamiento de flujos migratorios que pretenden pasar a EE. UU. cuando éste prácticamente ha cerrado su frontera. A pesar de que el presidente Joe Biden ha intentado revertir algunas de las más crueles decisiones tomadas por su antecesor Donald Trump en materia migratoria, la realidad es que no ha tenido el éxito esperado, en parte por la oposición de diferentes grupos que obstaculizan los posibles cambios en favor de flexibilizar la política migratoria y de abrir los procesos para otorgar asilo y refugio. Todo ello ha provocado que las personas se aglutinen tanto en la frontera sur como norte de México, con graves consecuencias para la seguridad y condiciones de vida de esas miles de personas ante las dificultades para alojarlos y darles lo necesario y poder cumplir con las leyes internacionales en relación con el asilo y refugio.

### **Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC)**

**Actividad 1:** Agua y Cambio Climático en el Noreste de México.

**Responsables del proyecto:** Juana Treviño y Francisco Estrada Parrúa.

**Objetivo:** Vinculación académica con la Autónoma de Tamaulipas.

**Descripción:** Con la presentación de dos charlas académicas se busca acercarse a la realidad hídrica de la Cuenca de Río Tamesi, así como acercarse a la identificación de modelos hidrológicos que analicen la zona costera del Golfo de México

**Colaboración interinstitucional:** Universidad Autónoma de Tamaulipas y Tecnológico de Cd. Victoria, Tamaulipas.

**Actividad 2:** Mesa Redonda El cambio climático en la agenda de política pública en las zonas urbanas del Noroeste de México.

**Responsables del proyecto:** Dr. Carlos Lizárraga y Dr. Francisco Estrada.

**Objetivo:** Vinculación académica con la Universidad de Sonora.

*Descripción:* Con este ejercicio de discusión y debate académico se busca entender como el cambio climático se ha ido insertado en el diseño y ejecución de políticas públicas para atender esta problemática desde lo local considerándolas realidades ecosistémicas de la región que le hacen diferente a otras regiones bioclimáticas en México.

**Colaboración interinstitucional:** Universidad de Sonora, *World Resources Institute*, México; *Climate Reality Project*, Hermosillo, el Colegio de Sonora y la Universidad Estatal de Sonora.

**Actividad 3:** Mesa: Arquitectura y cambio climático.

**Responsables del proyecto:** Gabriel Castañeda y Francisco Estrada

**Objetivo:** Vinculación académica con la Universidad Autónoma de Chiapas.

**Descripción:** Los procesos de adaptación social requieren no solo inversión financiera sino conocimiento sobre el tipo de materiales que se estarán usando en un mundo más caliente, la exploración de materiales y sus características térmicas ayudarán a los arquitectos a pensar en nuevas formas de construcción.

**Colaboración interinstitucional:** Universidad Autónoma de Chiapas.

**Actividad 4:** Conversatorio: Cambio climático y problemáticas socioambientales en el estado de Chiapas.

**Responsables del proyecto:** Silvia Ramos y Francisco Estrada.

**Objetivo:** Vinculación académica con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

**Descripción:** El cambio climático, los impactos en suelos, aguas, bosques y los desafíos de las problemáticas socioambientales en el estado de Chiapas, las prácticas agrícolas y su impacto en los cuerpos de agua de lagunas de Montebello, Chiapas; la erosión de suelos e impactos en la calidad del suelo en la depresión central de Chiapas, el Impactos de la contaminación en suelos basureros municipales, la vulnerabilidad de la vivienda y riesgos en el municipio de Tuxtla Gutiérrez y los impactos del cambio climático en la migración.

**Colaboración interinstitucional:** Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

**Actividad 5:** Mesa: Perspectivas humanísticas sobre el Antropoceno.

**Responsable del proyecto:** Luis Fernández y Francisco Estrada.

**Objetivo:** Vinculación académica con el Tecnológico de Monterrey.

**Descripción:** Esperanza y cambio climático, las humanidades y el horizonte de posibilidades hacia la sostenibilidad, el papel de la ansiedad ambiental y responsabilidad cívica en el antropoceno y la cultura ambiental en hogares urbanos de dos territorios en el área Metropolitana de Monterrey.

**Colaboración interinstitucional:** Tecnológico de Monterrey.

**Actividad 6:** Mesa de la Red Interinstitucional de Cambio Climático del Sureste de México.

**Responsable del proyecto:** Daniel Pech y Francisco Estrada.

**Objetivo:** Vinculación académica con la Red Interinstitucional de Cambio Climático del Sureste de México.

**Descripción:** Tendencias de temperatura en Tabasco y su impacto en la salud pública, la vulnerabilidad socioambiental de la zona costera, el pez león y cambio climático y 18 años de investigación dando soporte a la conservación y restauración de manglares para hacer frente al cambio climático.

**Colaboración interinstitucional:** Colegio de la Frontera Sur, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Universidad de Cancún, Universidad Juárez Autónoma Tabasco.

## **Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)**

**Actividad:** Tema Migración indígena. Se imparte como parte de la currícula de la materia transversal México, Nación Multicultural.

**Responsable del proyecto:** Dra. Carolina Sánchez García, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC).

**Objetivo:** Generar espacios de diálogo con los alumnos de diez facultades de la UNAM y dos Colegios de Ciencias y Humanidades en donde se discute y analiza el tema de la migración indígena interna e internacional. En el primer caso se incluyen las fronteras del norte y el sur.

**Descripción:** Durante la clase se explica el proceso migratorio de la población indígena hacia ambas fronteras y se analiza en el marco de la diversidad cultural y la interculturalidad.

**Colaboración interinstitucional:** En las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Arquitectura, Artes y Diseño, Filosofía y Letras, Derecho y Ciencias; en los Colegios de Ciencias y Humanidades plantel Sur y Oriente y en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

## **Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas”**

**Actividad 1:** Diplomado sobre Trata de Personas y Trabajo Forzoso para Personas Funcionarias Públicas de México y Centroamérica. Edición 2022. En el marco de la Conferencia Regional sobre Migración - Presidencia Pro - Témcore de El Salvador.

**Responsable del proyecto:** Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá.

**Objetivo:** Proporcionar a las y los participantes del diplomado el estado del conocimiento sobre la trata de personas y el trabajo forzoso y la complejidad que supone enfrentarlos. Se parte de la idea de que esta complejidad tiene que ver con las capacidades de las instituciones gubernamentales de cada país; los contextos de crecientes violencias; los fenómenos y dinámicas de movilidad humana; la desigualdad; las fronteras entre la legalidad y la ilegalidad; factores psicosociales; las violencias y delitos conexos a la trata; y los determinantes sociales que propician su existencia e inciden en el alcance de las acciones de los Estados para prevenirla y sancionarla, y para proteger, asistir y reintegrar socialmente a las víctimas.

**Descripción:** Es un diplomado conformado por tres módulos (Módulo 1: La complejidad de la trata de personas y el trabajo forzoso. Un acercamiento a las problemáticas en la región; Módulo 2: Determinantes sociales y dimensiones de vulnerabilidad ante la trata de personas y el trabajo forzoso en la región, y Módulo 3: Política pública, trata de personas y trabajo forzoso) y un total de 147 horas. Se imparte cada año de forma virtual a través de una plataforma de *e-learning* (aprendizaje virtual). Está dirigido a personas funcionarias públicas de Centroamérica y México que tienen puestos estratégicos en el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a enfrentar la trata de personas y el trabajo forzoso en cada uno de sus países.

**Colaboración interinstitucional:** La Conferencia Regional sobre Migración, el Gobierno de El Salvador y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

## **Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)**

**Actividad:** Taller de escritura.

**Responsable del proyecto:** Mtra. Mónica Valdez González, Dr. Juan Carlos Narvaéz Gutiérrez y Dr. Alan Llanos Velázquez.

**Objetivo:** Generar un espacio que permita la generación de un producto editorial colectivo a partir de reflexiones conjuntas.

**Descripción:** Este taller surge como producto de un curso interinstitucional impartido durante 2021 en tono a jóvenes y migración titulado: “De Sur a Norte. Juventudes, caravanas y flujos migratorios”; este espacio de formación tuvo una duración de 48 horas y sus objetivos fueron: Analizar desde una perspectiva multidisciplinaria el fenómeno de las migraciones y movilidades contemporáneas, con un enfoque centrado en las juventudes y sus procesos de movilidad voluntaria o forzada, sus necesidades y demandas, sus políticas, expresiones y producción culturales devenidas de las movilidades de sur a norte; acompañar a las y los estudiantes así como a las y los tutores en el desarrollo y producción de un texto académico con el propósito de conformar un libro colectivo a lo largo del año y; rearticular una red de jóvenes investigadores en migración y juventudes. Una vez finalizado el curso, quienes continuaron interesados en la producción colectiva de un libro son aquellas y aquellos que hoy forman parte de este taller de escritura, en total doce participantes. El taller ha tenido una periodicidad quincenal, y en las sesiones se revisan avances de los artículos, se debaten y sugieren aproximaciones, metodologías, bibliografía y por parte de los coordinadores se realizan sugerencias y correcciones. Se cuenta con casi la totalidad de textos para ser sometidos, como libro colaborativo, al consejo editorial durante 2023.

**Colaboración interinstitucional:** Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) en la UNAM, e Investigación Multidisciplinaria Aplicada, Laboratorio Social AC (IMALAB).

## **Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER)**

**Actividad 1:** Diplomado “Derecho Internacional de las personas refugiadas y protección internacional en México”.

**Responsable de la actividad:** Dra. Luciana Gandini y Mtra. Ana Mercedes Saiz Valenzuela.

**Objetivo:** Formar a personas tomadoras de decisiones, trabajadora/es humanitario/as, personas litigantes, investigadores/as, estudiantes avanzados/as interesados/as en el tema y demás profesionistas involucrados en el ámbito de la movilidad humana, en el dominio de las principales herramientas del derecho internacional de las personas refugiadas para el desarrollo de capacidades de liderazgo en materia de protección a personas refugiadas y solicitantes de asilo en México, así como en la formulación de políticas públicas con un enfoque de DD. HH., que estén orientadas al desarrollo económico, social y cultural de las personas con necesidades de protección internacional en México.

**Descripción:** Propuesta innovadora dirigida a formar profesionales de alto nivel, que surge de la necesidad de asegurar el conocimiento, el respeto y la plena implementación del régimen internacional de refugiados en México y la permanente consideración de los DD. HH. de las personas sujetas de protección internacional en la formulación e implementación de políticas públicas dirigidas a la protección e integración de esta población. El Diplomado incorpora formación teórica y práctica organizada en siete módulos con sesiones en línea y talleres prácticos.

**Colaboración interinstitucional:** Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) y SUDIMER; y Sin Fronteras, I.A.P.

**Actividad 2:** V Edición de los Cursos de Verano sobre Migraciones y Movilidades del SUDIMER-UNAM.

**Responsables de curso:** Dra. Luciana Gandini y Dra. Alethia Fernández de la Reguera Ahedo.

**Objetivo:** Reflexionar sobre el diseño de trabajo de campo el estudio de las migraciones y las movilidades. Por ello, abordan diversos métodos y técnicas cualitativas que pueden utilizarse y adaptarse en este contexto. Además, abordar patrones y tendencias sobre migraciones e (in)movilidades en México y el resto de la región latinoamericana, en perspectiva con lo que ocurre en otras partes del mundo. Propone también reflexionar sobre que se encuentran vigente como consecuencia de los hechos mundiales actuales y los retos que ello representa para las políticas migratorias en general.

**Descripción:** En la V Edición de los Cursos de Verano sobre Migraciones y Movilidades del SUDIMER-UNAM, se impartieron dos cursos: (1) “Metodologías para estudiar procesos de movilidad”, y (2) “Temas de coyuntura. Movilidades, desigualdades y desplazamientos forzados.” con cinco módulo cada uno. En esta edición impartieron clase 30 ponentes nacionales e Internacionales, con 928 personas inscritas de 15 países.

**Colaboración interinstitucional:** Instituto de Investigaciones Jurídicas, Laboratorio Diversidades y El Observatorio de la Relación Bilateral México-Estados Unidos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

**Actividad 3:** Foro Migraciones y Movilidades Humanas “Urgencias y resistencias migrantes en tiempos de COVID” en el marco de la IX Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales.

**Responsables del curso:** Dr. Bruno Miranda, Dra. Fernanda Stang, Dra. Alethia Fernández de la Reguera y Mtra. Marisol Franco.

**Objetivo:** Dialogar y reflexionar entre personas migrantes de distintos orígenes y las personas vinculadas a defensorías y abogacías, en conjunto con académicos/as y estudiantes presentes, respecto a problemáticas que les afectan en esta contingencia y formas de trabajo y resistencia desarrolladas, en conjunto con académicos/as y estudiantes presentes.

**Descripción:** Fue un espacio de discusión entre actores de la sociedad civil organizada, personas migrantes y académicos/as de cara a la coyuntura migratoria pos-reapertura de fronteras a partir de 2021. Luego del cierre fronterizo de 2020, y en respuesta a la acentuación del desempleo, de la pobreza y de las violencias desatadas por la pandemia de coronavirus, hemos observado la intensificación de las movilidades a través de los corredores migratorios en toda la región (Cono Sur, Andes, Amazonía, Mesoamérica), en diferentes escalas regionales y con distintos perfiles migrantes (migrantes varados, migrantes de tránsito, migrantes en espera, solicitantes de refugio, migrantes encarcelados y deportados).

**Colaboración interinstitucional:** Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, GT CLACSO Fronteras: Movilidades, identidades y comercios, GT CLACSO Migraciones SUR-SUR

**Actividad 4:** Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas entre México-EE. UU.

**Responsable del proyecto:** Dra. Alethia Fdez. de la Reguera y Mtra. Marisol Franco.

**Objetivo:** Analizar y reflexionar la trascendental relación entre dos países que no solo comparten una enorme vecindad, sino más aun, son habitados por millones de mexicanos y estadounidenses que conviven en ambos lados de la frontera.

**Descripción:** Los diálogos buscan generar un espacio que permite incrementar el intercambio de estudiantes profesores e investigadores entre ambos países. En cada una de las conferencias se abordan la

mayor parte de los temas que en la actualidad comparten ambos países responden a intereses de carácter interno así como de política exterior. Los diálogos demuestran la importancia de las relaciones diplomáticas entre México y los EE. UU. y a las interacciones académicas, científicas y culturales que han abonado a mejorar los intercambios diplomáticos entre ambos.

**Colaboración interinstitucional:** Coordinación de Humanidades, SUDIMER, CISAN, UNAM Chicago, Instituto de Investigaciones Históricas, IIEc, Instituto de Investigaciones Estéticas, IJ, UNAM-CEPE, PUIC UNAM, UNAM-Boston, UNAM-Tucson, UNAM San Antonio, y UNAM Canadá.

## **UNAM Chicago**

**Actividad 1:** Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas México-EE. UU.

**Responsables de la actividad:** Guillermo Pulido Director de la UNAM Chicago; Graciela Martínez-Zalce Directora del CISAN; Alberto Foncerrada, Coordinador de Vinculación y Difusión Cultural UNAM Chicago y Juan Carlos Barrón, Secretario Académico del CISAN.

**Objetivo:** Profundizar el conocimiento de la relación entre ambos países a lo largo de dos siglos de historia compartida.

**Descripción:** El Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM y la sede de la UNAM Chicago, organizaron el ciclo de Diálogos del Bicentenario de las Relaciones Diplomáticas México-EE. UU. que se llevó a cabo del mes de mayo y hasta el mes de diciembre de 2022 y que incluyó la organización de veinte mesas de trabajo con la participación de distintos institutos y centros de investigación, sedes de la UNAM en el extranjero, organizaciones e instituciones de educación superior de los EE. UU. y de Canadá. En ellos participaron más de 60 investigadores, académicos y diplomáticos de los tres países. El ciclo de diálogos cubrió una muy amplia gama de temas que van desde lo histórico enfocándose en distintos episodios de la relación, pasando por lo político en que se abordaron temas como la migración, la frontera, el papel de la mujer, las minorías étnicas etc. y abordando también temas de gran actualidad como el cambio climático entre otros. Esta actividad se desarrolló de manera virtual y logró un alcance de más de 10 mil personas a lo largo del ciclo.

**Colaboración interinstitucional:** Los Institutos de Investigaciones Históricas, IIEC, de Investigaciones Estéticas, de IIJ, del CEPE, PUIC, el SUDIMER y las sedes de UNAM Los Ángeles, Boston, Tucson, San Antonio y Canadá. Además, participaron universidades de Texas, California, Arizona, Massachusetts and Washington D.C

**Actividad 2:** Presentación de la obra de poesía *El Cosmos Terrenal* de Benjamín Anaya González.

**Responsable de la actividad:** Alberto Foncerrada, Coordinador de Vinculación y Difusión Cultural UNAM Chicago

**Objetivo:** Difundir con el público asistente la obra destacada de un migrante, especialista en literatura transfronteriza.

**Descripción:** La obra de Benjamín Anaya González “*El Cosmos Terrenal*” fue presentada en la sede de la UNAM Chicago por destacados representantes de la literatura migrante. El Dr. Víctor Ortiz de la Universidad de Northeastern, Maya Piña de Editorial el Beisman y Daniel Borzutzky de la Poetry Foundation. El libro aborda no únicamente poesía sino pasajes propios de la vida del autor quien ha sido un migrante de ida y vuelta y ha optado por dar voz a quienes no la tienen

**Colaboración interinstitucional:** Editorial el Beisman, la Universidad de Northeastern y la Poetry Foundation

**Actividad 3:** Encuentro con estudiantes DACA y estudiantes afroamericanos de la Universidad de DePaul

**Responsable de la actividad:** Alberto Foncerrada, Coordinador de Vinculación y Difusión Cultural UNAM Chicago.

**Objetivo:** Dar a conocer a estudiantes afroamericanos de la Universidad de DePaul elementos relevantes sobre el fenómeno migratorio con el fin de contribuir a la erradicación del estigma que en ocasiones este conlleva para algunos sectores de la sociedad.

**Descripción:** Se invitó a tres muy destacados jóvenes migrantes beneficiarios del programa de acción diferida conocido como DACA a que dieran testimonio de sus experiencias personales a través de amenas pláticas con jóvenes afroamericanos de la Universidad de DePaul. Con ello se estableció un diálogo circular para profundizar en el conocimiento de la migración.

**Colaboración interinstitucional:** Universidad de DePaul

**Actividad 4:** Rincón Descarga Cultura UNAM en el Consulado General de México en Chicago.

**Responsable de la actividad:** Alberto Foncerrada, Coordinador de Vinculación y Difusión Cultural UNAM Chicago; Myrna Ortega Morales Secretaria de Extensión y Proyectos Digitales de la Coordinación de Difusión Cultural UNAM.

**Objetivo:** Poner al alcance de cualquier persona el acervo de Descarga Cultura UNAM mediante códigos QR impresos en llamativos banners y mamparas.

**Descripción:** A través de nuevas tecnologías y digitalización se busca acercar a las comunidades el arte, la cultura y algo del enorme conocimiento que se genera cotidianamente en la UNAM. En esta ocasión en particular se trabajó en un diseño que diera preponderancia a los materiales en lenguas originarias toda vez que se inauguró en el marco de la Apertura de la Ventanilla para Atención a Comunidades Indígenas del Consulado General de México en Chicago.

**Colaboración interinstitucional:** Consulado General de México en Chicago; Secretaría de Extensión y Proyectos Digitales de la Coordinación de Difusión Cultural UNAM.

**Actividad 5:** Cursos de español dirigidos a la comunidad latina y a los profesionistas que les proveen servicios tales como educadores, trabajadores sociales y profesionales de la salud.

**Responsables de la actividad:** Dra. Erika Erdely Ruiz, secretaria académica; Mtra. Claudia Muñoz Cano, coordinadora de enseñanza de español y cultura.

**Objetivo:** Los cursos de español general y español para fines específicos (español médico, español para educadores, español para trabajadores sociales y español para hablantes de español como lengua heredada) de UNAM Chicago tienen como objetivo que los participantes desarrollen competencias lingüísticas y socioculturales necesarias para comunicarse adecuadamente en el ámbito educativo, social y profesional con los migrantes hispanohablantes radicados en los EE. UU. y con sus familias.

**Descripción:** UNAM Chicago ofrece a demanda cursos de español para adultos en tres grandes áreas: español general, español para hablantes de español como lengua heredada, conocidos como *Heritage Speakers* y cursos de español para profesionistas que atienden a migrantes hispanohablantes tales como maestros de escuelas públicas, médicos, enfermeros y trabajadores sociales. Los cursos abarcan no solamente los temas lingüísticos relativos al funcionamiento del español sino también el estudio de los comportamientos culturales de los migrantes mexicanos y latinoamericanos que deben conocer los profesionistas para relacionarse adecuadamente con esta población. Se fomenta que este conocimiento los apoye para adecuar su práctica profesional con el objetivo de lograr un desempeño más exitoso con respeto a las creencias y costumbres diversas de los migrantes en los contextos educativo, social y de la salud.

Los cursos se ofrecen en todos los niveles, desde el introductorio hasta el avanzado y tienen una duración de entre doce y 30 horas de acuerdo con las necesidades de los participantes. La impartición de los cursos se hace principalmente de manera presencial en las instalaciones de UNAM Chicago o en las escuelas y hospitales donde estudian o laboran los participantes. En 2022 se atendió a 442 estudiantes.

**Colaboración interinstitucional:** En 2022 se colaboró con el Hospital de la Universidad de Northwestern, Erie Clinic, Lake Forest Hospital, Chicago Public Schools, y Universidad de Loyola.

**Actividad 6:** Programa de visitas profesionales para abogados.

**Responsable de la actividad:** Dra. Erika Erdely Ruiz, Secretaria académica y Marco Antonio Fuentes Tamayo, Coordinador de Movilidad y Servicios Académicos en UNAM Chicago.

**Objetivo:** Es un programa diseñado para familiarizar a los estudiantes con los conocimientos básicos del sistema common law y la cultura legal de los EE.UU.

**Descripción:** Se trata de un curso de inmersión enfocado en visitas a juzgados de circuito, de apelación y federales, con un recorrido “detrás de escena” de sus operaciones diarias. Los estudiantes aprenden de abogados postulantes, jueces, funcionarios de gobierno, así como docentes académicos, a través de conferencias y mesas redondas donde se abordan, entre otros temas, el derecho migratorio y la importancia de la defensa de los DD. HH. de la población indocumentada. Durante 2022 participaron catorce alumnos.

**Colaboración interinstitucional:** Facultad de Derecho UNAM; Universidad de Chicago; Corte de Apelación; Corte Criminal; *Northwestern University*; Corte Juvenil; Consulado Mexicano en Chicago; Corte Federal y la firma legal *Hughes Socol Piers Resnick & Dym. Ltd.*

**Actividad 7:** Conferencia “Leyes migratorias de EE. UU. y la implementación del TLCAN: El Origen de la actual población indocumentada mexicana” por Kalman D. Resnick.

**Responsable de la actividad:** Mtro. Marco Antonio Fuentes Tamayo, Coordinador de Movilidad y Servicios Académicos.

**Objetivo:** Sensibilizar a la comunidad universitaria acerca de temas sobre la migración y sus efectos políticos y económicos para ambos países. Además de conocer la importancia que representan los millones de connacionales establecidos en territorio extranjero.

**Descripción:** Conferencia presencial a cargo del reconocido abogado Kalman D. Resnick, galardonado con el reconocimiento “Alfonso García Robles”, en materia de Derecho migratorio, específicamente el TLCAN, sus efectos migratorios y la importancia que representan los millones de connacionales establecidos en territorio extranjero. Esta fue una actividad fue presencial y contó con la participación de 100 estudiantes

**Colaboración interinstitucional:** Facultad de Derecho de la UNAM.

**Actividad 8:** *Webinar* “Aspectos relevantes del sistema legal norteamericano”

**Responsables de la actividad:** Dr. Guillermo Pulido, Director, Dra. Erika Erdely Ruiz, Secretaria Académica, Mtro. Marco Antonio Fuentes Tamayo, Coordinador de Movilidad y Servicios Académicos, en UNAM Chicago. Dr. Raúl Conteras Bustamante, Director, Mtra. Trilce Fabiola Ovilla Bueno, Coordinadora de vinculación internacional en Facultad de Derecho UNAM.

**Objetivo:** La divulgación sobre las principales características del sistema jurídico Common Law y el ejercicio profesional en materia migratoria.

**Descripción:** Serie de conferencias a cargo de ponentes de diferentes organizaciones, institutos y universidades sobre aspectos relevantes del ejercicio profesional en el extranjero y temas migratorios. La actividad se desarrolló de manera virtual y contó con la asistencia de 100 estudiantes.

**Colaboración interinstitucional:** Facultad de Derecho de la UNAM y la división de estudios de posgrado de la UNAM, *University of Illinois at Chicago, University of Chicago* y *Hughes Socol Piers Resnick & Dym. Ltd.*

## **UNAM San Antonio**

**Actividad 1:** Cursos de preparación para presentar el examen de Ciudadanía Americana.

**Responsable de la actividad:** Lic. Jorge Madrazo.

**Objetivo:** Apoyar a la comunidad hispanohablante en la preparación para el examen de Ciudadanía Americana y en particular a los Mexicanos residentes para que puedan obtener la doble Ciudadanía.

**Descripción:** Cursos de un mes de duración de formación cívica para presentar el examen así como información general y específica del proceso. Estos cursos continúan siendo en línea, lo que permite que la gente que trabaja, pueda llegar a su casa a tomar el curso. Se realizaron en febrero, junio y septiembre de 2022.

**Colaboración interinstitucional:** Accesolatino.

**Actividad 2:** Prácticas profesionales en estudios migratorios.

**Responsable de la actividad:** Ing. Paula de Gortari, Lic. Jorge Madrazo, Consulado en Laredo, Texas, Facultad de Derecho UNAM.

**Objetivo:** La realización de investigación, revisión y planeación de proyectos en el alcance a comunidades mexicanas al fomento del programa de doble ciudadanización.

**Descripción:** Estructura, seguimiento, implementación y consolidación de proyectos para la doble ciudadanía. Se ha estudiado y aprobado las prácticas presenciales en la UNAM San Antonio de alumnos para apoyarlos en su titulación.

**Colaboración interinstitucional:** Facultad de Derecho UNAM, Consulado Mexicano en Laredo, Texas.

**Actividad 3:** Servicio Social Expansión de la nacionalidad mexicana más allá de la primera generación.

**Responsables de la actividad:** Ing. Paula de Gortari, Lic. Jorge Madrazo, Consulado de México en San Antonio, Facultad de Derecho UNAM.

**Objetivo:** Atención, información y ayuda práctica a conciudadanos sobre la ciudadanía mexicana en las generaciones familiares.

**Descripción:** Actividades que contribuyen en temas sobre la expansión de la nacionalidad mexicana más allá de la primera generación poniendo en práctica sus conocimientos integrales para beneficio de nuestros conciudadanos.

**Colaboración interinstitucional:** Consulado de México en San Antonio, Texas y Facultad de Derecho UNAM.

**Actividad:** Diplomado Derecho Constitucional Comparado de Estados Unidos con México y otros países de América Latina.

**Responsables de la actividad:** Lic. Jorge Madrazo, Facultad de Derecho UNAM, Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, UNAM San Antonio.

**Objetivo:** Capacitar y actualizar al estudiante sobre el constitucionalismo, las leyes judiciales, así como la influencia de la constitución de EE. UU. en países latinoamericanos.

**Descripción:** La estructura del programa consta de 16 módulos en formato virtual.

**Colaboración interinstitucional:** Facultad de Derecho UNAM e Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional.

**Actividad 4:** Programas de Inglés Cursos intensivos.

**Responsables de la actividad:** Paula de Gortari, English Chair: Stephanie Collier.

**Objetivo:** El aprendizaje del inglés como uno de los cinco idiomas más hablados en el mundo, lo que significa mejorar el currículum del alumno y darles una ventaja competitiva adicional.

**Descripción:** Se cuenta con ocho niveles regulares y dos niveles avanzados de dos sesiones cada uno. La vuelta a la presencialidad generó un impacto positivo. Las clases presenciales ayudan al alumno a interactuar con estudiantes y maestros para un mejor aprendizaje del idioma concentrándose únicamente en el estudio experimentando clases dinámicas y atención personalizada.

## **UNAM Boston**

**Actividad 1:** Atención para la salud mental de connacionales radicados en EE. UU. / Programa de Atención Psicológica Remota para la Promoción de la Salud Mental en Connacionales Mexicanos a Través de las Ventanillas de Salud de la Comisión Fronteriza Norte -UNAM Boston e intercambio académico.

Sede de la UNAM en Boston; Facultad de Psicología de la UNAM; Secretaría de Relaciones Exteriores; Secretaría de Salud; Sección mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-EE. UU.; Consulados de México en Boston, Filadelfia, Nueva York y Washington. El regreso a actividades presenciales ha facilitado que la Dra. Silvia Morales, académica de la Facultad de Psicología y líder del proyecto de atención a la salud mental de los connacionales radicados en EE. UU. haya sido invitada a una estancia sabática en la Universidad de Massachusetts durante el semestre de primavera 2023 en donde llevará a cabo investigaciones con colegas de esa universidad, al tiempo que participará activamente en sesiones de trabajo en los Consulados de México de la región, en las unidades móviles de los mismos, así como en otras universidades que han demostrado interés en conocer mejor el trabajo de la Dra. Morales.

**Responsable de la actividad:** Dr. Javier Laguna, UNAM Boston; Dr. Héctor Zavala, UNAM Boston; Dra. Silvia Morales, Facultad de Psicología, UNAM.

**Objetivo:** Implementar las acciones colaborativas para la atención de la salud mental a través del monitoreo seguimiento de la aplicación de las recomendaciones de la guía mhGAP por las y los promotores de la salud mental a nivel comunitario y en primer nivel de atención en vinculación con los especialistas de la Facultad de Psicología de la UNAM y los socios por la salud de las Ventanillas en los consulados Mexicanos en EE. UU. todo ello, en las Ventanillas de los Consulados Mexicanos en EE. UU.

**Descripción:** La vinculación consiste en:

- 1) La evaluación, manejo y seguimiento de las condiciones de salud mental por las y los promotores de salud mental en las ventanillas;
- 2) La implementación del Tamizaje “Mi salud también es mental” como estrategia de contacto para recibir a la población;
- 3) Impartir atención psicológica en primer nivel de atención a través de los consentimientos brindados por las personas para ser contactadas a través de un conmutador virtual por especialistas de la Facultad de Psicología (FP) UNAM,y
- 4) Vincularse con los Socios por la salud mental de las ventanillas de salud de los consulados mexicanos en EE. UU. para el seguimiento de la atención en segundo y tercer nivel de atención.

El protocolo permite colaborar con las diversas comunidades y socios de las ventanillas, a fin de asegurar la implementación de las acciones en salud mental para nuestra comunidad en el extranjero y garantizar la atención basada en la evidencia científica a las personas atendidas.

**Colaboración interinstitucional:** Sede de la UNAM en Boston; FP de la UNAM; Secretaría de Relaciones Exteriores; Secretaría de Salud; Sección mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-EE. UU.; Consulados de México en Boston, Filadelfia, Nueva York y Washington.

**Actividad 2:** Coedición Libro “Abordajes interdisciplinarios sobre la niñez y la adolescencia migrante. Contextos de Centro y Norteamérica” coordinado por la Dra. Marta Rodríguez Cruz.

**Responsable de la actividad:** Dr. Javier Laguna.

**Objetivo:** Difundir a través de la edición de obras de investigación la situación de la niñez y adolescencia migrante en Centroamérica y América del Norte.

**Descripción:** Junto al Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM,

la UNAM Boston editó la obra “Abordajes interdisciplinarios sobre la niñez y la adolescencia migrante. Contextos de Centro y Norteamérica” coordinado por la Dra. Marta Rodríguez Cruz. El libro presenta una serie de trabajos que analizan de manera interdisciplinaria varias de las problemáticas actuales que enfrentan dos actores emergentes de las migraciones internacionales: la niñez y la adolescencia. La creación de esta obra colectiva forma parte de un esfuerzo de investigación que inició hace varios años en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, cuando la doctora Marta Rodríguez-Cruz creó el Seminario Internacional Niñez, Adolescencia y Juventud Migrantes con el objetivo de dar voz a la totalidad de niñas, niños y adolescentes en movilidad, así como a los investigadores que han hecho un esfuerzo por producir conocimiento sobre esta problemática. A lo largo de 17 capítulos se analizan los retos que enfrentan las niñeces y adolescencias migran tes en Centro y Norteamérica a partir de tres ejes analíticos: jurídico, de educación y de salud, por ser tres de las dimensiones más importantes en los procesos de movilidad internacional de estos grupos poblacionales, y porque la propia complejidad del fenómeno requiere un análisis interdisciplinar en el que los distintos campos de conocimiento dialoguen desde sus propias herramientas teórico-metodológicas para nutrir el examen de las múltiples aristas cruzadas del fenómeno.

**Coordinación interinstitucional:** Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM.

**Actividad 3:** Aplicación de Exámenes de Ingreso al Sistema de Educación Abierta y a Distancia.

**Responsable de la actividad:** Dr. Javier Laguna UNAM Boston.

**Objetivo:** Favorecer la aplicación de exámenes de ingreso a los diferentes programas de estudio en línea que ofrece la UNAM a extranjeros y connacionales fuera de México.

**Descripción:** UNAM Boston aplicó en 2022 el examen de ingreso a la UNAM

para las licenciaturas que la Universidad ofrece en la modalidad en línea en beneficio de connacionales radicados en EE. UU. y en general a personas hispanohablantes interesadas en continuar sus estudios universitarios y que por alguna razón no pudieron viajar a México a presentar el examen presencial. Esta iniciativa contó con el entusiasta apoyo por parte de los Consulados de México para difundir la convocatoria emitida por la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM.

**Colaboración interinstitucional:** Consulados de México en los EE. UU. y la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) UNAM.

## UNAM Tucson

**Actividad 1:** Presentación del cortometraje y panel de análisis “Vivas transitamos. Mujeres migrantes cruzando fronteras” de Alethia Fernández de la Reguera.

**Responsables de la actividad:** Dra. Elena Centeno García UNAM Tucson, Dra. Alethia Fernández de la Reguera IJ-UNAM.

**Objetivo:** Difundir con el público asistente los testimonios de diversas mujeres migrantes provenientes de Centroamérica, quienes de forma muy inesperada ya causa de la violencia criminal dejaron sus países con la esperanza de encontrar en México una forma segura de vida y en algunos casos de transitar hacia EE. UU.

**Descripción:** Se proyectó el documental “Vivas transitamos” dirigido por la Dra. Alethia Fernández y se abrió un espacio para la reflexión y el debate con la participación de Alba Jaramillo, directora ejecutiva de *Arizona Justice for our Neighbours* e Iliana Reyes Decana Asociada del *College of Education, University of Arizona*. Este diálogo estuvo orientado a fortalecer el vínculo entre la UNAM, la Universidad de Arizona y la sociedad civil en torno a las problemáticas que atraviesan las personas migrantes e identificar posibles soluciones frente a estas situaciones complejas en las fronteras.

**Colaboración interinstitucional:** *Justice for our Neighbours* y *College of Education, University of Arizona*.

**Actividad 2:** Presentación del libro “*The Necropolitical Production and Management or Forced Migration*” de Ariadna Estévez.

**Responsables de la actividad:** Dra. Elena Centeno García UNAM Tucson, Dra. Ariadna Estévez CIACL-UNAM y Dra. Alethia Fernández de la Reguera IJ-UNAM.

**Objetivo:** Difundir con el público asistente la obra “*The Necropolitical*

*Profuction and Management of Forced Migration”* de la Dra. Adriana Estévez.

**Descripción:** Se presentó la obra de la Dra. Estevez, producto de una investigación original en torno a los procesos de migración forzada desde el enfoque de la necropolítica y los estudios poscoloniales de la migración. De manera posterior a la presentación se abrió un espacio para el debate con la participación de William Simons y Daniel Marínez, ambos adscriptos al *College of Social & Behaviour Sciences, University of Arizona*.

**Colaboración interinstitucional:** *College of Social & Behaviour Sciences, University of Arizona*.

## PARTE 3

## **Acciones de incidencia social en las fronteras**

Una de las características de las actividades reportadas en las diferentes ediciones de este informe ha sido su vocación de incidencia social. Los diferentes proyectos de salud, cursos, plataformas de información y actividades de difusión no solo procuran generar conocimiento valioso para actuar sobre la realidad, sino que en muchos casos detonan procesos que se traducen en acciones concretas de atención, asistencia y vinculación.

Se entiende por acciones de incidencia social a aquellas actividades que tienen como objetivo generar un impacto positivo directo en las poblaciones de la frontera e influir en aquellos tomadores de decisiones para movilizar cambios progresivos en las políticas públicas que responden a las problemáticas en dicho espacio. Estas acciones de incidencia social son una función clave de las universidades y permiten potenciar el mandato de la UNAM de acuerdo con la ética universitaria que implica la construcción de respuestas frente a contextos coyunturales y de emergencia social.

La vinculación con las comunidades en el territorio y con los tomadores de decisiones que desde el Estado tienen la obligación de garantizar los derechos de las personas en las fronteras son también procesos que se alimentan de las acciones de la UNAM en las fronteras de México. Los diferentes convenios, notas de coyuntura y solicitudes puntuales realizadas a esta Casa de Estudios documentado en los informes del año 2019 y 2020-2021 (Fuentes, 2020, 2022) son una muestra puntual de ello y en este informe dedicamos también una sección especial para ellas.

Las acciones reportadas reflejan los desafíos que ha impuesto la pandemia y la pospandemia en las fronteras y se vinculan de manera directa a la problemática humanitaria que representa la actual crisis

migratoria en México. Frente a este escenario distintas áreas universitarias de la UNAM han movilizado acciones concretas con el fin de responder al llamado que desde las fronteras y las personas que las habitan, de manera permanente, de paso o a la espera de poder seguir su recorrido, realizan en medio de la agudización de los riesgos sociales que emergen de la actual situación.

En la tabla 8 se presenta un resumen de los proyectos y acciones de incidencia social registrados por entidad universitaria.

**Tabla 8. Resumen de Cursos y actividades de la UNAM en y sobre las fronteras**

Entidad universitaria	Número de actividades
Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)	1
Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)	1
Facultad de Arquitectura (FA)	2
Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)	1
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)	2

Fuente: Elaboración propia (2023).

### **Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)**

**Actividad:** Establecimiento de convenios con ACNUR y Fundación Scalabrini para otorgar apoyos a migrantes y refugiados en el aprendizaje del español.

**Responsables de la actividad:** Dr. Alberto Vital Díaz, Director del CEPE, Mtro. Luis Miguel Samperio Sánchez, Secretario académico del CEPE.

**Objetivo:** Apoyar a refugiados y migrantes en el aprendizaje del español.

**Descripción:** Con base en los convenios firmados con ACNUR y Scalabrini, se reciben y apoyan tanto a migrantes como a refugiados no hispanohablantes para el aprendizaje del español, con cursos presenciales o en línea, de tal manera que puedan tener mayores herramientas para hacer frente a los riesgos y vulnerabilidades que enfrentan. Esta acción se complementa con vías de la revalidación de estudios académicos y el fortalecimiento de la clínica legal de la UNAM, entre otras acciones que buscan generar un impacto directo en las poblaciones migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo en la frontera.

**Colaboración interinstitucional:** ACNUR y Fundación *Scalabrini*.

## **Escuela Nacional de TRabajo Social (ENTS)**

**Actividad:** Convenio Programa Casa Refugiados / ENTS-UNAM

**Responsables de la actividad:** Mtra. Eunice García Zuñiga, Secretaria Académica. Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, Técnico Académico y Mtra. Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de división de Estudios profesionales.

**Objetivo:** Conformar un Centro de prácticas e investigación para migrantes.

**Descripción:** Esta actividad pretende conformar alianzas inter institucionales e inter universitarias en trabajo social especializadas en procesos de intervención e investigación a favor de personas, familias y comunidades migrantes. Este proyecto tiene como antecedentes la realización de diferentes actividades vinculada a la problemática de los refugiados en México como la 7<sup>a</sup>. Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los EE. UU., Canadá y Centroamérica (diciembre de 2022), el Seminario permanente Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación (desde 2020), el Acopio de víveres para migrantes y refugiados que se encuentran en casa y albergues de la Ciudad de México. (noviembre 2022) y la realización de prácticas sociales y comunitaria de estudiantes de trabajo social en el Programa Casa de Refugiados.

**Colaboración interinstitucional:** Programa Casa Refugiados.

## **Facultad de Arquitectura (FA)**

**Actividad 1:** Levantamiento de Albergue Hermanos en el Camino, Ixtepec Oaxaca.

**Responsables de la actividad:** Arq. Judith Meléndrez Bayardo, Coordinadora de Servicio Social y Práctica Profesional, Arq. Eduardo Ruiz Naves y Arq. Raúl Villena Pineda, Colaboradores.

**Objetivo:** Realizar los planos del estado actual y memoria descriptiva del conjunto arquitectónico del albergue hermanos en el camino.

**Descripción:** En agosto se realizó la entrega del levantamiento arquitectónico del albergue para migrantes Hermanos en el camino, dirigido por el Padre Solalinde. Está ubicado en Ixtepec, Oaxaca, adyacente a las vías del tren conocido como “la Bestia”. Esto formó parte de las actividades que realiza la Coordinación de Servicio Social y Práctica profesional Supervisada de la FA-UNAM. Las actividades consistieron en un recorrido por las instalaciones presidido por el sacerdote Alejandro Solalinde, durante el cual se mencionaron las funciones y la descripción del albergue. Posteriormente se realizó una reunión de organización con el equipo universitario para instalar un espacio de trabajo en el edificio administrativo, así como para distribuir las brigadas y forma de trabajo. Una vez organizados los equipos se procedió a realizar el levantamiento de los edificios según el orden establecido en el plan de trabajo. Durante los dos días de estancia, las tres brigadas trabajaron intensamente en el trabajo de registro fotográfico, toma de medidas y por la noche se continuó con el trabajo de escritorio y vaciado de información en el espacio de trabajo asignado. El alcance logrado fue el siguiente:

- Levantamiento arquitectónico mediante croquis y bocetos; registro fotográfico de 95 % del conjunto.
- Definición y levantamiento de la poligonal, curvas de nivel, zonas comunes y recreativas.
- Levantamiento completo de los edificios habitacionales, recreativos y de servicios.

Pueden consultarse más información en: [shorturl.at/dfkT4](http://shorturl.at/dfkT4)

**Colaboración interinstitucional:** Albergue Hermanos en el Camino.

**Actividad 2:** Proyecto de vivienda, refugio temporal, clínica médica de urgencias y de cubiertas para usos múltiples destinados a grupos marginados, migrantes y todo sector social vulnerable a carecer de vivienda de escasos o nulos recursos económicos en México.

**Responsables de la actividad:** Dr. Juan Gerardo Oliva Salinas.

**Objetivo:** Desarrollar proyectos arquitectónicos destinados a clínica médica de urgencias para casos de desastres y así como vivienda y a refugio temporal para ser destinadas a los grupos marginados, migrantes, con escasos o nulos recursos económicos y todos aquellos sectores carentes de vivienda en nuestro país.

**Descripción:** La actividad implica diferentes acciones entre las que se destacan:

- 1) Elaboración de maquetas.
- 2) Dibujo de planos.
- 3) Recopilación de información.
- 4) Colaboración en la elaboración de presentaciones, ponencias y artículos.
- 5) Colaboración en la organización de cursos, conferencias, seminarios y talleres”.

**Actividad 3:** Seminario de Titulación “(des)emplazamiento: Tijuana”.

**Responsables del proyecto:** Mtra. Loreta Castro Reguera Mancera (profesor de asignatura), Arq. Gabriela Carrillo Valadez (profesor de asignatura), Mtro. Gonzalo Mendoza Morfin (profesor de asignatura), Dr. William Brinkman Clark (profesor).

**Objetivo:** Desarrollo de tesis de licenciatura a través del diseño de un plan maestro y proyectos arquitectónicos en Tijuana, producto de una solicitud hecha por la Iglesia Embajadores de Cristo a la UNAM. La apuesta del seminario radica en tres aspectos fundamentales:

1. Realizar una indagación minuciosa del estado actual de Tijuana, entendiendo los contextos social, cultural, económico, urbano y ambiental, comprender la problemática derivada del estado actual ;de este lugar y así desarrollar un diagnóstico.
2. Proponer una serie de estrategias socio-urbanas y arquitectónicas desarrolladas en función a la mitigación de los problemas identificados en Tijuana, considerando la creación de espacios dignos para los migrantes.
3. Desarrollar un planteamiento urbano-arquitectónico sobre determinadas zonas dentro de Tijuana, que surja de la observación profunda del lugar, la mitigación de los problemas que enfrenta y la necesidad de crear hitos de identidad y permanencia. Dichas propuestas deberán ser sensibles a su entorno, considerando que su inclusión en el tejido urbano mejorará las condiciones sociales, culturales, urbanas y ambientales del sitio.

**Descripción:** Para el periodo 2023 del STE-RX plantea trabajar en la ciudad fronteriza de Tijuana, donde actualmente se desarrollan acontecimientos que tienen que ver con el arribo de aproximadamente 400 personas diarias provenientes de Centroamérica y el Caribe, que necesitan ser aceptadas como migrantes en México, para poder continuar su camino hacia el norte y así cruzar hacia los Estados Unidos; adicionalmente, en los últimos meses ha incrementado la migración proveniente de Sudamérica, y a partir de la primavera de 2022, de Ucrania. Por lo anterior, en Tijuana existe una enorme necesidad de instalar espacios dignos para los migrantes, de adaptar las ciudades para su recepción, habitación y tránsito, incluyendo espacios públicos y equipamientos básicos como mercados, comedores, lugares de enseñanza, deportivos, templos y hospitales. Se trata de sitios

que puedan albergar a estas personas durante los meses de espera a los que se ven forzados a guardar en el transcurso de obtener documentos legales para seguir su camino.

**Colaboración interinstitucional:** Coordinación de Proyectos Académicos Especiales UNAM.

## **Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)**

**Actividad:** Litigio estratégico de la Clínica de Acción Legal / Clínica Jurídica del PUDH de la UNAM en defensa de los derechos de personas y grupos en situación de vulnerabilidad, entre ellas personas en movilidad y tránsito de la migración.

**Responsables de la actividad:** Mtra. Lourdes Zariñán Martínez, titular de la Clínica Jurídica del PUDH.

Objetivo: Proveer asistencia legal de cuatro personas mexicanas detenidas indebidamente por agentes del Instituto Nacional de Migración.

**Descripción:** A lo largo de casi siete años se efectuó la defensa jurídica, mediante la interposición de diversos recursos, de cuatro personas mexicanas -dos mujeres y dos hombres, una de ellas adolescente, todos tseltales de Chiapas-, quienes fueron detenidos indebidamente y sufrieron discriminación, así como tratos crueles e inhumanos por parte de agentes del Instituto Nacional de Migración a inicios de septiembre de 2015, en Querétaro cuando se dirigían al norte del país para trabajar en la cosecha de temporada.

Estudiantes universitarios pertenecientes a la Clínica Jurídica del PUDH y el Instituto para las Mujeres en la Migración, A. C. (IMUMI), asumieron la defensa de estas personas; promovieron un juicio de amparo, una queja ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos habiéndose emitido en su momento la correspondiente Recomendación, otra ante el Órgano Interno de Control del Instituto Nacional de Migración (INM) y una denuncia penal por los tratos crueles e inhumanos. Después de casi siete años de litigio, la Clínica Jurídica del PUDH y el IMUMI, lograron que la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) declarara la inconstitucionalidad del procedimiento de revisión migratoria, efectuado en lugares distintos a los de tránsito internacional. La decisión de la SCJN establece jurisprudencia por precedente, de conformidad con la reforma constitucional del 11 de marzo de 2021, y será obligatoria para todos los órganos jurisdiccionales

de la Federación y de las entidades federativas. De igual forma, la SCJN deberá iniciar el procedimiento para que dicha inconstitucionalidad tenga efectos generales.

Más información de los logros del proyecto puede consultarse en:  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022\\_421.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_421.html)

**Colaboración interinstitucional:** IMUMI; la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y la SCJN.

## **Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)**

**Actividad 1:** Participación en el Proyecto “Herramientas ciudadanas para la búsqueda de personas desaparecidas en contextos de migración”.

**Responsables de la actividad:** Mtra. Ana Lorena Valle Cornavaca (Mentora).

**Objetivo:** Abrir un proceso de experimentación que desencadene la creación de herramientas ciudadanas en distintos formatos, materiales, procedimientos y estrategias, que sean útiles para las personas que enfrentan la desaparición de una persona en situación de movilidad en cualquiera de sus modalidades (retorno, desplazamiento interno, tránsito).

**Descripción:** Esta propuesta se desprende del proyecto «Repositorio colectivo de herramientas de búsqueda y cuidados para familiares de personas desaparecidas», surgido en el marco del Programa Mediación, Investigación y Creación (MIC) de Laboratorio Cultural Ciudadano Nuevo León (LABNL), desarrollado en octubre de 2021 por Ana Cepeda, mediadora-investigadora de LABNL y un grupo de colaboradoras conformado por mujeres familiares de personas desaparecidas, ciudadanas defensoras de derechos humanos, investigadoras y activistas. Producto de esa primera experiencia se abrió una nueva etapa enfocando las herramientas en el fenómeno de la desaparición de personas en situación de movilidad, por lo que se acudió a la colaboración con la OIM (Organización Internacional para las Migraciones) para juntar esfuerzos y generar conocimientos que contribuyan a la búsqueda y prevención de desapariciones en los contextos antes mencionados.

Se llevaron a cabo cuatro sesiones para discutir y elaborar recursos -infografías, cápsulas, videos, notas en medios-, y mecanismos de búsqueda de fácil comprensión para las familias de personas desaparecidas en contexto de movilidad en México. Como parte de los prototipos se desarrollaron dos videos, uno que describe paso a paso el proceso de búsqueda que realizan las familias, desde su país de origen,

de su familiar desaparecido en territorio mexicano. El segundo video muestra el procedimiento de un amparo indirecto contra la desaparición forzada, de tal forma que las familias en el extranjero cuenten con otra herramienta legal para solicitar a las autoridades mexicanas la presentación de una persona, en el contexto de desaparición forzada. Estos videos fueron grabados en el Laboratorio Ciudadano de Nuevo León con los participantes en las sesiones, particularmente extranjeras, para generar un mayor vínculo con la población objetivo.

Puede consultarse más información del proyecto aquí: [shorturl.at/nPXZO](http://shorturl.at/nPXZO)

**Colaboración interinstitucional:** Laboratorio Cultural Ciudadano Nuevo León, Organización Internacional para las Migraciones.

**Actividad 2:** Reunión con la Fiscalía del Estado de Coahuila a través de su Dirección General Delitos de Alto Impacto Cometidos en contra de Migrantes.

**Responsables de la actividad:** Mtra. Ana Lorena Valle Cornavaca.

**Objetivo:** Establecer un convenio de colaboración para el intercambio de conocimientos en aquellas ciudades receptoras de migrantes que han demostrado cambios positivos debido a la inclusión de estas personas en la sociedad.

**Descripción:** Se sostuvo una reunión con el Dr. Gerardo Márquez Guevara (Fiscal del Estado de Coahuila) y el Lic. Vidal González (Dirección de Delitos de Alto Impacto contra Migrantes) para explorar la posibilidad de la firma de un convenio de colaboración para realizar actividades académicas, cursos, seminarios, conferencias, talleres de capacitación, foros y mesas de intercambio con otros organismos sociales y privados, asesorías y demás actividades que impulsen el conocimiento y la investigación, así como su difusión. Saltillo y la Ciudad de México son dos ciudades mexicanas insertas en el Programa del ACNUR

“Ciudades#ConLos Refugiados” en donde las personas refugiadas son ubicadas en zonas urbanas con perspectiva de soluciones duraderas.

**Colaboración interinstitucional:** Fiscalía General de Justicia del Estado Coahuila de Zaragoza.

## Conclusiones

En junio de 2023 se cumplirán cuatro años del proyecto “La UNAM en las fronteras de México”. Se trata de un esfuerzo de la universidad a favor de una de las poblaciones históricamente más violentadas y vulneradas en sus derechos humanos. Este proyecto, en su sentido más amplio, busca dar cuenta de las acciones y conocimientos que la comunidad universitaria de distintas partes del país están generando e impulsando para contribuir en una mejor forma de enfrentar el desafío de la migración y otras formas de desplazamiento, así como la emergencia social que se vive en territorios fronterizos y transfronterizos tanto en el sur como en el norte de México.

En estos tres años y ocho meses de trabajo, la emergencia social en las fronteras del país también se ha visto agudizada, aumentando su complejidad y la gravedad de los riesgos que enfrentan las poblaciones que habitan o transitan el espacio de las fronteras. La pandemia de la COVID-19 y los procesos que en torno a ella se han desencadenado marcaron de manera profunda las dinámicas sociales en general y en torno a los procesos de movilidad humana en particular y en este contexto surgen nuevos retos para la UNAM.

El panorama que se describe en 2022, pese a la entrada en una nueva fase de post pandemia, no necesariamente deja atrás las dificultades que se encontraron durante el periodo más retador de la pandemia de la COVID-19. Particularmente en las fronteras, la situación no ha mejorado, sino que incluso se han registrado aumentos en los procesos de expulsión, detención y un deterioro en general de las condiciones para la movilidad humana, tanto en el sur como en el norte de México. Enfrentamos una complejización del panorama migratoria toda vez que a pesar de los anuncios y compromisos de los gobiernos de un lado y otro de la frontera, la securitización de la política migratoria y la violación de los derechos

humanos de los migrantes continúan, lo que los expone a nuevos riesgos sociales y a una mayor vulnerabilidad.

Frente a ello, a pesar de los importantes esfuerzos de la UNAM y las y los universitarios, aún resta mucho por hacer. Esto se vuelve particularmente visible al constatar que la presencia de la UNAM en las fronteras de México genera altas expectativas que se traducen en solicitudes y demandas puntuales a la Universidad de la Nación. Sin duda, la UNAM genera la esperanza de que pueda ser gestora o proveedora de algunas de las acciones que tanto urgen. Un ejemplo paradigmático de lo anterior ocurrió en octubre de 2022 cuando, desde el PUED y en conjunto con profesores y estudiantes de la Facultad de Arquitectura que dirigen y participan en el Seminario de Titulación “(des)emplazamiento: Tijuana”, se realizó una visita a la frontera entre Tijuana, Baja California y San Diego, California, con el propósito de identificar territorios que pudieran ser objeto de planeación y ordenamiento territorial. Lo anterior ocurrió derivado de la identificación, por parte de las y los integrantes de este Seminario de una grave problemática expuesta en el informe “La UNAM en las fronteras de México 2019”, respecto de un deterioro y precariedad mayúsculos de varias zonas y puntos fronterizos en Tijuana en los que se han asentado comunidades enteras de personas migrantes y desplazadas provenientes, sobre todo, de Haití (como la llamada Pequeña Haití).

Cabe señalar que este seminario surgió a partir del interés de sus coordinadores de incidir en la recuperación de territorios y espacios sociales de riesgo, y transformarlos mediante la intervención arquitectónica. Se trata de un ejemplo puntual muy claro de la capacidad y potencia de incidencia social de la UNAM y su comunidad y de cómo, con la mediación del proyecto La UNAM en las fronteras de México, pudo canalizarse hacia la incidencia, en este caso, de territorios fronterizos.

Después de llevar a cabo reuniones de trabajo con quienes forman parte de este seminario se definió una agenda de trabajo que consistió en la visita a distintas comunidades y territorios para que las y los estudiantes, así como también las y los profesores, conocieran de manera

directa las problemáticas existentes en estas zonas y para que las y los alumnos pudieran presentar proyectos incidencia social en la zona como trabajos de titulación.

Para propiciar que el trabajo de esta Casa de Estudio se coloque íntegramente al servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social, es necesario visibilizar estratégicamente los esfuerzos en la frontera. Para ello la UNAM requiere construir un marco de acción articulado que permita potenciar las acciones que ya se realizan dentro de la universidad, así como generar nuevos proyectos. Esta necesidad no es nueva y ha sido señalada desde la primera edición de este informe, así como los recursos y elementos que se requieren para su implementación, por lo que, nuevamente, se hace un llamado a fortalecer los esfuerzos que permitan financiar distintas iniciativas propuestas por las y los universitarios que trabajan en estos territorios.

Un marco de acción para la incidencia social en las fronteras permitiría enfrentar en mejores condiciones los retos que actualmente se presentan en el campo organizativo y de gestión potenciando la articulación interna entre facultades, escuelas, centros, institutos y programas de investigación y la vinculación externa con otras instituciones educativas, así como con los actores relevantes de la sociedad civil en las fronteras. A partir de estas vinculaciones es posible atender los problemas sociales emergentes en las fronteras desde una mirada compleja, interdisciplinaria y anclada en las demandas, necesidades e iniciativas puntuales, que tengan objetivos medibles y un impacto medible.

En este camino es importante poder continuar con el trabajo de identificación de acciones de la UNAM en las fronteras de México y dar un paso al frente a partir de la vinculación de proyectos, instituciones y personas dentro del sistema UNAM con las necesidades y demandas en el territorio. Sabemos que muchas de estas acciones no necesariamente son capturadas por los cuestionarios que alimentan la información que aquí se presenta. Algunas actividades se realizan de manera con menos visibilidad, pero con impactos nítidos en la vida de las personas. Son

acciones realizadas por egresados de la UNAM que laboran en organismos internacionales, instituciones públicas y en los cientos de organizaciones de base que desde la sociedad civil buscan alternativas más justas y dignas para quienes habitan las fronteras. Son también las acciones de servicio social en las diferentes latitudes del país que, como parte de los procesos de formación, realizan tareas de asistencia, atención y vinculación con las comunidades en las fronteras. Son también las actividades culturales que desde el arte y el compromiso social visibilizan las experiencias de quienes habitan los espacios de frontera.

Frente a la necesidad de articular nuevos esfuerzos, uno de los pendientes para 2023 será impulsar procesos de construcción de redes de cooperación científica y técnica que a partir de los intereses compartidos entre las personas que hacen parte de la UNAM y las demandas y necesidades en el territorio fronterizo, permitan diseñar, implementar y evaluar nuevas acciones que contribuyan a la resolución de las problemáticas en la frontera. Estas redes de cooperación científica y técnica tienen como ventaja la forma organizativa flexible y versátil, el carácter horizontal del esquema de interacciones, la heterogeneidad y las posibilidades de complementariedad que ofrece. Aplicadas a las diferentes actividades de la UNAM en las fronteras de México, las redes de cooperación científica y técnica pueden potenciar la construcción de soluciones alternativas a problemas complejos, involucrando actores sociales claves en el territorio, desde una mirada inter y transdisciplinarias en la generación de conocimiento y su aplicación a los problemas complejos.

Para impulsar estrategias que permitan fortalecer las capacidades de incidencia de la UNAM en las fronteras de México es necesario continuar el trabajo de registro y documentación de lo que la Universidad ya realiza. Estos registros precisan de nuevas fuentes de información que complementan los aportes de las personas encargadas de la dirección de cada una de las áreas universitarias que han respondido al cuestionario y a su vez avanzar hacia plataformas semiautomatizadas, abiertas que permitan reportar actividades de manera continua y sin duplicar tareas.

Frente a los desafíos que impone la realidad de las fronteras, este documento registra una muestra de importantes acciones de la UNAM en estos territorios. Desde una posición autocrítica es necesario reconocer la insuficiencia de este ejercicio y la necesidad de redoblar esfuerzos para intentar responder de manera estratégica y articulada a la emergencia social que actualmente atravesamos.

En este mismo sentido este informe constituye también un llamado a continuar apoyando las acciones y el compromiso de quienes a lo largo de las tres ediciones de este estudio han reportado actividades de diferentes tipos, que convergen en el objetivo de hacer de la UNAM en las fronteras de México un instrumento que se encuentre a la altura de los retos que el país y el mundo enfrentan y continuarán enfrentando, de forma aún más severa en los siguientes años.

## Referencias

- Debusmann, B. (20 de septiembre de 2022). Covid-19 pandemic is over in the US - Joe Biden. *BBC News*. <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-62959089>
- Christensen, M.-B., Hallum, C., Maitland, A., Parrinello, Q. y Putuaro, C. (2023). *La ley del más rico: Gravar la riqueza extrema para acabar con la desigualdad*. OXFAM. Internacional. <https://www.oxfam.org/en/research/la-ley-delmas-rico>
- CGPL. (2020). *Agenda Estadística 2020*. Docencia. Servicio Social. <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2020/disco/index.html#>
- CGPL. (2021). *Agenda Estadística 2021*. Docencia. Servicio Social. <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2021/disco/index.html>
- CGPL. (2022). *Agenda Estadística 2022*. Docencia. Servicio Social. <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2022/disco/index.html>
- Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario. (12 de noviembre de 2021). *Lineamientos Generales para las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de Covid-19*. UNAM. <https://www.cseguimientocovid19.unam.mx/Docs/211116-Lineamientos-generales-para-las-actividades-universitarias-en-el-marco-de-la-pandemia-de-covid-19-161121.pdf>
- CONEVAL. (5 de agosto de 2021). COMUNICADO No. 09. CONEVAL presenta las estimaciones de pobreza multidimensional 2018 y 2020. [Comunicado de prensa]. Dirección de Comunicación e Información Social. [https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2021/COMUNICADO\\_009\\_MEDICION\\_POBREZA\\_2020.pdf](https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2021/COMUNICADO_009_MEDICION_POBREZA_2020.pdf)

- CONEVAL. (24 de noviembre de 2022). *COMUNICADO No. 18. El CONEVAL presenta información referente a la pobreza laboral al tercer trimestre de 2022*. [Comunicado de prensa]. Dirección de Comunicación e Información Social. [https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2022/COMUNICADO\\_18\\_ITLP\\_3T\\_2022.pdf](https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2022/COMUNICADO_18_ITLP_3T_2022.pdf)
- El Universal. (1 de enero de 2023). *Flujo migratorio récord sella 2022 para México y EU: Casi 3 millones de detenidos en la frontera*. <https://www.eluniversal.com.mx/mundo/flujo-migratorio-record-sella-2022-para-mexico-y-eu-casi-3-millones-de-detenidos-en-la-frontera>
- El Colegio de la Frontera Norte. (5 de diciembre de 2019). *Caravanas migrantes de Centroamérica*. Gobierno de México. <https://www.colef.mx/estemes/caravanas-migrantes-de-centroamericanos/>
- Fernández de la Reguera, A., Gandini, L., Gutiérrez, E. E. y Narváez, J. C. (2019). *Caravanas migrantes: Las respuestas de México*. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5804/8.pdf>
- Flynn, M. et al. (2016). Inmigración, trabajo y salud: revisión bibliográfica sobre migración entre México y los Estados Unidos. *Trabajo Social UNAM*, (6) 129–149. <https://revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/54107>
- Francisco, D. (16 de junio de 2022). *En algunos países de América Latina, la pandemia exacerbó una precarización ya existente*. Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/en-algunos-paises-de-america-latina-la-pandemia-exacerbo-una-precarizacion-ya-existente/>
- Fuentes, M. L. (2020). *La UNAM en las fronteras de México. Informe sobre las actividades realizadas de junio a diciembre de 2019*. Universidad Nacional Autónoma de México. [http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/Investigaciones/3/UNAM\\_Fronteras.pdf](http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/Investigaciones/3/UNAM_Fronteras.pdf)
- Fuentes, M. L. (2021). *La frontera está en todas partes*. Universidad Nacional Autónoma de México - PUED.
- Fuentes, M. L. (2022). *La UNAM en las fronteras de México. Informe sobre las actividades realizadas en 2020 y 2021*. Universidad Autónoma de México. [http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/Investigaciones/3/UNAM\\_Frontera20-21.pdf](http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/Investigaciones/3/UNAM_Frontera20-21.pdf)

- García, M. y Oliveira, M. (2006). Migración y Mujeres en la Frontera Sur. Una agenda de investigación. *El Cotidiano*, 21(139) 31-40. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.
- Girardi, M. et al. (2010). Ser mujer y transmigrante en México. En Ó. S. Castro (Coord.). *Mujeres transmigrantes en México*. México: Centro de Estudios Sociales y Culturales Antonio Montesinos, A.C./ Universidad Iberoamericana Puebla.
- Cambiar por: Guillén, T. (2017). *Región Transfronteriza México—Guatemala: Dimensión Regional y Bases para su Desarrollo Integral*. Ciudad de México: Región Transfronteriza México-Guatemala (RTMG).
- INM. (10 de enero de 2023). *Información migratoria nacional*. [Tarjeta migratoria matutina]. Instituto Nacional de Migración. <https://www.inm.gob.mx/gobmx/word/wp-content/uploads/2023/01/Tarjeta-Migratoria-100123.pdf>
- Linde, P. (6 de enero de 2022). El mundo registra su máximo de contagios de covid en un solo día: 2,3 millones. *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2022-01-06/el-mundo-registra-su-maximo-de-contagios-de-covid-en-un-solo-dia-23-millones.html>
- Mishra, M. (14 de septiembre de 2022). *End of COVID pandemic is «in sight» -WHO chief*. Reuters. <https://www.reuters.com/business/healthcare-pharmaceuticals/who-chief-says-end-sight-covid-19-pandemic-2022-09-14/>
- OIM. (2021). *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022*. <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2022>
- OIM México. (19 de noviembre de 2022). *Perfil Migratorio Noviembre 2022*. [Boletín]. ONU. [https://mexico.iom.int/sites/g/files/tmzbd11686/files/documents/Perfil%20Migratorio%20-%20Noviembre%202022%20-%20OIM%20M%C3%A9xico\\_2.pdf](https://mexico.iom.int/sites/g/files/tmzbd11686/files/documents/Perfil%20Migratorio%20-%20Noviembre%202022%20-%20OIM%20M%C3%A9xico_2.pdf)
- Olivares, E., & Urrutia, A. (2022, abril 26). Termina etapa de atención prioritaria a pandemia de covid: AMLO. *La Jornada*. <https://www.jornada.com.mx/notas/2022/04/26/politica/termina-etapa-de-atencion-prioritaria-a-pandemia-de-covid-amlo/>

- OXFAM. (2023). *La ley del más rico. Gravar la riqueza extrema para acabar con la desigualdad*. Oxford. [https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/lac.oxfam.org/s3fs-public/file\\_attachments/La%20ley%20del%20m%C3%A1s%20rico%20Informe%20Global%20ES.pdf](https://oi-files-cng-prod.s3.amazonaws.com/lac.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/La%20ley%20del%20m%C3%A1s%20rico%20Informe%20Global%20ES.pdf)
- Pérez, M. (14 de diciembre de 2022). *Suman más de 26,000 muertes a causa del COVID-19 en México en el 2022*. <https://www.economista.com.mx/politica/Suman-mas-de-26000-muertes-a-causa-del-Covid-19-en-el-2022-20221214-0006.html>
- Ramírez, S. (18 de diciembre de 2022). Crisis migratoria en América Latina: Millones de personas buscan refugio en el hemisferio. *Voz de América*. <https://www.vozdeamerica.com/a/crisis-migratoria-america-latina-refugio-hemisferio/6878401.html>
- Rojas, M. (2017). Precariedades y vulnerabilidades en la migración. Notas para el análisis de la situación de mujeres centroamericanas en México. Astrolabio. *Revista internacional de filosofía*. (19) 218-230.
- Sánchez Ramírez, M. C. (2022). Aspectos de la desigualdad por la pandemia. *Temas de La Agenda*. Instituto Belisario Domínguez, 34, 7.
- STATISTA. (2022). *Número de personas fallecidas a consecuencia del coronavirus a nivel mundial a fecha de 12 de junio de 2022, por continente*. <https://es.statista.com/estadisticas/1107719/covid19-numero-de-muertes-a-nivel-mundial-por-region/>
- Naciones Unidas - CEPAL (2022). *Panorama Social de América Latina y el Caribe 2022: La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible*. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48518/S2200947\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48518/S2200947_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- UN Women. (22 de septiembre de 2022). *Ukraine and the food and fuel crisis: 4 things to know*. UN Women – Headquarters. <https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2022/09/ukraine-and-the-food-and-fuel-crisis-4-things-to-know>
- UNAM. (1945). *Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México*. <http://abogadogeneral.unam.mx/PDFS/COMPENDIO/96.pdf>

## ANEXO 1

### **Cuestionario de registro de actividades**

Para el registro de las actividades de la UNAM en las fronteras de México se estableció comunicación vía correo electrónico con las direcciones de cada una de las áreas universitarias contactadas donde se compartió un oficio institucional explicando los objetivos del registro y facilitando un link para completar el cuestionario a través de la plataforma *Google Forms*. De manera alternativa se adjuntó también una hoja de cálculo con las columnas correspondientes a cada una de las preguntas para que aquellas instituciones que así lo prefiriesen pudieran contestar en dicho formato.

#### *Cuestionario institucional “La UNAM en las fronteras de México de México”*

Este cuestionario está dirigido a las diferentes instituciones de la UNAM y tiene como objetivo conocer y sistematizar la diversidad de acciones institucionales de la Universidad relativas al espacio de las fronteras en general y en particular en torno a los temas de movilidad y tránsito de la migración. Agradecemos su colaboración en el llenado de este cuestionario en torno a las actividades que ha desarrollado durante el año 2022 y las que se tienen contempladas para los siguientes.

En caso de reportar más de una actividad, le solicitamos completar un formulario por cada una de ellas.

1. Indique el nombre completo de la institución que responde.
2. ¿Su institución realiza actividades relacionadas al espacio de las fronteras y/o temas de movilidad y tránsito de la migración?

Sí

No

Actividad de la institución en la frontera

3. ¿Cuál es el nombre de la actividad que su institución realiza relacionada al espacio de las fronteras y/o temas de movilidad y tránsito de la migración?
4. Indique 3 palabras clave que describan la actividad.
5. ¿Quiénes son las personas responsables de la actividad? (Nombre completo y adscripción institucional).
6. ¿Cuál es la temporalidad (inicio y fin) de cada actividad? (indicar mes y año, ej: ene 2020-feb 2022).
7. ¿Cuál es el objetivo de la actividad?
8. Desarrolle una descripción de la actividad (300-500 palabras).
9. ¿La actividad involucra la participación de otras instituciones o entidades?

Sí

No

Participación de otras entidades

10. Indique el nombre completo de la/s organización/es, institución/es o entidad/es que participan en la actividad.

Impacto del regreso a actividades presenciales

En ediciones anteriores fue de interés conocer el impacto de la pandemia. En Agosto de 2021 la UNAM emitió los Lineamientos para el Regreso a Actividades Universitarias, en el marco de la Pandemia de COVID-19. En esta nueva fase, se busca conocer cómo el regreso gradual a la presencialidad impactó, ya sea de manera positiva o negativa, en el desarrollo de las actividades de La UNAM en las fronteras de México.

11. ¿Cómo ha impactado el regreso a actividades presenciales el desarrollo de las actividades de su institución relativas a las fronteras y/o cuestiones de movilidad y tránsito de la migración?
12. Comentarios o aclaraciones adicionales.

## ANEXO 2

### **Áreas universitarias de la UNAM contactadas en 2022**

Del total de áreas universitarias se realizó un muestreo intencionado con el objetivo de maximizar la tasa de respuestas: Para esto, se excluyeron aquellas que por su propia misión institucional no tienen acciones vinculadas a las fronteras.

De las quince facultades registradas por la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional se contactaron a trece de ellas; filtrando la comunicación a la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Música.

De las cinco unidades multidisciplinarias registradas se contactaron a las mismas cinco unidades.

De las nueve escuelas nacionales registradas se contactaron a ocho. No se envió el cuestionario a la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

De los 35 institutos registrados se contactaron a 31; no se enviaron formularios al Instituto de Astronomía, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Instituto de Neurobiología y al Instituto de Radioastronomía y Astrofísica.

De los trece centros registrados se contactaron a diez. Se filtraron de la muestra al Centro de Ciencias Matemáticas, Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada y Centro de Geociencias. A los centros contactados se agregaron el Centro de Ciencias de la Complejidad y el Centro de Enseñanza para Extranjeros por nuestra parte.

De los trece programas registrados se contactaron a siete. El Programa Espacial Universitario, Programa Universitario de Alimentos, Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo, Programa

Universitario de Estudios sobre Asia y África, Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad y al Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior fueron filtrados de la muestra.

En total, contando todas las sedes UNAM contactadas se enviaron comunicaciones a un total de 113 áreas universitarias en las que se incluyeron, facultades, escuelas, unidades multidisciplinarias, institutos, centros, programas, seminarios, cátedras, sedes de la UNAM en el extranjero, coordinaciones, departamentos y laboratorios.

**Tabla A2.1. Áreas universitarias de la UNAM contactadas**

<b>Centro</b>	
1	Centro de Ciencias de la Complejidad
2	Centro de Ciencias Genómicas
3	Centro de Enseñanza para Extranjeros
4	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental
5	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
6	Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur
7	Centro de Investigaciones sobre América del Norte
8	Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe
9	Centro de Investigaciones y Estudios de Género
10	Centro de Nanociencias y Nanotecnología
11	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
12	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
<b>Escuela</b>	
1	Escuela Nacional de Artes Cinematográficas
2	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
3	Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla
4	Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León
5	Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida
6	Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia
7	Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción
8	Escuela Nacional de Trabajo Social

**Tabla A2.1. Áreas universitarias de la UNAM contactadas  
(continuación)**

<b>Facultad</b>	
1	Facultad de Arquitectura
2	Facultad de Artes y Diseño
3	Facultad de Ciencias
4	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
5	Facultad de Derecho
6	Facultad de Economía
7	Facultad de Filosofía y Letras
8	Facultad de Ingeniería
9	Facultad de Medicina
	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina
	Seminario de Estudios de la Globalidad de la Facultad de Medicina
10	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
11	Facultad de Odontología
12	Facultad de Psicología
	Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología
13	Facultad de Química
<b>Unidad Multidisciplinaria</b>	
1	Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán
2	Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón
3	Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán
4	Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala
5	Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
<b>Instituto</b>	
1	Instituto de Biología
2	Instituto de Biotecnología
3	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
4	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
5	Instituto de Ciencias Físicas
6	Instituto de Ciencias Nucleares
7	Instituto de Ecología
8	Instituto de Energías Renovables

**Tabla A2.1. Áreas universitarias de la UNAM contactadas  
(continuación)**

<b>Instituto</b>	
9	Instituto de Física
10	Instituto de Fisiología Celular
11	Instituto de Geofísica
12	Instituto de Geografía
	Unidad Geotecnología en Infraestructura, Transporte y Sustentabilidad del Instituto de Geografía
13	Instituto de Geología
14	Instituto de Ingeniería
15	Instituto de Investigaciones Antropológicas
16	Instituto de Investigaciones Bibliográficas
17	Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información
18	Instituto de Investigaciones Biomédicas
19	Instituto de Investigaciones Económicas
20	Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad
21	Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas
22	Instituto de Investigaciones en Materiales
23	Instituto de Investigaciones Estéticas
24	Instituto de Investigaciones Filológicas
25	Instituto de Investigaciones Filosóficas
26	Instituto de Investigaciones Históricas
27	Instituto de Investigaciones Jurídicas
	Seminario Universitario de Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación
	Laboratorio Nacional de Diversidades
28	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
29	Instituto de Investigaciones Sociales
30	Instituto de Matemáticas
31	Instituto de Química
<b>Programa</b>	
1	Programa de Investigación en Cambio Climático
2	Programa Universitario de Bioética
3	Programa Universitario de Derechos Humanos

**Tabla A2.1. Áreas universitarias de la UNAM contactadas (continuación)**

Programa	
4	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad
5	Programa Universitario de Estudios del Desarrollo
6	Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad
7	Programa Universitario de Investigación en Salud

Fuente: Elaboración propia (2023).

Para este informe también se enviaron comunicaciones a cinco sedes universitarias del extranjero, doce cátedras, doce seminarios y a la Coordinación de para la Igualdad de Género.

**Tabla A2.2. Sedes de la UNAM contactadas: Sedes en el extranjero, cátedras, seminarios y CIGU**

Entranjero	
1	Centro De Estudios Mexicanos UNAM-Boston
2	Centro De Estudios Mexicanos UNAM-Los Ángeles
3	Centro De Estudios Mexicanos UNAM-Tucson
4	Escuela De Extensión Universitaria Campus Chicago
5	Escuela De Extensión Universitaria Campus San Antonio-Texas
Coordinación	
1	Coordinación para la Igualdad de Género
Cátedra	
1	Cátedra Extraordinaria “Benito Juárez” (IIJ)
2	Cátedra Extraordinaria “Jorge Carpizo” (Coordinación de Humanidades)
3	Cátedra Extraordinaria “Rigoberta Menchú Tum” (Coordinación de Humanidades)
4	Cátedra Extraordinaria “Francisco de Vitoria-Bartolomé de las Casas” (Coordinación de Humanidades)
5	Cátedra Extraordinaria de “Excelencia UNAM-Sorbonne” (Coordinación de difusión cultural)
6	Cátedra Nelson Mandela de Derechos Humanos en las Artes (Coordinación de difusión cultural)
7	Cátedra Rosario Castellanos de Arte y Género (Coordinación de difusión cultural)
8	Cátedra “Joaquim Xirau” (Coordinación de difusión cultural)

**Tabla A2.1. Sedes de la UNAM contactadas: Sedes en el extranjero, cátedras, seminarios y CIGU (continuación)**

<b>Cátedra</b>	
9	Cátedra Extraordinaria “Fátima Mernissi” (Coordinación de difusión cultural)
10	Cátedra Extraordinaria “Rubén Bonifaz Nuño” (Coordinación de difusión cultural)
11	Cátedra UNESCO de Derechos Humanos (FCPYS)
12	Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” (FCPYS)
<b>Seminario</b>	
1	Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones (SDI)
2	Seminario sobre Medicina y Salud (SDI)
3	Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) (SDI)
4	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) (SDI)
5	Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG) (SDI)
6	Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM) (SDI)
7	Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI) (SDI)
8	Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA) (SDI)
9	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUIISC) (SDI)
10	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE) (SDI)
11	Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM) (SDI)
12	Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER) (SDI)

Fuente: Elaboración propia (2023).

*La UNAM en las fronteras de México.  
Informe sobre las acciones realizadas en 2022.*

Editado por el Programa Universitario  
de Estudios del Desarrollo de la  
UNAM, publicado en medio electrónico  
internet en formato pdf, el 19 de abril de  
2023. La formación, corrección, edición  
y diseño de portada estuvo a cargo de  
Nayatzin Garrido Franco. La edición estuvo  
al cuidado de Mario Luis Fuentes.

El Informe La UNAM en las fronteras de México fue publicado por primera vez en 2019, y posteriormente para el periodo 2020-2021. Este documento ha dado cuenta de las acciones que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lleva a cabo en y en torno a las fronteras norte y sur de México, así como en aquellos territorios de movilidad y tránsito de la migración. El informe de 2022 muestra, una vez más, la relevancia de la presencia y de la acción universitaria en estos complejos territorios, pero también de lo mucho que falta por hacer para lograr el cumplimiento de los derechos de la población migrante, desplazada, refugiada o solicitante de refugio, repatriada y local que habita y transita en estos espacios.

Por primera vez, el informe incorpora acciones que tienen un componente destacado en términos de incidencia social y que se articulan o inclusive derivan de lo que en el informe de 2019 se plantearon como solicitudes puntuales a la UNAM por parte de actores locales, como organizaciones de la sociedad civil y activistas.

A manera de conclusiones, este documento ofrece un balance del proyecto La UNAM en las fronteras de México a casi cuatro años de haberse iniciado y, con base en ello, se señalan desafíos y aspectos que se consideran indispensables para la identificación, acompañamiento y fortalecimiento de la acción universitaria en estos lugares. Asimismo, se plantean perspectivas de trabajo para el año 2023, las cuales están orientadas a garantizar la sostenibilidad del proyecto y mejorar la capacidad de incidencia social de esta Casa de Estudios en un contexto de agudización de la vulnerabilidad y de los riesgos sociales en ambas fronteras del país.

